康寧學校財團法人康寧大學 護理科實習醫院訪視記錄單

一、訪視目的:(請依訪視申請表內容陳述)二、內容:(請具體陳述)三、實習訪視照片	日期:	訪視單位:	實習老師:	訪視者:
	一、訪視目的:(〔請依訪視申請表內容陳述		
三、實習訪視照片	二、內容:(請具	-體陳述)		
三、實習訪視照片				
	三、實習訪視照)	片		

科主任:

實習組存查 人事室存查

訪視者:

課程負責人:

康寧學校財團法人康寧大學

護理科實習單位評量表

目的:為能提供學生適當的臨床學習環境,增進學生臨床學習品質,作為實習 單位開設之評估與參考。

一、教師基本資料

教師姓名		實習科目		填表日	期	年	月	日
實習單位		有無其他學	 校併行實習	□無	□有			
- 安羽四八	- ' 立 立							
二、實習單位	I 滿 息 度							al:
						非	_	非常不滿
						帘 滿	不滿滿	不滿
						意	意意	意
實習單位總	况							
(1)單位特性	可滿足學生實	望目標						
(2)單位病人數可滿足學生學習需要								
(3)單位環境友善,學習氣氛良好								
(4)醫院整體對學生實習活動安排配合度(如,其他單位參訪)								
單位資源								
(1)實習討論	诸 場所							
(2)圖書或網	国路資源符合學	習需求						
(3)現有的教學活動符合學習需要								
(4)實習物料及設備足夠								

(以下兩分量表填寫說明:評量對象若為新單位評估時,請盡可能完成以下兩部 分評量;若為舊單位評值時,則為必評量項目。)

	非常不滿意	此項不適用
護理長或教學負責人		
(1)教學精神		
(2)協助護生達成實習目標		
(3)做為護生正確的護理角色模範		
(4)給予護生實際操作的機會		
(5)與護生互動		
(6)與實習指導老師的互動		
(7)護生學習活動安排之配合度		
護理人員(整體而言)		
(1)教學精神		
(2)教學能力		
(3)協助護生達成實習目標		
(4)做為護生正確的護理角色模範		
(5)給予護生實際操作的機會		
(6)與護生的互動		
(7)與老師的教學互動關係		
(8)與病患之互動		
三、請針對評比為不滿意以下(含)項目,逐一具體說明		
四、其它意見:		

總結:□同意 □不同意 此單位適合成為實習單位。