康寧學校財團法人康寧大學

護理科

兒科護理學實習計畫





113學年度 第2學期

**康寧學校財團法人康寧大學**

**兒科護理學實習計畫**

一、科 目：兒科護理學實習

二、學 分：三學分

三、時 數：144小時 (136小時臨床實習，8小時實習前說明會及實習評值會)

四、實習學生：護理科五專四、五年級學生 (四下、五上)

五、負責教師

（一）課程負責教師：葉麗娟老師

（二）實習指導老師：劉筱瓊、曾祐貞、陳姿螢等護理專業學群教師

六、實習時間：114年02月至114年07月

七、實習單位：三軍總醫院、天主教輔仁大學附設醫院、醫療財團法人徐元智先生醫藥基金

會亞東紀念醫院。(依醫院筆畫排列)

八、實習方式

（一）由臨床實習教師採1：6或1：7方式指導學生實習臨床照護。

（二）學生除提供病人整體性照顧外，並依照實習計畫規定之時間繳交實習作業。

（三）學生於實習期間，因疾病、意外或特殊原因導致影響實習，均依實習異常學生輔導程序規定予以輔導。

九、兒科護理實習課程可達成本校及本科核心能力培育之說明

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校核心能力 | 創造力A | 就業力B | | | | 服務力C | | | | 總和 |
| 院核心能力 | HA創新  思考能力 | HB專業實務能力 | | | | HC敬業樂群能力 | | | |
| 科核心能力 | 專業創新能力 | 一般臨床護理技能 | 基礎生物醫學科學 | 終身  學習 | 批判性思考能力 | 克盡職責性 | 溝通  與合作 | 倫理  素養 | 關愛 |
| 系科(中心) 核心能力編號 | NBHA1 | NBHB1 | NBHB2 | NBHB3 | NBHB4 | NBHC1 | NBHC2 | NBHC3 | NBHC4 |  |
| 權重百分比 | 5 | 40 | 10 | 5 | 10 | 5 | 15 | 5 | 5 | 100 |

