

康寧學校財團法人康寧大學

University of Kang Ning

護理科

基本護理學實習計畫



108 學年度第 1 學期

# 康寧學校財團法人康寧大學

## 護理科護理實習計畫

108.05.14 科務會議通過實施

- 一、 科目：基本護理學實習
- 二、 學分：3 學分
- 三、 時數：共計 128 小時(含臨床實習 120 小時及實習前說明會 4 小時、實習後評值會 4 小時)
- 四、 實習學生：護理科五專三年級學生
- 五、 負責教師：1. 課程負責教師：林千惠、嚴惠宇、呂莉婷、陳姿螢老師  
2. 實習指導教師：護理專業教師群
- 六、 實習時間：108.07.01~108.09.06。
- 七、 實習單位：臺北市立聯合醫院中興院區 8C、9A、9B，仁愛院區 8 東、9 西、11 西，陽明院區 6A，忠孝院區 9 東，台北慈濟醫院 13B、15B 病房，亞東紀念醫院及各實習合約醫療院所。
- 八、 學生於實習期間，因行為偏差或特殊原因導致影響實習，均依實習異常學生輔導程序規定予以輔導。
- 九、 基本護理學實習課程可達成本校及本科核心能力培育之說明

校核心能力	創造力 A		就業力 B			服務力 C				總和
院核心能力	創新思考能力 HA		專業實務能力 HB			敬業樂群能力 HC				
科核心能力	批判性思考能力	創新能力	一般臨床護理技能	基礎生物醫學科學	終生學習	克盡職責性	溝通與合作	倫理素養	關愛	
系科(中心)核心能力編號	NBHA1	NBHA2	NBHB1	NBHB2	NBHB3	NBHC1	NBHC2	NBHC3	NBHC4	
權重百分比	5	0	50	10	0	5	10	10	10	100

# 基本護理學實習計畫

## 一、實習目標：

- (一)、學生能運用同理心並發展人性化的關懷照護。(NBHC4)
- (二)、學生能提供以病人為中心及病人安全之護理活動。(NBHB1、NBHC4)
- (三)、學生能表現出親切、有禮、主動學習、負責任的態度。(NBHC1、NBHC3)
- (四)、學生能運用基本護理學知識與技能於臨床照護活動。(NBHB1)
- (五)、學生能判讀檢驗、檢查報告以及查詢藥物並書寫藥卡。(NBHB2)
- (六)、學生能運用溝通技巧與病人建立專業性人際關係。(NBHC2)
- (七)、學生能運用護理過程提供病人基本的照護活動。(NBHA1、NBHB1)

## 二、實習進度與教學活動（詳見附件一）

## 三、實習作業（作業格式詳見附件二）

1. 病房常見診斷與藥物(依單位特性及臨床指導教師規定)
2. 實習心得（週心得 2 篇及總心得 1 篇）。
3. 個案照護重點 1 篇。
4. 實習自評及教師回饋單(提供臨床表現之參考依據)。

## 四、成績評量(評量內容詳見附件三)

1. 臨床表現：70% (包括學生自評 10%、實習指導教師 70%及單位護理長 20%；學生自評及教師回饋詳見附件三)
2. 紙筆測驗：30% (包括常見診斷與藥物 10%、平時測驗 20%、實習心得 20%及個案照護重點 50%)

## 五、參考書目

- 王月琴等編著(2018)・基本護理學(八版)・台北：永大。
- 蘇麗智等編著(2018)・實用基本護理學(八版)・台北：華杏。
- 余怡珍等編著(2013)・新編基本護理技術(四版)・台北：新文京。
- 曹麗英等編著(2013)・新編基本護理學(五版)・台北：新文京。

