

康寧學校財團法人康寧大學

University of Kang Ning

護理科

兒科護理學實習計畫



107學年度 第2學期

# 康寧學校財團法人康寧大學

## 兒科護理學實習計畫

107.12.11科務會議通過實施

一、科目：兒科護理學實習

二、學分：3學分

三、時數：162小時(含臨床實習152小時及實習前說明會4小時、實習後評值會6小時)

四、實習學生：護理科五專四、五年級學生(四下、五上)

五、負責教師：

(1) 課程負責教師：葉麗娟老師。

(2) 實習指導老師：葉麗娟、劉筱瓊、曾祐貞、郭裴翎老師。

六、實習時間：108年02月18日~108年08月02日

七、實習單位：臺北市立聯合醫院中興院區、臺北市立聯合醫院婦幼院區、三軍總醫院。

八、實習方式

- 1.由臨床實習教師採1對7~8方式指導學生實習臨床照護。
- 2.學生除提供病人整體性照顧外，並依照實習計畫規定之時間繳交實習作業。
- 3.學生於實習期間，因疾病、意外或特殊原因導致影響實習，均依實習異常學生輔導程序規定予以輔導。

九、兒科護理實習課程可達成本校及本科核心能力培育之說明

| 校核心能力        | 創造力 A     | 就業力 B     |          |       |         | 服務力 C     |       |       |       | 總和  |
|--------------|-----------|-----------|----------|-------|---------|-----------|-------|-------|-------|-----|
| 院核心能力        | HA 創新思考能力 | HB 專業實務能力 |          |       |         | HC 敬業樂群能力 |       |       |       |     |
| 科核心能力        | 專業創新能力    | 一般臨床護理技能  | 基礎生物醫學科學 | 終身學習  | 批判性思考能力 | 克盡職責性     | 溝通與合作 | 倫理素養  | 關愛    |     |
| 系科(中心)核心能力編號 | NBHA1     | NBHB1     | NBHB2    | NBHB3 | NBHB4   | NBHC1     | NBHC2 | NBHC3 | NBHC4 |     |
| 權重百分比        | 5         | 40        | 10       | 5     | 10      | 5         | 15    | 5     | 5     | 100 |

十、實習目標：

- (一) 說出住院兒童身、心、社會發展及需求，並依照其需求的優先順序，提供以家庭為中心的護理過程。
- (二) 運用專業知識技能，確立服務對象現存或潛在的健康問題與照護需求。
- (三) 培養專業觀察、溝通技能，與病童及家屬建立良好治療性人際關係。
- (四) 具備同理心、尊重生命及關懷個案及其家屬。
- (五) 運用多元化資源持續充實自我以增進改善照護的知識與技能。

## 十一、實習目標與科核心能力達成之對應說明

### (一)關愛

1. 重視以家庭為中心之護理活動。
2. 尊重服務對象及家屬知的權利。
3. 學習面對服務對象及其家屬之常見心理與情緒反應，進行關懷照護。

### (二)倫理素養

1. 表現倫理素養於護理活動中。
2. 遵守相關法律於臨床業務中。
3. 尊重服務對象及其家屬隱私、家庭習俗和信仰。

### (三)一般臨床護理技能

1. 有系統評估及收集服務對象之個別需求與資料，並依優先順序確立健康問題。
2. 依據住院兒童身、心、社會發展及需求。
3. 執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。
4. 有效運用照護技巧（如：治療性遊戲）於護理過程。

### (四)基礎生物醫學科學

1. 認識兒科常見疾病。
2. 正確運用相關之學理知識於服務對象照護上。

### (五)終身學習

1. 利用各種資源繼續充實自我，以改善照護的知識與技能。
2. 接受新知，願意改變、終身學習，並能持續充實護理能力

### (六)克盡職責性

1. 遵守實習規則，不遲到早退，善盡護生之本分。
2. 認同專業的重要性，願意從事照護與治療工作。

### (七)溝通與合作

1. 運用專業性觀察、溝通技能，與服務對象及家屬建立良好的治療性人際關係。
2. 運用語言與非語言的溝通技巧，敏感察覺及發現服務對象個別照護問題。
3. 具備團隊精神，與醫療小組成員進行有效溝通。