**康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**兒科護理學實習**

一、實習目標

（一）說出住院兒童身、心、社會發展及需求，並依照其需求的優先順序，提供以家庭為中心的護理過程。

（二）運用專業知識技能，確立服務對象現存或潛在的健康問題與照護需求。

（三）培養專業觀察、溝通技能，與病童及家屬建立良好治療性人際關係。

（四）具備同理心、尊重生命及關懷個案及其家屬。

（五）多元化資源充實及增進照護的知識與技能。

二、本科目實習目標與校、科核心能力達成之操作行為對應說明

（一）關愛

1.重視以家庭為中心之護理活動。

2.尊重服務對象及家屬知的權利。

3.學習面對服務對象及其家屬之常見心理與情緒反應，進行關懷照護。

（二）倫理素養

1.表現倫理素養於護理活動中。

2.遵守相關法律於臨床業務中。

3.尊重服務對象及其家屬隱私、家庭習俗和信仰。

（三）一般臨床護理技能

1.有系統評估及收集服務對象之個別需求與資料，並依優先順序確立健康問題。

2.依據住院兒童身、心、社會發展及需求。

3.執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。

4.有效運用照護技巧（如:治療性遊戲）於護理過程。

（四）基礎生物醫學科學

1.認識兒科常見疾病。

2.正確運用相關之學理知識於服務對象照護上。

（五）終身學習

1.利用各種資源繼續充實自我，以改善照護的知識與技能。

2.接受新知，願意改變、終身學習，並能持續充實護理能力。

（六）克盡職責性

1.遵守實習規則，不遲到早退，善盡護生之本分。

2.認同專業的重要性，願意從事照護與治療工作。

（七）溝通與合作

1.運用專業性觀察、溝通技能，與服務對象及家屬建立良好的治療性人際關係。

2.運用語言與非語言的溝通技巧，敏感察覺及發現服務對象個別照護問題。

3.具備團隊精神，與醫療小組成員進行有效溝通。

（八）專業創新能力

1.應用創新的概念於臨床業務中，提昇照護品質。

2.執行具個別性照護之服務。

（九）批判性思考能力

1.具備系統性、完整性資料收集能力。

2.評值護理成效並能適時修改護理計畫的能力。

三、實習進度及教學活動(詳見附件1-1)。

四、實習作業說明(詳見附件2-1至2-6)。

五、實習評量及實習技術檢核表(詳見附件3-1至3-3)。

附件1-1 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**兒科護理學實習進度表**

| **週 數** | **進 度 內 容** | **實 習 作 業** | **備 註** |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 1. 認識醫院及單位環境、常見用物位置、儀器設備與功能。 2. 認識病房工作常規。 3. 認識病房常見的疾病診斷。瞭解病房常見的護理技術。 4. 瞭解病房常見的檢查與檢體收集法。瞭解病房常見的表單記錄方式。 5. 參與式見習1位個案之整體性護理。 6. 配合兒童的身心發展，應用適當的溝通技巧，與個案及家屬建立治療性人際關係。 7. ※ 實習討論事項: 8. 病房常規有效安排的時間。 9. 分享護理常規及技術之經驗。 10. 與住院病童之溝通技巧。 | 1. 週心得報告   （當週五交）   1. 藥卡 | 測驗項目：   1. 常見的兒科疾病診斷。 2. 常用英文及縮寫 3. 點滴滴速及藥物稀釋劑量計算 |
| 第二週 | 1. 熟悉病房常見的護理技術。 2. 熟悉病房內各項儀器操作及維護方法。開始參與各項給藥。 3. 正確執行個案所有護理活動。 4. 指導下參與交班。 5. 書寫個案護理記錄。 6. 在指導下應用護理過程，收集個案資料並練習擬定護理計劃。   ※實習討論事項:   1. 個案的健康問題及護理計劃。 2. 兒童及家庭對住院壓力之行為反應。 | 1. 讀書報告 2. 藥卡 3. 週心得報告   （星期五繳交） | 測驗項目：   1. 兒科常用藥物 2. 檢驗項目名稱及參考值 |
| 第三週 | 1. 能正確完成出院護理，並視需要給予衛教。 2. 能應用治療性遊戲與繪畫於護理過程，並評估其效果。 3. 正確執行個案所有護理活動。 4. 書寫護理記錄並完成交班活動。   ※實習討論事項：   1. 演練團體衛教內容。 2. 案例分析。 | 1. 週心得   （星期五繳交）   1. 藥卡 2. 案例分析   (附件2-1至2-5) | 視需要進行 |
| 第四週 | 1. 續上週護理活動。 2. 視單位需求進行團體衛教活動。 3. 視醫院情況見習兒科門診或健兒門診，瞭解其作業流程及該單位護理人員之角色功 能。   ※實習討論事項：  1.分享見習心得。  2.分享團衛心得。  3.與單位護理長進行實習檢討會。 | 1. 藥卡 2. 總心得   (附件3- 1及總  評值附件3-2)   1. 星期四繳交 | 視需要進行 |

**附件2-1 康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**兒科護理學實習個案分析書寫格式**

**一、前言**

簡述主題背景，作此案例分析之動機與目的。

**二、相關文獻查證**

請閱讀疾病與護理照護相關文獻，重點摘要的整理。（繳交作業時請將所找的文獻附於報告後面）。

（一）與主題有關之文獻資料。

（二）須包含五年內與個案疾病相關的中文期刊三篇以上。

（三）疾病簡介（含病生理機轉）、徵象與症狀、診斷檢查、常見治療、護理重點等項目介紹，與此個案護理問題相關的文獻統整。

**三、護理過程**

（一）**個案基本資料**(附件2-2)

1.過去病史、病程摘要

2.家族史(家庭圖譜)

