

康寧學校財團法人康寧大學

111 學年度護理科招生手冊



中華民國 111 年 03 月

目錄

| | |
|------------------|----|
| 主任的話..... | 03 |
| 護理科簡介..... | 04 |
| 護理科學生修業注意事項..... | 07 |
| 行政單位電話..... | 19 |
| 教室配置圖..... | 20 |

主任的話

親愛的護理科新鮮人

首先，代表護理科全體師生歡迎妳(你)們加入護理行列，成為康寧人！

在康寧 5 年期間，校內所有老師們將熱忱地為妳(你)們付出最大的愛心、關懷與教導，好讓所有護理科的同學們都能在康寧學園裡學習各樣通識課程與專業課程、深入淺出地教學方式，帶領同學領略護理之美，也能 5 年學習後看見自己與護理的價值。

主任知道，面對專業學習過程不容易，但是相信只要在求學的五年期間，踏踏實實地跟這科內老師學習，培養具備關愛、一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學、終身學習、克盡職責性、溝通與合作、倫理素養、創新服務及批判性思考能力等九大專業核心能力，達成護理科培育目標，畢業之後，取得護理師證照。並能遵守校訓：**忠於職守、誠以待人、仁心仁德、愛人如己**，具有「專業、健康、敬業、務實、創新」的特質，成為一位合於時代潮流及社會所需，為民眾、病人與家屬信任的稱職基層護理人員。

主任希望同學們能積極主動參與校內、外的社團活動，並能取得 3 張以上的證照，例如 CPR、ACLS、初級英檢、中英打證照、健康管理證照等，以增添豐碩的學習成果。主任祝福各位同學能在康寧快樂學習，跟同學與學長姐有和睦的人際關係，能學習相互為對方祝福與鼓勵。各位同學若有任何生活或學業上的需要，可以到行政大樓 6 樓護理科辦公室找導師或任課老師協助（護理科主任電子信箱：ltlu@ukn.edu.tw /分機：200）

主任 呂莉婷 民國 111.03

護理科簡介

民國 104 年學校與康寧大學合併，護理科隸屬於護理健康學院。目前每年級 4 班，學生約 1,006 人。護理科於民國 97 及 101 年教育部評鑑一等，完善的教學設備，優質的實習場所，積極的產學合作及健全的師資，達到畢業即就業，就業 100%。

教學特色

- 課程全人化：課程設計除強化學生的護理專業能力外，也開設多元化人文通識課程，落實本校全人教育的理念教育。
- 師資菁英化：教師均為國內外知名研究所、博碩士畢業且兼具學術與實務經驗。
- 實習專業化：強化學生專業技能，符合就業需求。學生實習場所包含各級教學醫院以上之醫療院所。
- 生活教育落實化：一、二年級學生一律住校，以培養其自我照顧及團體生活的能力。注重學生出席率及上課學習情形，對有需求之學生施以個別輔導，讓學生在栽培下享有豐碩的成果。
- 軟硬體設備全面 E 化：提供學生網路數位教學平台、電腦輔助教學與網路資源及教室設備全面 E 化，讓學習變得更主動與有趣。
- 服務社區化：強化學校社會教育功能，推展老人社區服務、社區成人推廣教育及在職教育班別，以落實終身學習目標。

學校辦學宗旨

本校辦學理念係秉持以**務實致用、健康服務為特色**。本於『專業、健康、敬業、務實、創新』的辦學目標，培育健康服務人才的優質專科學校。期許康寧的畢業生在健康及服務產業之專業基礎人才角色扮演上，

護理科之教育目標

護理是一種專業，結合人文、科學與藝術，希望協助個案達到健康的目標。護理科教育目標係承學校教育目標，實施全人教育，並配合國家醫療保健的發展，培育學生成為稱職且能為民眾、病人與家屬信任之基層護理人員。學生能具備：