### (八)專業創新能力

1. 應用創新的概念於臨床業務中，提昇照護品質。
2. 執行具個別性照護之服務。

### (九)批判性思考能力

1. 具備系統性、完整性資料收集能力。
2. 評值護理成效並能適時修改護理計畫的能力。

## 十二、實習進度及教學活動：詳見附件1-1,1-2

## 十三、實習作業說明：詳見附件2-1至2-6

## 十四、實習評量及實習技術檢核表：詳見附件4-1,4-2，4-3

**康寧學校財團法人康寧大學  
護理科兒科護理實習進度表**

| 週 數 | 進 度 內 容  | 實 習 作 業   | 備 註   |
|-----|--|---|---|
| 第一週 | <p>認識醫院及單位環境、常見用物位置、儀器設備與功能。<br/>                     認識病房工作常規。<br/>                     認識病房常見的疾病診斷。<br/>                     瞭解病房常見的護理技術。<br/>                     瞭解病房常見的檢查與檢體收集法。<br/>                     瞭解病房常見的表單記錄方式。<br/>                     參與式見習1位個案之整體性護理。<br/>                     查閱個案疾病之相關學理及護理重點（含各項治療及檢查前後護理）。<br/>                     配合兒童的身心發展，應用適當的溝通技巧，與個案及家屬建立治療性人際關係。</p> <p>※ 實習討論事項：<br/>                     1. 病房常規有效安排的時間。<br/>                     2. 分享執行護理常規及技術之經驗。<br/>                     3. 與住院病童之溝通技巧。</p> | <p>1. 週心得報告<br/>                     （當週五交）<br/>                     2. 藥卡</p>                                  | <p>測驗項目：<br/>                     1. 常見的兒科疾病診斷。<br/>                     2. 常用英文及縮寫<br/>                     3. 點滴滴速及藥物稀釋劑量計算</p> |
| 第二週 | <p>熟悉病房常見的護理技術。<br/>                     熟悉病房內各項儀器操作及維護方法。<br/>                     開始參與各項給藥。<br/>                     正確執行個案所有護理活動。<br/>                     指導下參與交班。<br/>                     書寫個案護理記錄。<br/>                     在指導下應用護理過程，收集個案資料並練習擬定護理計劃。<br/>                     運用相關學理及資源有效解決個案護理問題。<br/>                     對個案疾病檢驗數據作正確分析。<br/>                     能觀察兒童及家庭對住院壓力之行為反應。</p> <p>※實習討論事項：<br/>                     1. 個案的健康問題及護理計劃。<br/>                     2. 兒童及家庭對住院壓力之行為反應。</p>                                    | <p>1. 讀書報告<br/>                     2. 藥卡<br/>                     3. 週心得報告<br/>                     （當週五交）</p> | <p>測驗項目：<br/>                     1. 兒科常用藥物<br/>                     2. 檢驗項目名稱及參考值</p>  |

兒科護理實習進度表 (續)

| 週數  | 進度內容   | 實習作業   | 測驗項目  |
|-----|--|--|-------|
| 第三週 | <p>能正確完成出院護理，並視需要給予衛教。<br/>能應用治療性遊戲與繪畫於護理過程，並評估其效果。<br/>正確執行個案所有護理活動。<br/>書寫護理記錄並完成交班活動。</p> <p>實習討論事項：<br/>1. 演練團體衛教內容。<br/>2. 案例分析。</p>        | <p>1. 週心得 (當週五交)<br/>2. 藥卡<br/>3. 案例分析(附件2-1至2-5)<br/>4. 治療性遊戲創意報告</p> | 視需要進行 |
| 第四週 | <p>續上週護理活動。<br/>視單位需求進行團體衛教活動。<br/>視醫院情況見習兒科門診或健兒門診，瞭解其作業流程及該單位護理人員之角色功能。</p> <p>實習討論事項：<br/>1. 分享見習心得。<br/>2. 分享團衛心得。<br/>3. 與單位護理長進行實習檢討會。</p> | <p>1. 藥卡<br/>2. 總心得(附件3-1及總評值附件3-2) (w4交)</p>                          | 視需要進行 |

## 一、前言

簡述主題背景，作此案例分析之動機與目的。

## 二、相關文獻查證

1. 與主題有關之文獻資料。

- 1 2. 須包含五年內與個案疾病相關的中英文期刊三篇以上（中文兩篇，英文一篇）。
- 2 3. 疾病簡介（含病生理機轉）、徵象與症狀、診斷檢查、常見治療、護理等項目。
- 3 請閱讀所找的文獻，劃重點，並作一摘要的整理。（繳交作業時請將所找的文獻
- 4 附於報告後面）。

## 三、護理過程

### 1. 個案基本資料(附件2-2)

- (1) 過去病史、病程摘要
- (2) 家族史(家庭圖譜)
- (3) 相關檢查、檢驗值及藥物使用及治療情形，可列表說明

### 2. 護理評估

依全人護理評估(生理、心理、發展、社會及靈性等五方面)以家庭為中心收集個案資料，格式如附件2-3。

### 3. 確立健康問題

健康問題以病人的問題呈現，可不以護理診斷方式表示，需條列式呈現病人所有健康問題之項目及導因，若兩個以上的健康問題須列出優先順序如附件2-3。

### 4. 護理計劃(以下請依附件2-4格式呈現)

- (1) 至少需寫出兩個最重要的健康問題及其護理計劃。
- (2) 護理目標具體可行、可評值

### 5. 護理措施

- (1) 針對導因擬訂措施
- (2) 需有學理依據及個別性

### 6. 評值:

- (1) 針對目標、措施評值
- (2) 整體護理之具體成效

## 四、結論

須依護理問題確實總結護理過程運用之限制及困難，並提出改善方法。

## 五、心得

## 六、參考資料

1. 資料來源需與主題有關(最好是中英文之期刊，儘量少用教科書之資料)
2. 參考資料與全文之連貫、一致、且適切。
3. 注意標點符號、大小寫。
4. 排列順序以中文先、英文後。

附件2-2

## 個案基本資料

學號：

姓名：

收案日期：\_\_\_\_\_

姓名：

性別：\_\_\_\_\_

年齡：

入院身高：\_\_\_\_\_(生長曲線百分位 %)

入院體重：\_\_\_\_\_(生長曲線百分位 %)

入院日期：\_\_\_\_\_

疾病診斷：

1. 此次發病經過:

2. 過去疾病診斷名稱及發生時間:

3. 家族史及家庭圖譜:

○：女生 □：男生 ●：個案 —：同住 A/W：健康

4. 目前治療醫囑:

範例如下:

| 日期 | 目前治療醫囑                                 | 說明                     |
|----|--|------------------------|
|    | =Take TPR QID                          | 一天四次測量體溫脈搏呼吸           |
|    | =NPO                                   | 禁食                     |
|    | =15% KCL 5ml add in each IV BOT QD     | 15% KCL 5ML 加在每個 IV 瓶內 |
|    | =Ice pillow use prn if BT $\geq$ 38 °C | 在需要時體溫大於等於38度給予冰枕      |
|    |  |                        |

5. 相關檢查、檢驗值及藥物使用及治療情形

(1) 血液常規

| 日期 | 項目 | 結果 | 正常值 | 臨床意義之分析                   |
|----|----|----|-----|---------------------------|
|    |    |    |     | 如:檢驗目的?正常?偏高?偏低?<br>異常原因? |
|    |    |    |     |                           |
|    |    |    |     |                           |
|    |    |    |     |                           |
|    |    |    |     |                           |
|    |    |    |     |                           |

(2) 尿液常規

| 日期 | 項目 | 結果 | 正常值 | 臨床意義之分析 |
|----|----|----|-----|---------|
|    |    |    |     |         |
|    |    |    |     |         |
|    |    |    |     |         |
|    |    |    |     |         |

(3) 糞便常規

| 日期 | 項目 | 結果 | 正常值 | 臨床意義之分析 |
|----|----|----|-----|---------|
|    |    |    |     |         |
|    |    |    |     |         |
|    |    |    |     |         |