3.相關檢查、檢驗值及藥物使用及治療情形，可列表說明

（二）**護理評估**

依全人護理評估(生理、心理、發展、社會及靈性等五方面)以家庭為中心收集個案資料，格式如附件2-3。

（三）**確立健康問題**

健康問題以病人的問題呈現，可不以護理診斷方式表示，需條列式呈現病人所有健康問題之項目及導因，若兩個以上的健康問題須列出優先順序如附件2-3。

（四）**護理計畫**(以下請依附件2-4格式呈現)

1.至少需寫出兩個最重要的健康問題及其護理計**畫**

2.護理目**標**具體可行、可評值

（五）**護理措施**

1.針對導因擬訂措施

2.需有學理依據及個別性

（六）**評值**

1.針對目標、措施評值

2.整體護理之具體成效

**四、結論**

須依護理問題確實總結護理過程運用之限制及困難，並提出改善方法。

**五、參考資料**

參考書目書寫請按APA（American Psychological Association） 第七版格式。附件2-2 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**兒科護理學實習個案基本資料**

學號： 姓名：

收案日期： 姓 名：

性 別： 年 齡：

入院身高： (生長曲線百分位 %) 入院體重： (生長曲線百分位 %)

入院日期： 疾病診斷：

一、此次發病經過

二、過去疾病診斷名稱及發生時間

三、家族史及家庭圖譜

：女生 ：男生 ：個案 **－**：同住 A/W：健康

四、目前治療醫囑

範例如下

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 目前治療醫囑 | 說明 |
|  | =Take TPR QID | 一天四次測量體溫脈搏呼吸 |
| =NPO | 禁食 |
| =15% KCL 5ml add in each IV BOT QD | 15% KCL 5ML 加在每個IV瓶內 |
| =Ice pillow use prn if BT ≧38℃ | 在需要時體溫大於等於38度給予冰枕 |

五、相關檢查、檢驗值及藥物使用及治療情形

（一）血液常規

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 項目 | 結果 | 正常值 | 臨床意義之分析 |
|  |  |  |  | 如:檢驗目的?正常？偏高？偏低？異常原因？ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（一）尿液常規

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 項目 | 結果 | 正常值 | 臨床意義之分析 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（二）糞便常規

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 項目 | 結果 | 正常值 | 臨床意義之分析 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（三）影像學檢查

胸部X光(CXR)、腎臟輸尿管膀胱攝影（KUB）、逆行性膀胱輸尿管攝影（VCUG）  
、電腦斷層（CT scan）等。範例如下:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 檢查名稱 | 發現 |
| 6/18 | C-NY C.T whole abdomen  (不顯影及顯影腹腔電腦斷層術) | R/O abdomen abscess  (疑似腹部膿瘍) |
|  |  |  |

（四）特殊檢體採樣報告

如：血液培養、痰液培養、糞便或尿液培養、毒物或藥物分析等。

（五）藥物使用

範例如下

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 藥名/途逕/  時間/劑量 | 起訖  日期 | 作用及機轉 | 副作用 | 用藥目的 |
| Cypromin（PO /QID/3 ml） | 8/30-9/1 | 抗組織胺  鼻塞、流鼻水 | 嗜睡、抗膽鹼作用：腹瀉 | 緩解個案鼻塞問題 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件2-3康寧學校財團法人康寧大學護理科

