康寧學校財團法人康寧大學

University of Kang Ning

護理科

基本護理學實習計畫





108學年度第1學期

康寧學校財團法人康寧大學

護理科護理實習計畫

108.05.14科務會議通過實施

1. 科目：基本護理學實習
2. 學分：3學分
3. 時數：共計128小時(含臨床實習120小時及實習前說明會4小時、實習後評值會4  
    小時)
4. 實習學生：護理科五專三年級學生
5. 負責教師：1. 課程負責教師：林千惠、嚴惠宇、呂莉婷、陳姿螢老師

2. 實習指導教師：護理專業教師群

1. 實習時間：108.07.01～108.09.06。
2. 實習單位：臺北市立聯合醫院中興院區8C、9A、9B，仁愛院區8東、9西、11西，陽  
    明院區6A，忠孝院區9東，台北慈濟醫院13B、15B病房，亞東紀念醫院  
    及各實習合約醫療院所。
3. 學生於實習期間，因行為偏差或特殊原因導致影響實習，均依實習異常學生輔導程序規定予以輔導。
4. 基本護理學實習課程可達成本校及本科核心能力培育之說明

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校核心能力 | 創造力A | | 就業力B | | | 服務力C | | | | 總和 |
| 院核心能力 | 創新思考能力HA | | 專業實務能力HB | | | 敬業樂群能力HC | | | |
| 科核心能力 | 批判性  思考能力 | 創新  能力 | 一般臨床護理技能 | 基礎生物醫學科學 | 終生  學習 | 克盡  職責性 | 溝通與合作 | 倫理  素養 | 關愛 |
| 系科(中心) 核心能力編號 | NBHA1 | NBHA2 | NBHB1 | NBHB2 | NBHB3 | NBHC1 | NBHC2 | NBHC3 | NBHC4 |  |
| 權重百分比 | 5 | 0 | 50 | 10 | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 | 100 |

**基本護理學實習計畫**

1. **實習目標：**

(一)、學生能運用同理心並發展人性化的關懷照護。(NBHC4)

(二)、學生能提供以病人為中心及病人安全之護理活動。(NBHB1、NBHC4)

(三)、學生能表現出親切、有禮、主動學習、負責任的態度。(NBHC1、NBHC3)

(四)、學生能運用基本護理學知識與技能於臨床照護活動。(NBHB1)

(五)、學生能判讀檢驗、檢查報告以及查詢藥物並書寫藥卡。(NBHB2)

(六)、學生能運用溝通技巧與病人建立專業性人際關係。(NBHC2)

(七)、學生能運用護理過程提供病人基本的照護活動。(NBHA1、NBHB1)

**二、實習進度與教學活動（詳見附件一）**

**三、實習作業 (作業格式詳見附件二)**

1. 病房常見診斷與藥物(依單位特性及臨床指導教師規定)
2. 實習心得（週心得2篇及總心得1篇）。
3. 個案照護重點1篇。
4. 實習自評及教師回饋單(提供臨床表現之參考依據)。

**四、成績評量(評量內容詳見附件三)**

1. 臨床表現：70% (包括學生自評10%、實習指導教師70%及單位護理長20%；學生  
   　　　　　自評及教師回饋詳見附件三)
2. 紙筆測驗：30% (包括常見診斷與藥物10%、平時測驗20%、實習心得20%及個案  
   　　　　　照護重點50%)

