

康寧學校財團法人康寧大學

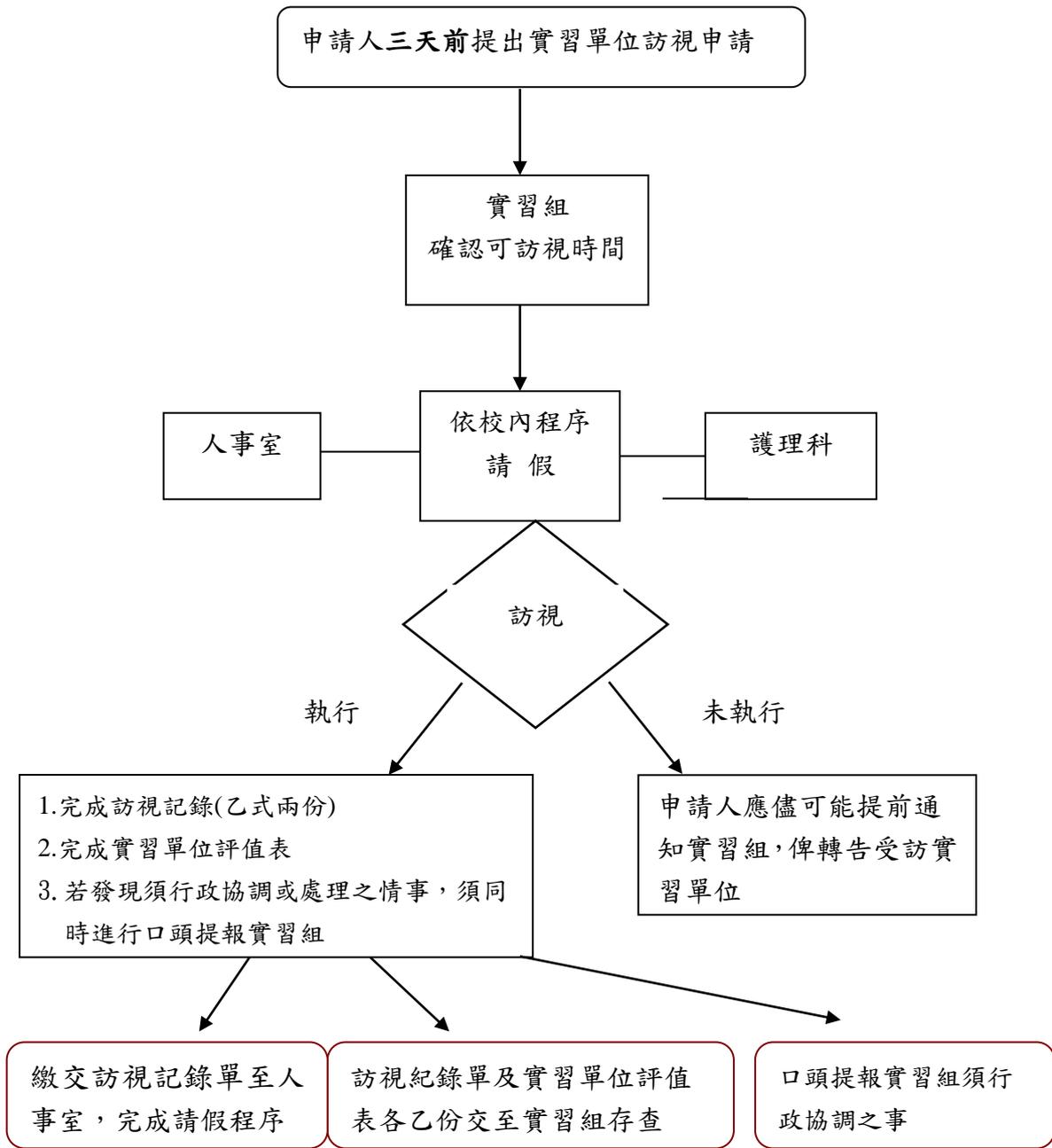
護理科教師實習單位訪視管理要點

970114 課程委員會會議訂定

970213 科務會議通過

- 第一條 為提昇護理科(以下簡稱本科)課室與臨床教學整合、了解學生臨床實習情形及落實實習單位合適性之評值，特訂定本作業要點。
- 第二條 授課老師須於每階段實習中，親至學生實習單位訪視至少一次，以了解臨床實習教學計畫實施情形。申請人須事先提出「實習單位訪視申請表」，訪視後填寫「實習單位訪視紀錄單」(一式兩份，分送至實習組存查及人事室銷假)及「實習單位評值表」(一份送實習組存查)。
- 第三條 實習組長須於每學期至各實習單位訪視至少一次，以確實瞭解學生校外實習情形及進行實習單位行政協商；訪視後須填寫「實習單位訪視紀錄單」。
- 第五條 訪視教師提出申請後，由實習組與實習單位指導教師協調訪視時間，訪視時間以不影響學生實習為原則。
- 第四條 訪視教師若發現須行政協調或處理之情事，須同時進行口頭提報實習組，俾掌握處理時效。
- 第五條 出外訪視之教師應依本校人事規章請公假及銷假。
- 第六條 本要點經科務會議通過後實施，修正時亦同。

教師實習單位訪視流程圖



康寧學校財團法人康寧大學

護理科實習醫院訪視記錄單

日期：

訪視單位：

實習老師：

訪視者：

一、訪視目的：(請依訪視申請表內容陳述)

二、內容：(請具體陳述)

訪視者：

課程負責人：

科主任：

實習組存查

人事室存查

康寧學校財團法人康寧大學

護理科實習單位評量表

目的：為能提供學生適當的臨床學習環境，增進學生臨床學習品質，作為實習單位開設之評估與參考。

一、教師基本資料

教師姓名		實習科目		填表日期	年	月	日
實習單位		有無其他學校併行實習	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有				

二、實習單位滿意度

	非常 不滿意	滿意	非常 不滿意	滿意
實習單位總況				
(1)單位特性可滿足學生實習目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)單位病人數可滿足學生學習需要	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)單位環境友善，學習氣氛良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)醫院整體對學生實習活動安排配合度(如，其他單位參訪)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