兒科護理學實習全人護理評估

學號: 姓名:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、生理層面 | | | | |
| 項目 | 日期 | 主觀資料 | 日期 | 客觀資料 |
| 外觀 |  |  |  | 皮膚狀態 |
| 健康狀況 |  |  |  | 病史  家族病史  出生時狀態  衛生習慣：洗澡、刷牙(口腔清潔)  預防接種  健兒門診 |
| 氧合循環 |  |  |  | 呼吸系統及循環系統評估  Vital sign、SaO2  相關檢驗及檢查報告  相關治療及用藥 |
| 營養 |  |  |  | 進食種類  熱量攝取  水分的攝取  相關檢驗及檢查報告  相關治療及用藥 |
| 排泄 |  |  |  | 大便及尿液排泄習慣  大小便顏色性狀及次數  有無異常排汗情形  相關檢驗及檢查報告  相關治療及用藥 |
| 感覺-知覺狀態 |  |  |  | 意識狀態(Coma scale)  視聽嗅觸覺評估  每日疼痛評估 |
| 活動與休息 |  |  |  | 肢體活動能力:muscle power  活動能力  是否有管路影響其活動?  危險性跌倒評估指數  睡眠習慣：抱娃娃/吸奶嘴/拿浴巾/自睡/需要人抱著睡/其他  清醒後精神狀態  睡眠時間:夜間: 小時，日間: 小時 |
| 綜合解釋 | 針對上述主客觀資料做重點說明  1.外觀:  2.健康狀況:  3.氧合循環:  4.營養:  5.排泄:  6.感覺知覺狀態:  7.活動與休息:  綜合上述，發現個案有….健康問題 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 二、心理層面 | | | | |
| 項目 | 日期 | 主觀資料 | 日期 | 客觀資料 |
| 壓力  因應 |  |  |  | 分離焦慮  失去控制力  身體傷害及疼痛  家庭因應能力(照護者) |
| 綜合  解釋 | 壓力因應:經以上分析，發現個案在此層面有…健康問題 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 三、發展層面 | | | |
| 項目 | 日期 | 發展任務 | 發展結果 |
| 發展篩檢測驗評估 |  | 台北市兒童發展篩檢表或DDST  七歲以上進行繪畫評估 |  |
| 心理社會發展 |  |  |  |
| 認知  發展 |  |  |  |
| 性及生殖發展 |  |  |  |
| 綜合  解釋 | 針對上述主客觀資料做重點說明  1. 發展篩檢測驗評估:  2. 心理社會發展:  3. 認知發展:  4. 性及生殖發展:  綜合上述，發現個案有….健康問題 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 四、社會及心靈層面(請以家庭為中心呈現之) | | | | |
| 項目 | 日期 | 主觀資料 | 日期 | 客觀資料 |
| 角色  關係 |  |  |  | 家庭成員互動關係  個案的第一二三角色 |
| 支持  系統 |  |  |  | 主要照顧者 |
| 經濟與資源 |  |  |  |  |
| 信仰 |  |  |  |  |
| 綜合 解釋 | 針對上述主客觀資料做重點說明  1. 角色關係:  2. 支持系統:  3. 經濟與資源:  4. 信仰:  綜合上述，發現個案有….健康問題 | | | |

註1:此格式為評估之格式，如不敷使用請自行複印。

註2:表格內容提供同學參考方向，實際評估應依個案之個別性，參閱相關文獻做深入之整體性護理評估。

**確立健康問題**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 現存的健康問題 | 導因 | 症狀與徵象 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 潛在的健康問題 | 危險因子 | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

附件2-4 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**兒科護理學實習 護理過程格式**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期/時間** | **主客觀資料** | **護理問題/導因** | **護理目標** | **護理措施** | **學理依據** | **護理評值** |
|  | **S：範例如下**  **S1**  **S2（媽媽）**  **S3（保母）**  **O：範例如下**  **O1 Vital sign**  **O2 實驗室檢查報告**  **O3 身體評估結果** |  |  |  | **說明各項護理措施的學理、原因或機轉** |  |