**五、**參考書目

王月琴等編著(2018) ‧基本護理學(八版)‧台北：永大。

蘇麗智等編著(2018)‧實用基本護理學(八版)‧台北：華杏。

余怡珍等編著(2013)‧新編基本護理技術(四版)‧台北：新文京。

曹麗英等編著(2013)‧新編基本護理學(五版)‧台北：新文京。

附件一

**基本護理學實習進度表**

| **週次** | **進度內容** | **實習評量及教學活動** |
| --- | --- | --- |
| **第**  **一**  **週** | **單元主題：課程介紹暨認識醫療環境與臨 床護理之工作項目及進行方式**  教學內容：   * 1. 說明實習目標、實習計畫、實習規則、作業及評量方式。   1-2認識醫療環境（含病房環境及設備、職場安全與防護措施）。  1-3實習機構及病房學習資源介紹。  1-4介紹醫療小組成員之角色與職責。  1-5認識病房常見疾病診斷、藥物、檢查、 病歷單張及常規護理活動與技術。  1-6複習觀察、溝通技巧與病人及家屬建立治療性人際關係。  1-7利用病歷、會談、觀察收集病人資料  1-8認識病人之藥物。  1-9參與病房常規及基本照護活動。  1-10運用與妥善分配時間。 | **教學特色**  1.實習教師與醫護團隊共同指導護生教學。  2.學生到病人單位跟著老師或護理人員學習病人照護的技巧。  3.床邊教學，學生實際參與臨床病人照護活動。  4.引導學生將課室所學與臨床照護相互結合。  **活動**  1.實習前舉辦說明會，實習組檢查實習服裝儀容，並說明預防針扎、職場性騷擾防範、病人資料保密、實習規則等事宜。  2.安排參觀醫院各部門如門診、急診、未使用的負壓隔離病房、藥劑部、檢驗室、復健部、各類檢查室或特殊單位。  3.安排體驗臨床技能中心、圖書館館員進行館藏及文獻資料庫介紹，以及護理部安排之護生教學活動。  4.引導學生與醫療團隊、病人及家屬互動。  5.指導學生閱讀病歷 (包含醫囑及各種護理表單)。  6.參與病人照護活動。  7.介紹單一劑量藥車。  8.醫療儀器教學。  **評量方式**  1.病房常見診斷與藥物（含個案藥卡)。  2.週心得1篇。 |
| **第**  **二**  **週** | **單元主題：臨床護理活動之執行方法**  **與技巧**  教學內容：  1-1正確執行常規護理活動。  1-2與病人及家屬建立治療性人際互動關係。  1-3系統性的觀察病人。  1-4分析個案資料，發現病人基本的健康問題。  1-5提供個案基本的護理措施。  1-6護理報告書寫指導。 | **教學特色**  1.執行個案護理。  2.經由個案護理引導學生用心、細心、親切的對待病人。  3.學習病人照護並且妥善分配時間。  4.正確執行給藥程序。  5.鼓勵學生主動向護理人員提出學習機會。  **活動**  1.執行以病人為中心及病人安全的護理。  2.每位同學確實要做到病房常見的基本護理技術，且增加練習的次數。    **評量方式**  1.口述病人觀察及照護重點  2.口述醫囑或個案照護重點  3.執行病人照護活動的正確性、完整性與熟練度。  4.學習態度與積極主動性  5.週心得1篇  6.期中評值(在單位進行)。 |
| **第**  **三**  **週** | **單元主題：體認角色轉變，培養專業態度與倫理素養**  教學內容：  1-1說出護理人員的角色及功能。  1-2同理病人及家屬的感受，表現關愛。  1-3透過個案照護活動，省思專業成長。  1-4運用基本護理學知識與技能於臨床照護。  1-5獨立完成基本照護活動，並妥善分配時間。  1-6運用批判性思考和問題解決技巧於臨床照護活動。  1-7專業態度與行為表現。 | **教學特色**  1.經由個案護理引導學生認識疾病臨床表徵與照護重點。  2.引導學生結束護病關係。  **活動**  1.實習結束，感恩與分享。  2.與單位進行實習評值會。  **評量方式**  1.學生自評、老師評核、單位護理長評核。  2.個案照護重點作業。  3.實習總心得1篇。  4.實習自評表1篇。  5.個別評值與實習總評值。 |

附件二

**病房常見疾病診斷**

學生姓名： 學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

診斷縮寫 診斷全文 中文

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

附件二

**基本護理學實習 週心得（第一週）**

學生姓名： 學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

內容包括：實習目標的達成情形、問題的發現、需要教師協助事宜、心得與感想

老師評語：

附件二

**基本護理學實習 週心得（第二週）**

學生姓名： 學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

內容包括：實習目標的達成情形、問題的發現、需要教師協助事宜、心得與感想

老師評語：

附件二

**基本護理學實習 總心得**

學生姓名： 學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

一、針對此次實習目標的達成、實習方式及實習環境等方面，請提出您的心得及建議。

二、請寫出您在此次實習中印象最深刻或最有成就感的照護經驗？

附件二

**個案照護重點**

1. **個案基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| 床號： 姓名： 性別：□男□女 年齡： | |
| 入院日期： 年 月 日 | |
| 入院診斷：(含中英文) | |
| 語言：□國語□閩南語□客語□其他： | |
| 教育程度：□不識字□小學□國中□高中□專科□大學□碩博士 | |
| 宗教信仰：□無□佛教□道教□基督教□天主教□回教□其他： | |
| 婚姻狀況：□未婚□已婚□離婚□喪偶□其他： | |
| 職業： | |
| 過  敏  史 | 食物 (種類)： |
| 藥物 (藥品)： |

