

台灣擬真醫學教育學會 函

地址：106 台北市大安區仁愛路四段 280 號
電話：(02)27082121 轉 3363
聯絡人：湯佩倫
電子信箱：taiwanssh@gmail.com

受文者：康寧大學護理科

發文日期：中華民國 111 年 04 月 29 日
發文字號：台擬醫字第 1110429001 號
速 別：速件
附 件：活動議程

主旨：敬邀台端參加本學會舉辦之「醫事職類(護理)OSCE 實務工作坊」及「醫事職類(護理)高擬真模擬訓練師資培育工作坊」，請 查照。

說明：

- 一、本會致力於推廣模擬訓練，培訓種子教師研發各式臨床教案，能實際應用於教學活動且有效回饋，以強化學生臨場反應及學習成效。透過教案設計及現場實作的互動方式，並由醫學中心級教師分享醫學教育的成功經驗，能有效降低臨床與教育的隔閡，有助於專業能力的發展，特辦理此課程。
- 二、課程內容：
 - (一)課程名稱：
 1. 醫事職類(護理)OSCE 實務工作坊
 2. 醫事職類(護理)高擬真模擬訓練師資培育工作坊
 - (二)參加對象：OSCE 實務或擬真訓練有興趣之教師
 - (三)師資陣容：醫學中心級講師
 - (四)舉辦方式：原機構現場教學 (辦理日期請來信討論)
 - (五)收費方式：每位學員 2,200 元/天(開班人數至少 40 人)；交通費另計
- 三、全程參加並核實簽到者核發上課證明乙張
- 四、詳見活動簡章。

台灣擬真醫學教育

台灣擬真醫學教育學會

醫事職類(護理) OSCE 實務工作坊

- **目的：**於短時間內，各醫事職類教師透過分組以及步驟性的教案寫作、階段性的回報以及修改、試演，在適當的時間完成教案，產出許多醫事職類教案供各職類教學使用，特辦理此課程。
- **主辦單位：**台灣擬真醫學教育學會
- **舉辦方式：**原機構現場教學 (辦理日期請來信討論)
- **課程內容：**課堂教學及小組討論，共計6小時/場
- **對象：**OSCE實務有興趣之教師
- **師資陣容：**醫學中心級講師
- **教育證明：**全程參加並核實簽到者核發上課證明乙張
- **收費方式：**每位學員2,200元(開班人數至少40人)；交通費另計
- **場地設備：**電腦、單槍投影機及投影布幕(請受課機構準備)
- **聯絡方式：**02-27082121 轉 3363 湯小姐 taiwanssh@gmail.com
- **議程：**

| 時間 | 課程內容 |
|-------|----------------|
| - | 學員報到 |
| 50 分鐘 | OSCE 從零開始 |
| 50 分鐘 | 掌握 OSCE 規劃重點 |
| 10 分鐘 | Break |
| 50 分鐘 | OSCE 教案設計與評分重點 |
| 60 分鐘 | 午餐 |
| 90 分鐘 | 小組 OSCE 教案製作 |
| 10 分鐘 | Break |
| 90 分鐘 | 成果分享 |
| 20 分鐘 | 評核與回饋 |
| - | 大合照/賦歸 |

註：實際議程以當天公告為主



台灣擬真醫學教育學會

高擬真模擬訓練師資培育工作坊

- **目的：**培訓各職類教師研發各式臨床情境，強化學生臨床反應及照護技能，以促進醫療團隊溝通、危機處理及團隊合作等能力，提升醫療品質與病人安全。
- **主辦單位：**台灣擬真醫學教育學會
- **舉辦方式：**原機構現場教學 (辦理日期請來信討論)
- **課程內容：**課堂教學、擬真情境模擬教案撰寫練習及小組討論，共計6小時/場
- **對象：**對團隊情境模擬實務有興趣之教師
- **師資陣容：**醫學中心級講師
- **教育證明：**全程參加並核實簽到者核發上課證明乙張
- **收費方式：**每位學員2,200元 (開班人數至少40人)；交通費另計
- **場地設備：**電腦、單槍投影機、投影布幕及模擬人..等情境備物，請受課機構準備。
- **聯絡方式：**02-27082121 轉 3363 湯小姐 taiwanssh@gmail.com
- **議程：**

| 時間 | 課程內容 |
|-------|-----------------|
| - | 學員報到 |
| 50 分鐘 | 團隊資源管理與醫療照顧 |
| 10 分鐘 | Break |
| 30 分鐘 | TRM 模擬教案撰寫重點 |
| 60 分鐘 | 擬真情境教案設計架構 |
| 30 分鐘 | 擬真訓練評核重點 |
| 60 分鐘 | 午餐 |
| 50 分鐘 | 如何引導擬真訓練後的反思與回饋 |
| 70 分鐘 | 擬真模擬教案撰寫練習 |
| 10 分鐘 | Break |
| 70 分鐘 | 情境模擬教案演練/綜合討論 |
| - | 大合照/賦歸 |

註：實際議程以當天公告為主