**\*\*本表如不敷使用,請自行影印.謝謝!**

附件2-5 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**兒科護理學實習總心得**

學號： 姓名：

各位同學：

這是兒科護理實習，不知妳是否有新的收獲，對兒科護理專業又有更新一層的體認，老師很關心妳們的成長，請妳們提供寶貴的意見給老師們做參考，謝謝！

1. 在此次實習中收獲最多的是什麼？
2. 此次實習中，感到較困難的是什麼？
3. 針對實習單位及實習作業之建議？

附件2-6 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**兒科護理學實習總評值**

學號: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請依實習目標與科核心能力達成之對應作自我評值 姓名: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **實習目標與科核心能力達成之對應** | **自我評值** |
| --- | --- |
| **一、關愛**  (一)學習面對服務對象及其家屬之常見心理與情緒反應，進行關懷照護。  (二)重視以家庭為中心之護理活動。 |  |
| **二、倫理素養**  (一)表現倫理素養於護理活動中。  (二)尊重服務對象及其家屬隱私、家庭習俗和信仰。 |  |
| **三、一般臨床護理技能**  (一)有系統評估及收集服務對象之個別需求與資料，並依優先順序確立健康問題。  (二)依據各年齡層兒童身、心、社會發展及需求。  (三)執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。  (四)有效運用照護技巧（如:治療性遊戲）於護理過程。 |  |
| **四、基礎生物醫學科學**  (一)認識兒科常見疾病。  (二)正確運用相關之學理知識於服務對象照護上。 |  |
| **五、終身學習**  (一)利用各種資源繼續充實自我，以改善照護的知識與技能。  (二)接受新知，願意改變、終身學習，並能持續充實護理能力。 |  |
| **六、克盡職責性**  (一)遵守實習規則，不遲到早退，善盡護生之本分。  (二)認同專業的重要性，願意從事照護與治療工作。 |  |
| **七、溝通與合作**  (一)運用專業性觀察、溝通技能，與服務對象及家屬建立良好的治療性人際關係。  (二)運用語言與非語言的溝通技巧，敏感察覺及發現服務對象個別照護問題。  (三)具備團隊精神，與醫療小組成員進行有效溝通。 |  |
| **八、專業創新能力**  (一)應用創新的概念於臨床業務中，提昇照護品質。  (二)執行具個別性照護之服務。 |  |
| **九、批判性思考能力**  (一)具備系統性、完整性資料收集能力。  (二)評值護理成效並能適時修改護理計畫的能力。 |  |

附件3-1

**康寧學校財團法人康寧大學 兒科護理學實習臨床評量表**

學生姓名： 學號： 實習單位：

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評 量 項 目 | | | | 百  分  比 | 自  評  10% | 老  師  70% | | 單  位  20% | 備註 |
| 一、關愛(5%) | 1.學習面對服務對象及其家屬之常見心理與情緒反應，進行關懷照護。  2.重視以家庭為中心之護理活動。 | | | 3  2 |  |  | |  | 1.出缺勤：  遲到 次  事假 小時  病假 小時  喪假 小時  公假 小時  2.補班紀錄： |
| 二、倫理素養  (5%) | 1.表現倫理素養於護理活動中。  2.尊重服務對象及其家屬隱私、家庭習俗和信仰。 | | | 3  2 |  |  | |  |
| 三、一般臨床護理技能  (40%) | 1.有系統評估及收集服務對象之個別需求與資料，並依優先順序確立健康問題。  2.瞭解各年齡層兒童的身、心、社會發展及需求。  3.執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。  4.有效運用照護技巧（如:治療性遊戲）於護理過程。  5.正確運用相關之學理知識於服務對象照護上。 | | | 10  5  10  10  5 |  |  | |  |
| 四、基礎生物醫學(10%) | 1 提供用藥安全的知識。  2.判讀臨床檢驗數據。 | | | 5  5 |  |  | |  |
| 五、終身學習  (5%) | 1.利用各種資源繼續充實自我，以改善照護的知識與技能。  2.接受新知，願意改變、終身學習，並能持續充實護理能力。 | | | 3  2 |  |  | |  |
| 六、克盡職責  (5%) | 1.遵守實習規則，不遲到早退，善盡護生之本分。  2.認同專業的重要性，願意從事照護與治療工作。 | | | 3  2 |  |  | |  |
| 七、溝通與合作  (15%) | 1.具備閱讀病歷的能力。  2.運用語言與非語言的溝通技巧，敏感察覺及發現服務對象個別照護問題。  3.執行書面及口頭的交班。 | | | 5  5  5 |  |  | |  |
| 八、專業創新 能力(5%) | 1.應用創新的概念於臨床業務中，提昇照護品質。  2.執行具個別性照護之服務。 | | | 2  3 |  |  | |  |
| 九、批判思考 能力(10%) | 1.具備系統性、完整性資料收集能力。  2.評值護理成效並能適時修改護理計畫的能力。 | | | 5  5 |  |  | |  |
| **臨床表現總成績** | | | | 100 |  |  | |  |
| 學生自評： | | | | | | | | | |
| 臨床指導教師評語： | | | | | | | | | |
| 臨床指導教師 | | 護理長 | 單位督導(長) | | | | 護理科主任 | | |
|  | |  |  | | | |  | | |
| 本人已將『臨床評量表』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。  教師簽名:  日期：　　年　　月　　日 | | | 本人已充分閱讀及理解『臨床評量表』之成績及內容。  學生簽名:  日期：　　年　　月　　日 | | | | | | |