基本護理學實習進度表

週次	進度內容	實習評量及教學活動
第一週	<p><b>單元主題：課程介紹暨認識醫療環境與臨床護理之工作項目及進行方式</b></p> <p>教學內容：</p> <p>1-1 說明實習目標、實習計畫、實習規則、作業及評量方式。</p> <p>1-2 認識醫療環境（含病房環境及設備、職場安全與防護措施）。</p> <p>1-3 實習機構及病房學習資源介紹。</p> <p>1-4 介紹醫療小組成員之角色與職責。</p> <p>1-5 認識病房常見疾病診斷、藥物、檢查、病歷單張及常規護理活動與技術。</p> <p>1-6 複習觀察、溝通技巧與病人及家屬建立治療性人際關係。</p> <p>1-7 利用病歷、會談、觀察收集病人資料</p> <p>1-8 認識病人之藥物。</p> <p>1-9 參與病房常規及基本照護活動。</p> <p>1-10 運用與妥善分配時間。</p>	<p><b>教學特色</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實習教師與醫護團隊共同指導護生教學。</li> <li>2.學生到病人單位跟著老師或護理人員學習病人照護的技巧。</li> <li>3.床邊教學，學生實際參與臨床病人照護活動。</li> <li>4.引導學生將課室所學與臨床照護相互結合。</li> </ol> <p><b>活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實習前舉辦說明會，實習組檢查實習服裝儀容，並說明預防針扎、職場性騷擾防範、病人資料保密、實習規則等事宜。</li> <li>2.安排參觀醫院各部門如門診、急診、未使用的負壓隔離病房、藥劑部、檢驗室、復健部、各類檢查室或特殊單位。</li> <li>3.安排體驗臨床技能中心、圖書館館員進行館藏及文獻資料庫介紹，以及護理部安排之護生教學活動。</li> <li>4.引導學生與醫療團隊、病人及家屬互動。</li> <li>5.指導學生閱讀病歷（包含醫囑及各種護理表單）。</li> <li>6.參與病人照護活動。</li> <li>7.介紹單一劑量藥車。</li> <li>8.醫療儀器教學。</li> </ol> <p><b>評量方式</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.病房常見診斷與藥物（含個案藥卡）。</li> <li>2.週心得 1 篇。</li> </ol>
第二週	<p><b>單元主題：臨床護理活動之執行方法與技巧</b></p> <p>教學內容：</p> <p>1-1 正確執行常規護理活動。</p> <p>1-2 與病人及家屬建立治療性人際互動關係。</p> <p>1-3 系統性的觀察病人。</p> <p>1-4 分析個案資料，發現病人基本的健康問題。</p> <p>1-5 提供個案基本的護理措施。</p> <p>1-6 護理報告書寫指導。</p>	<p><b>教學特色</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.執行個案護理。</li> <li>2.經由個案護理引導學生用心、細心、親切的對待病人。</li> <li>3.學習病人照護並且妥善分配時間。</li> <li>4.正確執行給藥程序。</li> <li>5.鼓勵學生主動向護理人員提出學習機會。</li> </ol> <p><b>活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.執行以病人為中心及病人安全的護理。</li> <li>2.每位同學確實要做到病房常見的基本護理技術，且增加練習的次數。</li> </ol>

週次	進度內容	實習評量及教學活動
		<p><b>評量方式</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口述病人觀察及照護重點</li> <li>2.口述醫囑或個案照護重點</li> <li>3.執行病人照護活動的正確性、完整性與熟練度。</li> <li>4.學習態度與積極主動性</li> <li>5.週心得 1 篇</li> <li>6.期中評值(在單位進行)。</li> </ol>
<p><b>第三週</b></p>	<p><b>單元主題：體認角色轉變，培養專業態度與倫理素養</b></p> <p>教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 說出護理人員的角色及功能。</li> <li>1-2 同理病人及家屬的感受，表現關愛。</li> <li>1-3 透過個案照護活動，省思專業成長。</li> <li>1-4 運用基本護理學知識與技能於臨床照護。</li> <li>1-5 獨立完成基本照護活動，並妥善分配時間。</li> <li>1-6 運用批判性思考和問題解決技巧於臨床照護活動。</li> <li>1-7 專業態度與行為表現。</li> </ol>	<p><b>教學特色</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經由個案護理引導學生認識疾病臨床表徵與照護重點。</li> <li>2.引導學生結束護病關係。</li> </ol> <p><b>活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實習結束，感恩與分享。</li> <li>2.與單位進行實習評值會。</li> </ol> <p><b>評量方式</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生自評、老師評核、單位護理長評核。</li> <li>2.個案照護重點作業。</li> <li>3.實習總心得 1 篇。</li> <li>4.實習自評表 1 篇。</li> <li>5.個別評值與實習總評值。</li> </ol>

### 病房常見疾病診斷

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

診斷縮寫	診斷全文	中文
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____
5. _____	_____	_____
6. _____	_____	_____
7. _____	_____	_____
8. _____	_____	_____
9. _____	_____	_____
10. _____	_____	_____
11. _____	_____	_____
12. _____	_____	_____
13. _____	_____	_____
14. _____	_____	_____
15. _____	_____	_____

## 基本護理學實習 週心得（第一週）

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

內容包括：實習目標的達成情形、問題的發現、需要教師協助事宜、心得與感想

老師評語：

## 基本護理學實習 週心得（第二週）

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

內容包括：實習目標的達成情形、問題的發現、需要教師協助事宜、心得與感想

老師評語：



## 基本護理學實習 總心得

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

一、針對此次實習目標的達成、實習方式及實習環境等方面，請提出您的心得及建議。

二、請寫出您在此次實習中印象最深刻或最有成就感的照護經驗？

## 個案照護重點

### 一、個案基本資料：

床號： 姓名： 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 年齡：	
入院日期： 年 月 日	
入院診斷：(含中英文)	
語言： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 其他：	
教育程度： <input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩博士	
宗教信仰： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 回教 <input type="checkbox"/> 其他：	
婚姻狀況： <input type="checkbox"/> 未婚 <input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 喪偶 <input type="checkbox"/> 其他：	
職業：	
過 敏 史	食物 (種類)：
	藥物 (藥品)：

### 二、此次入院經過：

三、過去病史：(過去疾病、發生時間及治療或慣用藥物，可列表或以流程圖方式呈現)

四、家庭史：(家庭樹：含三代家庭成員、年齡、遺傳疾病及死亡原因)

### 五、生理評估：

	主觀資料	客觀資料
營養、代謝、皮膚	<input type="checkbox"/> 食慾正常 <input type="checkbox"/> 食慾不振 <input type="checkbox"/> 噁心 <input type="checkbox"/> 嘔吐 <input type="checkbox"/> 咀嚼困難 <input type="checkbox"/> 吞嚥困難 體重：增加(____公斤)減少(____公斤) 飲水量：____/天 <input type="checkbox"/> 皮膚搔癢 <input type="checkbox"/> 味覺改變 <input type="checkbox"/> 口乾 <input type="checkbox"/> 口腔疼痛 飲酒： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (類別____ 酒量____/天) 偏好食物： 禁忌食物： 其他：	身高：____公分 體重：____公斤 BMI： 牙齒： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 蛀牙 <input type="checkbox"/> 缺牙 <input type="checkbox"/> 假牙( <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 固定) <input type="checkbox"/> 舌苔 <input type="checkbox"/> 口臭 <input type="checkbox"/> 口內有病灶 <input type="checkbox"/> 皮膚飽滿度正常 <input type="checkbox"/> 脫水或皮膚乾燥 <input type="checkbox"/> 水腫 (部位：____) <input type="checkbox"/> 皮膚完整 (破皮部位：____) <input type="checkbox"/> 紅斑 <input type="checkbox"/> 瘀斑 <input type="checkbox"/> 色素沉著 <input type="checkbox"/> 黃疸 <input type="checkbox"/> 毛髮稀疏 或脫落 <input type="checkbox"/> 指甲正常 <input type="checkbox"/> 指甲異常 其他：

排 泄	排尿： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 失禁 <input type="checkbox"/> 頻尿 <input type="checkbox"/> 急尿 <input type="checkbox"/> 尿痛或燒灼感 <input type="checkbox"/> 排尿困難 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 尿流細 <input type="checkbox"/> 滴尿 <input type="checkbox"/> 夜尿 <input type="checkbox"/> 尿豬留 排便： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 便秘 <input type="checkbox"/> 腹瀉 <input type="checkbox"/> 失禁 <input type="checkbox"/> 大便變細 痔瘡： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 其他：	排尿： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 多尿 <input type="checkbox"/> 少尿 <input type="checkbox"/> 無尿 小便顏色： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 茶色 <input type="checkbox"/> 血尿 <input type="checkbox"/> 性質混濁 大便顏色： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 血便 <input type="checkbox"/> 黑便 <input type="checkbox"/> 灰白色 其他：
活 動 、 運 動	<input type="checkbox"/> 容易疲倦 <input type="checkbox"/> 呼吸困難 <input type="checkbox"/> 用力時呼吸 困難咳嗽( <input type="checkbox"/> 有痰 <input type="checkbox"/> 無痰) 抽菸： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(____包/天) <input type="checkbox"/> 行動困 難 <input type="checkbox"/> 不能執行日常生活活動 <input type="checkbox"/> 胸悶 <input type="checkbox"/> 麻木(部位：____) <input type="checkbox"/> 刺痛(部位：__ __) <input type="checkbox"/> 胸痛(持續時間：____放射部 位：____誘發因素：____減輕方法： ____) 其他：	體溫：____°C 血壓：____ mmHg 脈搏：____次/分( <input type="checkbox"/> 規則 <input type="checkbox"/> 不規則 <input type="checkbox"/> 強 <input type="checkbox"/> 弱) 心尖脈：__次/分 呼吸：__次/分( <input type="checkbox"/> 規則 <input type="checkbox"/> 不規則 <input type="checkbox"/> 淺 <input type="checkbox"/> 深) <input type="checkbox"/> 鼻翼呼吸 <input type="checkbox"/> 使用呼吸輔助肌 <input type="checkbox"/> 端坐呼吸 <input type="checkbox"/> 陣發性夜間呼吸困難 <input type="checkbox"/> 杵狀指(趾) <input type="checkbox"/> 痰咳 <input type="checkbox"/> 痰(顏色：__量：__) <input type="checkbox"/> 發紺(部位：) <input type="checkbox"/> 蒼白 <input type="checkbox"/> 微血管充盈時間延 長 下床： <input type="checkbox"/> 步態穩 <input type="checkbox"/> 步態不穩補助用具： <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 拐杖 <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 義肢 進食： <input type="checkbox"/> 自行完成 <input type="checkbox"/> 須他人協助 穿著： <input type="checkbox"/> 自行完成 <input type="checkbox"/> 須他人協助 沐浴： <input type="checkbox"/> 自行完成 <input type="checkbox"/> 須他人協助 如廁： <input type="checkbox"/> 自行完成 <input type="checkbox"/> 須他人協助 肌肉張力： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 強直型 <input type="checkbox"/> 弛緩型 關節活動度(ROM)： 其他：
睡 眠 、 休 息	就寢時間：__，睡眠時數：__小時/天 <input type="checkbox"/> 午睡(約__小時) <input type="checkbox"/> 睡眠中斷 <input type="checkbox"/> 早醒 <input type="checkbox"/> 難入睡 <input type="checkbox"/> 夢魘 (使用安眠藥： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有) 其他：	<input type="checkbox"/> 打哈欠 <input type="checkbox"/> 黑眼圈 <input type="checkbox"/> 無精打彩 <input type="checkbox"/> 嗜睡 <input type="checkbox"/> 日夜顛倒 其他：

六、目前醫囑：

長期醫囑(含常規治療及使用藥物)	說明

七、檢查及檢驗報告:

(一) 抽血 CBC/DC

範例:

日期	項目	正常參考值	結果	判讀或說明
105.7.2	WBC 白血球計數	4000-10800/uL	21560/uL	<b>偏高</b> : 感染與發炎、組織損傷如燒傷、膿瘍、外傷、急性心肌梗塞等，癲癇發作、痙攣、尿毒症。 <b>個案因肺炎所以 WBC 偏高。</b>

(二) 生化抽血 SMA

(三) 尿液常規 urine routine

(四) 糞便常規 stool routine

(五) 血液培養 blood culture、尿液培養 urine culture、痰液培養 sputum culture

(六) 其他檢查如：心電圖、腦波、超音波、胃鏡、核磁共振等檢查

(七) 會診：年/月/日、因何原因、會診科別、會診結果、會診醫師建議如何處置

八、**健康問題**：將個案目前所有的健康問題以 PES 方式呈現，並選擇一個最重要/優先處理的

健康問題完成以問題為導向的紀錄/焦點紀錄法方式呈現(參考格式詳見下表)

健康問題(P)	導因(E)	鑑定性特徵(S)
1.睡眠型態紊亂	1.病房太吵 3.病房太熱	主觀: 1. 晚上睡不著 2. 夜裡起來好多次 客觀: 1. 夜間醒來 3 次以上 2. 反應遲緩
2.		
3.		
以此類推		

八、健康問題(續)

健康問題書寫方式請依照單位記錄方式進行 (二擇一)

日期/時間	Focus(焦點)	D.A.R.T.
105.7.2	失眠	D：病人主訴晚上睡不著，夜裡起來好多次。評估時發 現夜間醒來3次以上，反應遲緩
		A：
		R：
		T：