(4) 影像學檢查

胸部 X 光(CXR)、腎臟輸尿管膀胱攝影 (KUB)、逆行性膀胱輸尿管攝影 (VCUG)、電腦斷層 (CT scan) 等。範例如下:

| 日期   | 檢查名稱                                      | 發現                              |
|------|---|---------------------------------|
| 6/18 | C-NY C.T whole abdomen<br>(不顯影及顯影腹腔電腦斷層術) | R/O abdomen abscess<br>(疑似腹部膿瘍) |
|      |   |                                 |

(5) 特殊檢體採樣報告

如：血液培養、痰液培養、糞便或尿液培養、毒物或藥物分析等。

(6) 藥物使用

範例如下:

| 藥名/途徑/時間/劑量           | 使用日期 | 作用及機轉          | 副作用          | 用藥目的     |
|-----------------------|------|----------------|--------------|----------|
| Cyproh (PO /QID/3 ml) | 8/30 | 抗組織胺<br>鼻塞、流鼻水 | 嗜睡、抗膽鹼作用：腹瀉。 | 緩解個案鼻塞問題 |
|                       |      |                |              |          |
|                       |      |                |              |          |
|                       |      |                |              |          |
|                       |      |                |              |          |
|                       |      |                |              |          |

全人護理評估

學號:

姓名:

| 一、生理層面      |                         |      |    |  |
|-------------|-------------------------|------|----|--|
| 項目          | 日期                      | 主觀資料 | 日期 | 客觀資料   |
| 外觀          |                         |      |    | 皮膚狀態   |
| 健康狀況        |                         |      |    | 病史<br>家族病史<br>出生時狀態<br>衛生習慣：洗澡、刷牙(口腔清潔)<br>預防接種<br>健兒門診  |
| 氧合循環        |                         |      |    | 呼吸系統及循環系統評估<br>Vital sign、SaO2<br>相關檢驗及檢查報告<br>相關治療及用藥   |
| 營養          |                         |      |    | 進食種類<br>熱量攝取<br>水分的攝取<br>相關檢驗及檢查報告<br>相關治療及用藥  |
| 排泄          |                         |      |    | 大便及尿液排泄習慣<br>大小便顏色性狀及次數<br>有無異常排汗情形<br>相關檢驗及檢查報告<br>相關治療及用藥  |
| 感覺-知覺<br>狀態 |                         |      |    | 意識狀態(Coma scale)<br>視聽嗅觸覺評估<br>每日疼痛評估  |
| 活動與<br>休息   |                         |      |    | 肢體活動能力:muscle power<br>活動能力:ADL 評估<br>是否有管路影響其活動?<br>危險性跌倒評估指數<br>睡眠習慣：抱娃娃/吸奶嘴/拿浴巾/自睡/需要<br>人抱著睡/其他<br>清醒後精神狀態<br>睡眠時間:夜間:__小時，日間:__小時 |
| 綜合<br>解釋    | 經以上分析，發現個案於此層面有...等健康問題 |      |    |  |

| 二、心理層面   |    |      |    |                                    |
|----------|----|------|----|------------------------------------|
| 項目       | 日期 | 主觀資料 | 日期 | 客觀資料                               |
| 壓力<br>因應 |    |      |    | 分離焦慮<br>失去控制力<br>身體傷害及疼痛<br>家庭因應能力 |
| 情緒<br>狀態 |    |      |    |                                    |
| 綜合<br>解釋 |    |      |    |                                    |

| 三、發展層面           |                         |      |  |
|------------------|-------------------------|------|--|
| 項目               | 日期                      | 發展任務 | 發展結果   |
| 發展篩<br>檢測驗<br>評估 |                         |      | 1. 身邊處理及社會性<br>2. 粗動作<br>3. 精細動作及適應能力<br>4. 語言 |
| 心理社<br>會發展       |                         |      |  |
| 智力發<br>展         |                         |      |  |
| 性及生<br>殖發展       |                         |      |  |
| 綜合<br>解釋         | 經以上分析，發現個案於此層面有...等健康問題 |      |  |

| 四、社會及心靈層面(請以家庭為中心呈現之) |    |      |    |                   |
|-----------------------|----|------|----|-------------------|
| 項目                    | 日期 | 主觀資料 | 日期 | 客觀資料              |
| 角色<br>關係              |    |      |    | 親職間<br>手足間<br>同儕間 |
| 支持<br>系統              |    |      |    | 主要照顧者             |

|           |                         |  |  |  |
|-----------|-------------------------|--|--|--|
| 經濟<br>與資源 |                         |  |  |  |
| 信仰        |                         |  |  |  |
| 綜合<br>解釋  | 經以上分析，發現個案於此層面有...等健康問題 |  |  |  |