附件3-2

**康寧學校財團法人康寧大學 兒科護理學實習作業評量表**

學生姓名： 學號： 實習單位：

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作業種類 | 評分項目及分數 | 分數 | 成績 | 總分 | 教師評語 |
| 一、案例分析  (佔50分) | 1.清楚敘述照顧此個案之重要性 | **2** |  |  |  |
| 2.文獻查證完整且有組織性 | **8** |  |
| 3.個案基本資料完整 | **5** |  |
| 4.護理評估完整，資料分析正確 | **8** |  |
| 5.健康問題書寫正確 | **5** |  |
| 6.護理目標具體可評量 | **5** |  |
| 7.護理計劃及措施具個別性、且具體可行 | **8** |  |
| 8.護理評值方向正確 | **5** |  |
| 9.結論方向正確且具組織性 | **2** |  |
| 10.參考資料正確書寫 | **2** |  |
| 二、心得  (佔10分) | 各次心得分數登錄於下列並取平均值 | **10** |  |  |  |
| 三、平時測驗  (佔30分) | 1.各次成績登錄於下列並取平均值佔20分  2.醫護英文與診斷佔10分 | **30** |  |  |  |
| 四、平時討論  (佔10分) | 1.精神佳、專注聆聽  2.能主動參與討論  3.態度謙和有理、尊重他人意見 | **10** |  |  |  |
| \*\*團體衛教  可供加分參考 | 1.海報設計能針對聽眾的教育背景及年齡 | **1** |  |  |  |
| 2.海報內容清楚、簡單明瞭、生動活潑 | **1** |  |
| 3.口頭報告吸引聽眾聆聽、並踴躍發言 | **1** |  |
| 4.繪製海報具有團隊精神 | **1** |  |
| **作業總分** |  | | | | |

**實習總成績**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成績項目 | | 原始得分 | 乘積分數 |
| 臨床表現評量表(70%) | 學生自評 10% |  |  |
|  | 臨床指導教師70% |  |  |
|  | 實習單位主管20% |  |  |
| 作業評量表(30%) | |  |  |
| 加減分(小組長、出缺勤等) | |  | |
| **實習總成績(100﹪)** | |  | |
| 本人已將『臨床評量表』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。  教師簽名:  日期：　　年　　月　　日 | | 本人已充分閱讀及理解『臨床評量表』之成績及內容。  學生簽名:  日期：　　年　　月　　日 | |

附件3-3 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**兒科護理學實習技術檢核表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 日期/指導者簽名 | 日期/指導者簽名 | 日期/指導者簽名 | 日期/指導者簽名 |
| 1. 噴霧治療暨胸腔物理治療 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.協助靜脈留置針拔除 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. IV pump 設定 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.更換輸液套管 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5.氧氣治療 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6.貼集尿袋 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7.直腸給藥 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8.眼耳鼻給藥 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9.協助更衣 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10.各系統身體評估 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11.小兒生命徵象測量 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 12.口服藥物 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 13.協助各項檢體收集 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14.疼痛評估 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15.各類注射(肌肉、皮下、皮內) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 16.靜脈輸液加藥法 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 17.更換輸液瓶 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 18.測血糖 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 19.各式管路護理 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20.傷口護理 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 空白項目為學生自行填入實習期間執行單位之技術。