1. **此次入院經過**：
2. **過去病史**：（過去疾病、發生時間及治療或慣用藥物，可列表或以流程圖方式呈現）
3. **家庭史：**（家庭樹：含三代家庭成員、年齡、遺傳疾病及死亡原因）

五**、生理評估**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主觀資料 | | 客觀資料 |
| 營  養  、  代謝  、  皮膚 | □食慾正常□食慾不振□噁心  □嘔吐□咀嚼困難□吞嚥困難  體重︰增加(\_\_\_\_公斤)減少(＿＿公斤)  飲水量︰＿＿＿＿＿／天  □皮膚搔癢□味覺改變□口乾  □口腔疼痛飲酒︰□無□有  (類別＿＿＿酒量＿＿／天)  偏好食物︰  禁忌食物︰  其他： | 身高︰＿＿公分 體重︰＿＿公斤  BMI：  牙齒︰□正常□蛀牙□缺牙□假牙(□活動  □固定)□舌苔□口臭□口內有病灶  □皮膚飽滿度正常□脫水或皮膚乾燥  □水腫 (部位︰＿＿＿ )  □皮膚完整 (破皮部位︰＿＿＿)  □紅斑□瘀斑□色素沉著□黃疸□毛髮稀疏或脫落  □指甲正常□指甲異常  其他： |
| 排  泄 | 排尿：□正常□失禁□頻尿□急尿  □尿痛或燒灼感□排尿困難□尿流細□滴尿□夜尿□尿豬留  排便：□正常□便秘□腹瀉□失禁  □大便變細  痔瘡：□無□有  其他： | 排尿：□正常□多尿□少尿□無尿  小便顏色：□正常□茶色□血尿□性質混濁  大便顏色：□正常□血便□黑便□灰白色  其他： |
| 活  動  、  運  動 | □容易疲倦□呼吸困難□用力時呼吸困難咳嗽(□有痰□無痰)  抽菸：□無□有(＿＿包/天)□行動困難□不能執行日常生活活動□胸悶□麻木(部位：＿＿)□刺痛(部位：＿＿)□胸痛(持續時間：＿＿放射部位：＿＿誘發因素：＿＿減輕方法：＿＿)  其他： | 體溫：＿＿℃血壓：＿＿mmHg  脈搏：＿＿次/分(□規則□不規則□強□弱)  心尖脈：＿次/分  呼吸：＿次/分(□規則□不規則□淺□深)  □鼻翼呼吸□使用呼吸輔助肌□端坐呼吸  □陣發性夜間呼吸困難□杵狀指(趾)  □痰咳□痰(顏色：＿量：＿)  □發紺(部位：)□蒼白□微血管充盈時間延長  下床：□步態穩□步態不穩補助用具：  □輪椅□柺杖□助行器□義肢  進食：□自行完成□須他人協助  穿著：□自行完成□須他人協助  沐浴：□自行完成□須他人協助  如廁：□自行完成□須他人協助  肌肉張力：□正常□強直型□弛緩型  關節活動度(ROM)：  其他： |
| 睡  眠  、  休  息 | 就寢時間：＿，睡眠時數：＿小時/天  □午睡(約＿小時)  □睡眠中斷□早醒□難入睡□夢魘  (使用安眠藥：□無□有)  其他： | * + 打哈欠□黑眼圈□無精打彩   + 嗜睡□日夜顛倒   其他： |

六、**目前醫囑**：

|  |  |
| --- | --- |
| 長期醫囑(含常規治療及使用藥物) | 說明 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**七**、**檢查及檢驗報告**:

（一）抽血CBC/DC  
 範例：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 項目 | 正常參考值 | 結果 | 判讀或說明 |
| 105.7.2 | WBC  白血球計數 | 4000-10800/uL | 21560/uL | **偏高**：感染與發炎、組織損傷如燒傷、膿瘍、外傷、急性心肌梗塞等，癲癇發作、痙攣、尿毒症。  **個案因**肺炎所以WBC偏高。 |

（二）生化抽血SMA

（三）尿液常規urine routine

（四）糞便常規stool routine

（五）血液培養blood culture、尿液培養urine culture、痰液培養sputum culture

（六）其他檢查如：心電圖、腦波、超音波、胃鏡、核磁共振等檢查

（七）會診：年/月/日、因何原因、會診科別、會診結果、會診醫師建議如何處置

**八**、**健康問題：**將個案目前所有的健康問題以PES方式呈現，並選擇一個最重要/優先處理的   
 健康問題完成以問題為導向的紀錄/焦點紀錄法方式呈現(參考格式詳見下表)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 健康問題(P) | 導因(E) | 鑑定性特徵(S) |
| 1.睡眠型態紊亂 | 1.病房太吵  3.病房太熱 | 主觀:   1. 晚上睡不著 2. 夜裡起來好多次   客觀:   1. 夜間醒來3次以上 2. 反應遲緩 |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 以此類推 |  |  |

**八**、**健康問題(續)**

健康問題書寫方式請依照單位記錄方式進行（二擇一）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期/時間 | Focus(焦點) | D.A.R.T. |
| 105.7.2 | 失眠 | D：病人主訴晚上睡不著，夜裡起來好多次。評估時發  現夜間醒來3次以上，反應遲緩 |
| A： |
| R： |
| T： |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 健康問題/導因 | 護理目標 | 護理措施 | 評值 | 修正 |
| 107.7.2 | 睡眠型態紊亂/ 1.病房太吵  2.病房太熱 | 近程：  遠程： |  |  |  |

附件二

**基本護理學實習 自評表**

學生姓名： 學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

在完成基本護理學實習後，請同學依據下列專業核心能力之達成情形進行評值。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 實習目標 | 自我評值 | 教師回饋 |
| **一、關愛(10%)**   1. 主動參與病人的照護活動。 2. 運用同理心與病人進行互動。 3. 提供病人人性化的關懷照護。 4. 尊重病人的隱私。 |  |  |
| **二、一般臨床護理技能(50%)**   1. 運用基本護理學知識於臨床照護。 2. 說出所執行基本護理技術的學理及注意事項。 3. 指導下正確熟練的執行基本護理技術。 4. 提供病人個別性、連續性及整體性的基本照護。 5. 遵守實習機構訂定的病人安全作業流程。 |  |  |
| **三、基礎生物醫學科學(10%)**   1. 了解病房常見的檢查項目、目的和注意事項。 2. 判讀病人的檢驗報告、檢查結果及臨床意義。 3. 說出病人用藥的種類、作用、副作用及注意事項。 |  |  |
| **四、克盡職責(5%)**   1. 儀容整潔、態度有禮、守時。 2. 表現主動、積極、負責任的學習態度。 |  |  |
| **五、溝通與合作(10%)**   1. 描述治療性與非治療性會談技巧。 2. 說出與病人建立專業性人際關係的注意事項。 3. 運用治療性溝通技巧與病人及家屬建立良好的護病關係。 |  |  |
| **六、倫理素養(10%)**   1. 遵守專業倫理規範。 2. 遵守護理職業道德 |  |  |
| **七、批判性思考能力(5%)**   1. 運用病歷、會談、觀察收集病人資料。 2. 發現病人基本健康問題及其影響因素。 3. 運用批判性思考執行以病人為中心及病人安全之護理照護活動。 |  |  |