日期	健康問題/導因	護理目標	護理措施	評值	修正
107.7.2	睡眠型態紊亂/ 1.病房太吵 2.病房太熱	近程：  遠程：			

## 基本護理學實習 自評表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

在完成基本護理學實習後，請同學依據下列專業核心能力之達成情形進行評估。

實習目標	自我評值	教師回饋
<b>一、關愛(10%)</b> 1. 主動參與病人的照護活動。 2. 運用同理心與病人進行互動。 3. 提供病人人性化的關懷照護。 4. 尊重病人的隱私。		
<b>二、一般臨床護理技能(50%)</b> 1. 運用基本護理學知識於臨床照護。 2. 說出所執行基本護理技術的學理及注意事項。 3. 指導下正確熟練的執行基本護理技術。 4. 提供病人個別性、連續性及整體性的基本照護。 5. 遵守實習機構訂定的病人安全作業流程。		
<b>三、基礎生物醫學科學(10%)</b> 1. 了解病房常見的檢查項目、目的和注意事項。 2. 判讀病人的檢驗報告、檢查結果及臨床意義。 3. 說出病人用藥的種類、作用、副作用及注意事項。		
<b>四、克盡職責(5%)</b> 1. 儀容整潔、態度有禮、守時。 2. 表現主動、積極、負責任的學習態度。		
<b>五、溝通與合作(10%)</b> 1. 描述治療性與非治療性會談技巧。 2. 說出與病人建立專業性人際關係的注意事項。 3. 運用治療性溝通技巧與病人及家屬建立良好的護病關係。		
<b>六、倫理素養(10%)</b> 1. 遵守專業倫理規範。 2. 遵守護理職業道德		
<b>七、批判性思考能力(5%)</b> 1. 運用病歷、會談、觀察收集病人資料。 2. 發現病人基本健康問題及其影響因素。 3. 運用批判性思考執行以病人為中心及病人安全之護理照護活動。		

## 康寧大學護理科 基本護理學實習 臨床實習評量表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

科核心能力	評值項目	配分比例	學生自評 10%	實習老師 70%	護理長 20%
關愛 (10%)	<b>一、執行以病人為中心的護理活動。</b>				
	1.主動參與病人的照護活動。	3			
	2.運用同理心與病人進行互動。	3			
	3.提供病人人性化的關懷照護。	2			
	4.尊重病人的隱私。	2			
一般臨床護理技能 (50%)	<b>二、運用基本護理學知識與技能於臨床照護活動。</b>				
	1.運用基本護理學知識於臨床照護。	10			
	2.說出所執行基本護理技術的學理及注意事項。	10			
	3.指導下正確熟練的執行基本護理技術。	10			
	4.提供病人個別性、連續性及整體性的基本照護。	10			
	5.遵守實習機構訂定的病人安全作業流程。	10			
基礎生物醫學科學 (10%)	<b>三、運用基礎生物醫學知識於病人健康資料之判讀。</b>				
	1.了解病房常見的檢查項目、目的和注意事項。	3			
	2.判讀病人的檢驗報告、檢查結果及臨床意義。	3			
	3.說出病人用藥的種類、作用、副作用及注意事項。	4			
克盡職責 (5%)	<b>四、展現專業態度與行為於臨床學習活動。</b>				
	1 儀容整潔、態度有禮、守時。	2			
	2 表現主動、積極、負責任的學習態度。	3			
溝通與合作 (10%)	<b>五、運用治療性溝通技巧與病人建立專業性人際關係。</b>				
	1.描述治療性與非治療性會談技巧。	3			
	2.說出與病人建立專業性人際關係的注意事項。	3			
	3.運用治療性溝通技巧與病人及家屬建立良好的護病關係。	4			
倫理素養 (10%)	<b>六、展現專業態度與行為於臨床學習活動</b>				
	1.遵守專業倫理規範。	5			
	2.遵守護理職業道德。	5			
批判性思考能力(5%)	<b>七、運用護理過程解決病人的基本健康問題。</b>				
	1.發現病人基本的健康問題及影響因素。	2			
	2.解決病人的基本健康問題。	3			
分數小計		100			
		總得分			

實習指導教師評語：

--

臨床實習總成績

評量項目	原始得分	乘積分數
臨床評量表(70%)		
臨床作業評量(30%)		
實習總成績(100%)	實習總成績：	

本人已將『實習評量表』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。

本人已充分閱讀及理解『實習評量表』之成績及內容。

教師簽名：

學生簽名：

日期： 年 月 日 (實習開始)

日期： 年 月 日 (實習結束)

實習指導教師	護理長	單位督導長	護理科教研組	護理科主任



