

康寧學校財團法人康寧大學 護理科教師 個人資料				
姓名：方又圓		E-mail:yuan0609@ukn.edu.tw		
專長：內外科護理學、教學策略				
教授科目：內外科護理、身體檢查評估、醫護術語、專業倫理、護理寫作報告				
教師資審等級：				
等級	教育部部令字號	年資起算日期		
助教授	助理字第 154689 號	112/1		
講師	講字第 092561 號	97/3		
助教	助字第 41083 號	84/8		
學歷：				
學校名稱	院系及期別	學位	主修	起迄年月
國立台北科技大學	技術及職業教育研究所	博士	技術及職業教育	99/9/~111/7
國立陽明大學	臨床護理所	碩士	內外科護理組	94/9-97/2
中國醫藥大學	護理系	學士	護理	77/9-80/6

一、工作經歷

現任

康寧學校財團法人康寧大學(台北校區) 護理科 助理教授 112/2~

曾任

單位	職務	起迄年月
康寧學校財團法人康寧大學(台北校區) 護理科	講師	101/9-112/1
聖母醫護管理專科學校 護理科	講師	100/2-101/7
輔仁大學 護理系	助教/講師	84/8-100/1
馬偕護理職業學校 護理科	教師	81/8-84/7
台灣大學附設醫院 護理部	護理師	80/8-81/7
馬偕醫院 護理部	護理師	75/10-76/10

二、證照

(一)國家證照

年度	證照名稱	發證單位
76	護理師證書	行政院衛生署
76	助產士證書	行政院衛生署

--	--	--

(二)專業證照

年度	證照名稱	發證單位
76	護理師證書	行政院衛生署
76	助產士證書	行政院衛生署
109	Professional Vocabulary Quotient Credential of authorization	(GLAD) Global Learning & Assessment Development
104	護理師執業執照	台北市護理師公會

三、研究

(A)期刊論文

Fang, Y.Y., Lin, Y.S., & Lu, L.T. (2022). Competition to promote teaching and improving nursing skill using the team game tournament method with learning from competition. *Journal of Environmental and Occupational Health*, 12(6), 1-8.

吳卉蕎、周玉英、郭涵元、戴羽孝、方又圓(2011)·一位肝癌患者接受手術之護理經驗——概念構圖應用·*輔仁醫學期刊*，9(2)，113 – 123。

駱小美、方又圓、蕭淑貞(2009)·引導護理教師靈性團體成長理念之詮釋·*輔仁醫學期刊*，7(2)，63-74。

方又圓、唐福瑩(2006)·臨床護理教師專業態度·*志為護理-慈濟護理雜誌*，5(4)，73-79。

方又圓、唐福瑩(2006)·護理教師與護生於臨床護理實習中責罵態度之探討·*澳門護理雜誌*，5(1)，7-10。

(B)研討會論文

Fang, Y.Y. (2014). The use of concept maps to teach and learning strategy in the clinical setting. KUN, Taipei (poster)

Fang, Y.Y., & Lin, Y.S. (2015). Development of a two-tier diagnostic instrument to assess the misconception of anatomy and physiology in nursing freshman. The 2nd Asisan Congress in Nursing Education. Taiwan (poster) (First author)

Fang, Y.Y., & Li, C.C. (2016). The trajectory of the nursing students' core competencies with situated teaching Ojinawa Convention Center. (poster) (First author)

Fang, Y.Y., Lin, Y.S., & Lu, L.T. (2022). Improving nursing skill using the team games tournament method. 醫護與科技人文研討會 (口頭)(通訊)

Fang, Y.Y., Lin, Y.S., & Lu, L.T. (2022). Evaluation of the Effectiveness of Transforming a Problem-Based Learning Programming Class from Face-to-Face to Online Due to the COVID-19 Pandemic: Teaching Self-Analysis. 醫護與科技人文研討會 (口頭)(通訊)

(C)專書及專書論文

(D)技術報告及其他

方又圓、韓雅惠、李家寧、劉敏瑄、李艷櫻、邱彤恩(2021)·傷口評測筆·經濟部智慧財產局