附件三

**康寧大學護理科 基本護理學實習 臨床實習評量表**

學生姓名： 學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科核心能力 | 評值項目 | 配分比例 | 學生自評  10**%** | 實習老師  70% | 護理長  20% |
| 關愛  (10％) | **一、執行以病人為中心的護理活動。** | | | | |
| 1.主動參與病人的照護活動。 | **3** |  |  |  |
| 2.運用同理心與病人進行互動。 | **3** |  |  |  |
| 3.提供病人人性化的關懷照護。 | **2** |  |  |  |
| 4.尊重病人的隱私。 | **2** |  |  |  |
| 一般臨床護理技能  (50％) | **二、運用基本護理學知識與技能於臨床照護活動。** | | | | |
| 1.運用基本護理學知識於臨床照護。 | **10** |  |  |  |
| 2.說出所執行基本護理技術的學理及注意事項。 | **10** |  |  |  |
| 3.指導下正確熟練的執行基本護理技術。 | **10** |  |  |  |
| 4.提供病人個別性、連續性及整體性的基本照護。 | **10** |  |  |  |
| 5.遵守實習機構訂定的病人安全作業流程。 | **10** |  |  |  |
| 基礎生物醫學科學(10%) | **三、運用基礎生物醫學知識於病人健康資料之判讀。** | | | | |
| 1.了解病房常見的檢查項目、目的和注意事項。 | **3** |  |  |  |
| 2.判讀病人的檢驗報告、檢查結果及臨床意義。 | **3** |  |  |  |
| 3.說出病人用藥的種類、作用、副作用及注意事項。 | **4** |  |  |  |
| 克盡職責  （5％） | **四、展現專業態度與行為於臨床學習活動。** | | | | |
| 1儀容整潔、態度有禮、守時。 | **2** |  |  |  |
| 2表現主動、積極、負責任的學習態度。 | **3** |  |  |  |
| 溝通與合作(10％) | **五、運用治療性溝通技巧與病人建立專業性人際關係。** | | | | |
| 1.描述治療性與非治療性會談技巧。 | **3** |  |  |  |
| 2.說出與病人建立專業性人際關係的注意事項。 | **3** |  |  |  |
| 3.運用治療性溝通技巧與病人及家屬建立良好的護病 關係。 | **4** |  |  |  |
| 倫理素養（10％） | **六、展現專業態度與行為於臨床學習活動** | | | | |
| 1.遵守專業倫理規範。 | **5** |  |  |  |
| 2.遵守護理職業道德。 | **5** |  |  |  |
| 批判性思考能力(5％) | **七、運用護理過程解決病人的基本健康問題。** | | | | |
| 1.發現病人基本的健康問題及影響因素。 | **2** |  |  |  |
| 2.解決病人的基本健康問題。 | **3** |  |  |  |
| 分數小計 | | **100** |  |  |  |
| **總得分** | | |  | | |

**實習指導教師評語：**

|  |
| --- |
|  |

**臨床實習總成績**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評量項目** | **原始得分** | **乘積分數** |
| 臨床評量表(**70%)** |  |  |
| 臨床作業評量(**30%)** |  |  |
| **實習總成績(100%)** | **實習總成績：** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本人已將『實習評量表』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。  教師簽名:  日期：　　年　　月　　日   (實習開始) |  | 本人已充分閱讀及理解『實習評量表』之成績及內容。  學生簽名­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­  日期：　　年　　月　　日 (實習結束) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習指導教師 | 護理長 | 單位督導長 | 護理科教研組 | 護理科主任 |
|  |  |  |  |  |

**康寧大學護理科 基本護理學實習 學習經驗記錄單**

學生姓名： 學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習經驗/技術名稱 | 見習/協助/獨立完成 | | | | 見習/協助/獨立完成 | | 見習/協助/獨立完成 | | 見習/協助/獨立完成 | | 見習/協助/獨立完成 | |
| 日期 | | | 評值者 | 日期 | 評值者 | 日期 | 評值者 | 日期 | 評值者 | 日期 | 評值者 |
| 臥有病人床 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生命徵象測量 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 鼻胃管灌食 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 鼻胃管護理 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小量灌腸（含甘油球灌腸） |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 女病人存留導尿 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 女病人單次導尿 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 口服給藥 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 肌肉注射法 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 皮下注射法  （胰島素注射） |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 皮內注射法 (PST) |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 靜脈輸液給藥 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 會陰沖洗 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特別口腔護理 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 床上沐浴 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 床上洗髮 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 背部護理 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 被動性全關節運動 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 協助病人更衣 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大量灌腸 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 冷熱應用(熱水袋、冰枕) |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 檢體收集 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上下輪椅 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |