

| | | | | |
|-------------------------|--------------|----|------------------------------|-----------|
| 康寧學校財團法人康寧大學 護理科教師 個人資料 | | | | |
| 姓名：張振華 | | | E-mail: chchang@g.ukn.edu.tw | |
| 專長：生命科學、自然科學 | | | | |
| 教授科目：生物、物理、化學 | | | | |
| 教師資審等級： | | | | |
| 等級 | 教育部部令字號 | | 年資起算日期 | |
| 講師 | 講字第 050229 號 | | 84/2/1 | |
| 學歷： | | | | |
| 學校名稱 | 院系及期別 | 學位 | 主修 | 起迄年月 |
| 國立清華大學 | 生命科學研究所 | 碩士 | 生命科學 | 77/9~79/6 |

一、工作經歷

現任 康寧學校財團法人康寧大學(台北校區) 護理科兼通識中心 講師

曾任

| 單位 | 職務 | 起迄年月 |
|-------------|-----------|-------------|
| 康寧醫護暨管理專科學校 | 圖書館主任 | 97/2~99/7 |
| 康寧醫護暨管理專科學校 | 通識教育中心副主任 | 100/8~104/7 |

二、證照

(一)國家證照

| 年度 | 證照名稱 | 發證單位 |
|----|------|------|
| | 無 | |

(二)專業證照

| 年度 | 證照名稱 | 發證單位 |
|-----|------|----------|
| 102 | 急救員 | 中華民國紅十字會 |

三、研究

(A)期刊論文

- 張振華、徐偉鈞、彭賓鈺、呂卦南(2007)。數學暑期輔導營實施成效之初探--以康寧醫護暨管理專科學校為例。僑光技術學院通觀洞識學報，8，27-34。
- 張振華、呂卦南、徐偉鈞(2007)。數學合作學習對五專學生的數學創造力之影響。新生學報，2，277-287。

3. 劉世勳、桂紹貞、周談輝、張振華、劉宴伶、陳秀珍(2011)。建構節能減碳教育概念圖及核心素養之研究。康寧學報，13，51-77。

(B)研討會論文

1. 張振華、徐偉鈞、王毓祥、李宜靜 (2018)。行動導向下通識教育之創新--以康寧大學博雅分類通識課程為例。康寧大學通識教育中心第十一屆康寧全人教育學術研討會。
2. 張振華(2020)。課堂實驗運用於五專物理課程之探討。康寧大學通識教育中心第十三屆康寧全人教育學術研討會。
3. 張振華(2021)。翻轉學習在物理課程的實踐與反思。康寧大學通識教育中心第十四屆康寧全人教育學術研討會。

(C)專書及專書論文

1. 張振華、呂卦南、黃秉炘(2014)。生活科技(三版)。新北市：新文京。
2. 張振華(2020)。生物科技(三版)。新北市：新文京。
3. 張振華(2019)。生物學(四版)。新北市：新文京。
4. 張振華 (2019)。物理與生活(三版)。新北市：新文京。
5. 彭賓鈺、張振華、徐偉鈞(2022)。統計學(五版)。新北市：新文京。
6. 張振華、彭賓鈺、徐偉鈞(2019)。數學(八版)。新北市：新文京。
7. 張振華、徐偉鈞(2019)。進階數學(三版)。新北市：新文京。
8. 張振華、何順進、陳國治、徐偉鈞、彭賓鈺(2014)。醫護數學(三版)。台中市：華格那。
9. 張振華、彭賓鈺 (2020)。微積分。新北市：新文京。
10. 張振華 (2019)。創意思考與發明。新北市：高立。
11. 張振華、莊青青 (2020)。化學。新北市：全華。
12. 張振華(2021)。物理學。新北市：新文京。

(D)技術報告及其他

無