

護理部護理職類實習生實習須知

- 一、實習報到前完成線上課程訓練「職場工作安全相關課程」，完成後請將通過證明截圖，並於實習報到第一天繳交，登入流程如下或掃描 QR Code。



- 二、申請住宿者-需於實習前2週將「恩主公醫院實習生住宿須知/同意書」及住宿申請單，寄回護理部，於實習前一天(17:00前)持配住通知單至宿舍找舍監報到，入住時請掃描「住宿公約QR Code」，再次確同學是否了解住宿規定及安全；住宿費用1000元/月，不需另付空調水電費(請注意用冷氣使用時間，離開時記得關冷氣)，宿舍提供公共網路及衛浴設備，自備盥洗用具及棉被枕頭。

*宿舍地址：237三峽區中山路82號；電話：(02)2674-6021。

*公共設施：交誼廳、微波爐(請小心使用，勿將鐵製品放入)、電視、洗衣機、烘衣機。

- 三、報到時間及地點

(綜合實習)第一天實習報到請於08:00前至復興醫療大樓17樓人資室報到(分機：1791-1796)。

(基護實習)第一天實習集合時間及地點需於實習前與學校指導教師確認完成。

- 四、服裝儀容

(綜合實習)報到當天先換好實習服(或護士服)及護士鞋，攜帶便服及便鞋下班更換。

(基護實習)報到當天請醫學校規定服裝至醫院更換實習服。

(一)實習期間應依本院規定佩戴實習證。

(二)依照各校實習規定著工作服、白色短襪或膚色襪及白色護士鞋。

護理部護理職類實習生實習須知

(三)工作服內如欲加著禦寒衣物，以素色衣服為限，其他顏色衣服不得顯露出來。

(四)衣、鞋、襪均需保持整齊潔白。

(五)指甲修平並保持清潔，不得蓄長甲或塗染。

(六)長髮者需梳理整齊並縮起，短髮長度不得過肩，不得染燙突兀色彩。

五、報到攜帶用物-該科實習計畫、個人實習目標或教學進度表，證件照片1吋2張。

六、實習班表

(綜合實習)第一天到實習單位報到時，經與單位護理長討論後再排定。

(基護實習)每日上班時間 08:00-16:00(如需提前到單位請依學校指導教師規定)。

七、報到流程

人資室(填寫報到資料)→2.資訊室(資訊帳號申請)→3.總務室(繳交住宿費)→4.B4 圖書室(介紹圖書館及借閱書籍)→5.B4 教研部(繳交照片製作實習證及填寫健康聲明書)→6.實習單位。

八、實習期間注意事項

(一) 實習期間勿遲到及早退，注意禮貌並遵守實習規則。

(二) 實習期間請遵守學校請假規定，並注意交通安全。若需請假，請依照規則辦理請假手續，如請假或任何因素無法準時到達，必須親自或由家長打電話告知老師(綜合實習-實習單位主管或護理臨床教師)，未依學校規定辦理請假則一律由學校規定處理。

(三) 實習生物品請放置於 11 或 12 樓實習生專用空間(櫃)內，請隨時保持整潔。

(四) 實習期間未經護理長或護理臨床教師(或學校指導教師)同意不得擅自離開實習單位。

(五) 與病人保持治療性人際關係，勿收病人或家屬的禮物、互留電話或其他連絡方法。

(六) 每日上班時間勿攜帶貴重物品及使用私人手機。

(七) 到達或離開實習單位，應主動與工作人員或病人打招呼。

(八) 在實習單位內勿大聲交談或喧嘩，應保持醫院之寧靜。

(九) 在醫院內不得邊走邊吃或做出有損護理專業形象之行為。

(十) 實習期間如遭遇性騷擾(包含語言、行為或其他方法)時，請記得向老師及實習單位主管報告。

(十一) 實習期間須遵守護理倫理規範，重視病人隱私，勿在公開場合討論病人病情，並維護病人安全。

(十二) 實習期間所用之醫衛材消耗品、儀器由本院護理單位供應，但須負保管維護之責並按時歸還，如有蓄意損壞時，由本院通知校方負賠償責任。

(十三) 實習期間如有任何情緒困擾，需主動尋求學校實習指導教師、護理臨床教師、實習單位主管或護理部實習業務負責人等人的協助。

護理部護理職類實習生實習須知

- (十四) 實習期間依各科目實習計畫與目標發展不同實習評值表，由實習指導教師及護理臨床教師或護理長共同評值學習成效。
- (十五) 實習結束前，單位護理長與學生共同召開實習討論會，共同檢討實習過程之學習經驗與成果，並對本次實習經驗進行心得分享與建議。
- (十六) 實習期間如因病就診比照員工就醫優免優待，繳費時請出示實習證。
- (十七) 實習期間如須反應教學問題，反映管道-護理部各實習單位督導長、護理職類教學計畫主持人及教學反映信箱(eckpec@km.eck.org.tw)

九、實習業務連絡窗口-醫院電話 02-26723456(總機)

(一) 教研部

江淑萍管理師 分機：8645 e-mail：14502@km.eck.org.tw

(二) 護理部實習組

游嘉瑋督導長 分機：6607 e-mail：10826@km,eck.org.tw

許雅婷護理長 分機：6159 e-mail：12466@km,eck.org.tw