單位資源				
(1)實習討論場所	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)圖書或網路資源符合學習需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)現有的教學活動符合學習需要	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)實習物料及設備足夠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(以下兩分量表填寫說明：評量對象若為新單位評估時，請盡可能完成以下兩部分評量；若為舊單位評值時，則為必評量項目。)

	非常 不滿意	滿意	不滿意	非常 不滿意	此項 不適用
護理長或教學負責人					
(1)教學精神	<input type="checkbox"/>				
(2)協助護生達成實習目標	<input type="checkbox"/>				
(3)做為護生正確的護理角色模範	<input type="checkbox"/>				
(4)給予護生實際操作的機會	<input type="checkbox"/>				
(5)與護生互動	<input type="checkbox"/>				
(6)與實習指導老師的互動	<input type="checkbox"/>				
(7)護生學習活動安排之配合度	<input type="checkbox"/>				
護理人員（整體而言）					
(1)教學精神	<input type="checkbox"/>				
(2)教學能力	<input type="checkbox"/>				
(3)協助護生達成實習目標	<input type="checkbox"/>				
(4)做為護生正確的護理角色模範	<input type="checkbox"/>				
(5)給予護生實際操作的機會	<input type="checkbox"/>				
(6)與護生的互動	<input type="checkbox"/>				
(7)與老師的教學互動關係	<input type="checkbox"/>				
(8)與病患之互動	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				

三、請針對評比為不滿意以下(含)項目，逐一具體說明

四、其它意見：

總結：同意 不同意 此單位適合成為實習單位。