註1:此格式為評估之格式，如不敷使用請自行複印。

註2:表格內容提供同學參考方向，實際評估應依個案之個別性，參閱相關文獻做深入之整體性護理評估。

### 確立健康問題

| 現存的健康問題 | 導因   | 症狀與徵象 |
|---------|------|-------|
|         |      |       |
|         |      |       |
|         |      |       |
|         |      |       |
| 潛在的健康問題 | 危險因子 |       |
|         |      |       |
|         |      |       |

附件2-4

護理過程格式

| 日期/<br>時間 | 主客觀資料  | 護理目標 | 護理措施 | 學理依據              | 護理評估 |
|-----------|--|------|------|-------------------|------|
|           | <p>S：範例如下<br/>S1.<br/>S2. (媽媽)<br/>S3. (保母)<br/>S4.<br/>S5.</p> <p>O：範例如下<br/>O1. Vital sign:<br/>O2. 實驗室檢查報告:<br/>O3. 身體評估結果：</p> |      |      | 說明各項護理措施的學理、原因或機轉 |      |

\*\*本表如不敷使用,請自行影印.謝謝!

## 治療性遊戲創意報告

| 遊戲名稱          | 目的與方式 |
|---------------|-------|
|               |       |
| <b>活動照片集錦</b> |       |
|               |       |
|               |       |

附註: 同學可自行增印此頁

## 實習感言

學號:

姓名:

各位同學：

這是兒科護理實習，不知妳是否有新的收穫，對兒科護理專業又有更新一層的體認，老師很關心妳們的成長，請妳們提供寶貴的意見給老師們做參考，謝謝！

一、在此次實習中收穫最多的是什麼？

二、此次實習中，感到較困難的是什麼？

三、針對實習單位及實習作業之建議？

## 康寧學校財團法人康寧大學 兒科護理實習總評值

學號: \_\_\_\_\_

請依實習目標與科核心能力達成之對應作自我評值

姓名: \_\_\_\_\_

| 實習目標與科核心能力達成之對應  | 自我評值 |
|--|------|
| <b>(一)關愛</b><br>1.學習面對服務對象及其家屬之常見心理與情緒反應，進行關懷照護。<br>2.重視以家庭為中心之護理活動。   |      |
| <b>(二)倫理素養</b><br>1.表現倫理素養於護理活動中。<br>2.尊重服務對象及其家屬隱私、家庭習俗和信仰。   |      |
| <b>(三)一般臨床護理技能</b><br>1.有系統評估及收集服務對象之個別需求與資料，並依優先順序確立健康問題。<br>依據各年齡層兒童身、心、社會發展及需求。執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。<br>4.有效運用照護技巧（如:治療性遊戲）於護理過程。 |      |
| <b>(四)基礎生物醫學科學</b><br>認識兒科常見疾病。<br>正確運用相關之學理知識於服務對象照護上。  |      |
| <b>(五)終身學習</b><br>1.利用各種資源繼續充實自我，以改善照護的知識與技能。<br>2.接受新知，願意改變、終身學習，並能持續充實護理能力。  |      |
| <b>(六)克盡職責性</b><br>1.遵守實習規則，不遲到早退，善盡護生之本分。<br>2.認同專業的重要性，願意從事照護與治療工作。  |      |
| <b>(七)溝通與合作</b><br>1.運用專業性觀察、溝通技能，與服務對象及   |      |



|   |  |
|---|--|
| <p>家屬建立良好的治療性人際關係。</p> <p>2.運用語言與非語言的溝通技巧，敏感察覺及發現服務對象個別照護問題。</p> <p>3.具備團隊精神，與醫療小組成員進行有效溝通。</p> |  |
| <p><b>(八) 專業創新能力</b></p> <p>1.應用創新的概念於臨床業務中，提昇照護品質。</p> <p>2.執行具個別性照護之服務。</p>                   |  |
| <p><b>(九) 批判性思考能力</b></p> <p>1.具備系統性、完整性資料收集能力。</p> <p>2.評值護理成效並能適時修改護理計畫的能力。</p>               |  |

## 兒科護理實習評量表(一) 臨床表現

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習單位：

實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日

| 評分項目                        |                                      | 分數<br>比例 | 各項得分            |                 |                 |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                             |                                      |          | 自<br>評<br>(10%) | 老<br>師<br>(70%) | 單<br>位<br>(20%) |
| 一、關愛<br>(5%)                | 1.學習面對服務對象及其家屬之常見心理與情緒反應，進行關懷照護。     | 3        |                 |                 |                 |
|                             | 2.重視以家庭為中心之護理活動。                     | 2        |                 |                 |                 |
| 二、倫理素<br>養<br>(5%)          | 1.表現倫理素養於護理活動中。                      | 3        |                 |                 |                 |
|                             | 2.尊重服務對象及其家屬隱私、家庭習俗和信仰。              | 2        |                 |                 |                 |
| 三、一般臨<br>床護理技<br>能<br>(40%) | 1.有系統評估及收集服務對象之個別需求與資料，並依優先順序確立健康問題。 | 10       |                 |                 |                 |
|                             | 了解各年齡層兒童身、心、社會發展及需求。                 | 5        |                 |                 |                 |
|                             | 執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。            | 10       |                 |                 |                 |
|                             | 4.有效運用照護技巧(如:治療性遊戲)於護理過程。            | 10       |                 |                 |                 |
|                             | 5.正確運用相關之學理知識於服務對象照護上。               | 5        |                 |                 |                 |
| 四、基礎生<br>物<br>醫學科學<br>(10%) | 1 提供用藥安全的知識。                         | 5        |                 |                 |                 |
|                             | 2.判讀臨床檢驗數據。                          | 5        |                 |                 |                 |
| 五、終身學<br>習(5%)              | 1.利用各種資源繼續充實自我，以改善照護的知識與技能。          | 3        |                 |                 |                 |
|                             | 2.接受新知，願意改變、終身學習，並能持續充實護理能力。         | 2        |                 |                 |                 |
| 六、克盡職<br>責<br>(5%)          | 1.遵守實習規則，不遲到早退，善盡護生之本分。              | 3        |                 |                 |                 |
|                             | 2.認同專業的重要性，願意從事照護與治療工作。              | 2        |                 |                 |                 |
| 七、溝通與<br>合作<br>(15%)        | 1.具備閱讀病歷的能力。                         | 5        |                 |                 |                 |
|                             | 2.運用語言與非語言的溝通技巧，敏感察覺及發現服務對象個別照護問題。   | 5        |                 |                 |                 |
|                             | 3.執行書面及口頭的交班。                        | 5        |                 |                 |                 |
| 八、專業創<br>新能力(5<br>%)        | 1.應用創新的概念於臨床業務中，提昇照護品質。              | 2        |                 |                 |                 |
|                             | 2.執行具個別性照護之服務。                       | 3        |                 |                 |                 |
| 九、批判思<br>考能力<br>(10%)       | 1.具備系統性、完整性資料收集能力。                   | 5        |                 |                 |                 |
|                             | 2.評值護理成效並能適時修改護理計畫的能力。               | 5        |                 |                 |                 |
| 臨床表現總成績                     |                                      | 100      |                 |                 |                 |

學生自評(請學生自我描述學習強點與弱點)

護理長評語：

指導教師評語：(請老師描述該生學習強點與弱點)

|  |          |                                |  |           |  |
|--|----------|--------------------------------|--|-----------|--|
| 出缺勤記錄  | 遲到 次     | 事病喪假                           | 小時`  | 補班紀錄      |  |
| 實習成績<br>評核項目   | 實習作業 30% | 測驗、案例分析、<br>平時討論、治療、<br>遊戲創意報告 |  | 實習<br>總成績 |  |
|  | 臨床成績 70% | 單位20%                          |  |           |  |
|  |          | 教師70%                          |  |           |  |
|  |          | 學生自評10%                        |  |           |  |
| 臨床指導教師   | 護理長      | 單位督導(長)                        | 護理科教研組   | 護理科主任     |  |
|  |          |                                |  |           |  |
| 本人已將『實習評量表』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。<br>教師簽名：<br>日期： 年 月 日 |          |                                | 本人已充分閱讀及理解『實習評量表』之成績及內容。<br>學生簽名：<br>日期： 年 月 日 |           |  |

## 兒科護理實習評量表(二) 作業

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日

| 作業種類                      | 評分項目及分數   | 分數               | 成績 | 總分 | 教師評語 |
|---------------------------|---|------------------|----|----|------|
| 一、案例分析<br>(佔50分)          | 1. 清楚敘述照顧此個案之重要性  | 2                |    |    |      |
|                           | 2. 文獻查證完整且有組織性  | 8                |    |    |      |
|                           | 3. 個案基本資料完整   | 5                |    |    |      |
|                           | 4. 護理評估完整，資料分析正確  | 8                |    |    |      |
|                           | 5. 健康問題書寫正確   | 5                |    |    |      |
|                           | 6. 護理目標具體可評量  | 5                |    |    |      |
|                           | 7. 護理計劃及措施具個別性、且具體可行  | 8                |    |    |      |
|                           | 8. 護理評值方向正確   | 5                |    |    |      |
|                           | 9. 結論方向正確且具組織性  | 2                |    |    |      |
|                           | 10. 參考資料正確書寫  | 2                |    |    |      |
| 二、心得<br>(佔5分)             | 各次心得分數登錄於下列並取平均值  | 5                |    |    |      |
| 三、平時測驗<br>(佔20分)          | 1.各次成績登錄於下列並取其平均值<br>2.醫護英文與診斷佔10%  | 20               |    |    |      |
| 四、治療性<br>遊戲創意報告<br>(佔15分) | 主題明確，拍攝照片內容已經過家長(主要照顧者)同意   | 15               |    |    |      |
| 五、平時討論<br>(佔10分)          | 1. 精神佳、專注聆聽<br>2. 能主動參與討論<br>3. 態度謙和有理、尊重他人意見                                       | 10               |    |    |      |
| **團體衛教<br>可供加分參考          | 1. 海報設計能針對聽眾的教育背景及年齡<br>2. 海報內容清楚、簡單明瞭、生動活潑<br>3. 口頭報告吸引聽眾聆聽、並踴躍發言<br>4. 繪製海報具有團隊精神 | 1<br>1<br>1<br>1 |    |    |      |
| 作業總分                      |   |                  |    |    |      |

學生接受老師說明並瞭解實習作業評值內容，確認簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

指導老師：\_\_\_\_\_

### 兒科護理實習技術之檢核表

| 項目                  | 日期/指導者簽名 | 日期/指導者簽名 | 日期/指導者簽名 | 日期/指導者簽名 |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1.胸腔物理治療            |          |          |          |          |
| 2.協助靜脈注射<br>固定與拔除   |          |          |          |          |
| 3.噴霧治療              |          |          |          |          |
| 4.氧氣治療<br>(氧氣帳等方式)  |          |          |          |          |
| 5.貼集尿管              |          |          |          |          |
| 6.直腸給藥              |          |          |          |          |
| 7.眼耳鼻給藥             |          |          |          |          |
| 8.協助更衣              |          |          |          |          |
| 9. 身體評估<br>(胸腔)     |          |          |          |          |
| 10. 身體評估<br>(腹腔)    |          |          |          |          |
| 11. 身體評估<br>(神經等系統) |          |          |          |          |
| 12.                 |          |          |          |          |
| 13.                 |          |          |          |          |
| 14.                 |          |          |          |          |
| 15.                 |          |          |          |          |
| 16.                 |          |          |          |          |
| 17.                 |          |          |          |          |
| 18.                 |          |          |          |          |
| 19.                 |          |          |          |          |
| 20.                 |          |          |          |          |
| 21.                 |          |          |          |          |
| 22.                 |          |          |          |          |
| 23.                 |          |          |          |          |
| 24.                 |          |          |          |          |
| 25.                 |          |          |          |          |

★ 編號 12-25 空白項目為學生自行填入實習期間執行單位之技術。