- 1.基礎生物醫學及臨床護理專業實務能力。
- 2.批判性思考及創新方式解決問題。
- 3.關愛及倫理之素養。
- 4.克盡職責的態度。
- 5.溝通合作的能力。
- 6.自我成長及終身學習。

護理科教育理念——培養學生具有九大核心素養

| | | | |
|--------------|----------|----------|---|
| 校教育目標 | | | 培育學生夠面對未來挑戰，具備人文與健康素養，並運用創造力、就業力及服務力等核心能力。 |
| 院教育目標 | | | 健康照護學院特色主軸為健康照護，以健康生活與創新服務為發展願景，培育健康照護專業人才為目標。 |
| 科教育目標 | | | 培育稱職且被信任的基層護理人員。 |
| 核心能力 | | | 護理科核心能力指標 |
| 校 | 院 | 科 | |
| 創造力 | 創新思考能力 | 專業創新能力 | 1-1.以社區服務的新思維，結合社區資源，促進民眾健康及照護。 1-2.發展創意學習活動。 |
| 就業力 | 專業實務能力 | 一般臨床護理技能 | 1-1.以照護對象為中心，發展具個別性、人性化的護理活動，通過護理技術力指標評核。 1-2.執行系統性的護理評估。 1-3.確立服務對象現存或潛在的健康問題。 1-4.擬定以服務對象為中心的照護計畫。 1-5.執行合宜的護理活動 1-6.展現全人照護的知識與技能。 |
| | | 基礎生物醫學科學 | 2-1.區辨身體系統功正常運作與疾病的差異。 2-2.判讀臨床檢驗數據。 2-3.提供用藥安全的知識。 2-4.執行疾病飲食指導。 |
| | | 終生學習 | 3-1.有責任接受知識與學習。 3-2.配合國家醫療保健政策與社會變遷，持續接受新知。 3-3.應用教與學的知識於護理實務。 |
| | | 批判性思考能力 | 4-1.發現問題，主動探索並分析資料。 4-2.具備理性思考及有效解決問題。 4-3.反思所學的知於生活中。 |
| 服務力 | 敬業樂群能力 | 克盡職責性 | 1-1.認同護理工作內容與職責。 1-2.具備時間管理的能力。 1-3.承擔責任及展現負責任的態度。 |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | 溝通與合作 | 2-1.適切的口語表達。 2-2.具備閱讀病歷的能力。 2-3.具備團隊合作精神。 2-4.執行書面及口頭的交班。 |
| | | 倫理素養 | 3-1.具備倫理與道德觀。 3-2.尊重個人信仰與隱私。 3-3.應用專業倫理與相關法律於臨床護理業務。 |
| | | 關愛 | 4-1.參與服務學習活動並反思助人的意義。 4-2.認同人性化的關懷照護。 4-3.運用同理心並尊重生命價值。 |

課程規劃

- 專業基礎科目—解剖生理學、藥理學、病理學及心理學等。
- 專業核心及必修科目—護理學導論、基本護理學與實驗、內外科護理學與實驗、產科護理學、兒科護理學、產兒科護理實驗、精神科護理學及社區衛生護理學等。
- 專業興趣選習科目—長期照護、老人護理、急重症護理、腫瘤護理、復健護理、婦女健康、安寧護理及傳統醫療與護理等。

護理科畢業生特質

我們期許本科所培育之畢業生能具備以下特質，以成為社會所需之「稱職且被民眾、病人與家屬信任的基層護理人員」：

- 應用專業知識與技能於護理實務
- 表現敬業樂群及自我成長之精神
- 展現尊重生命與關懷之情操
- 具有思考、創造及積極求新求變的能力

設備與考照

具有完善的設備，包括護理專業實驗室、OSCE 及數位自學系統等教學設備，提供學生模擬臨床情境教學與考試。舉辦基護大會考及高護技能檢定，輔導學生護理師執照考試(88.7%)，提升就業競爭力。

升學與就業

本科重視學生就業前途，提供妥善的生涯規劃與就業輔導，積極與業界開拓建教合作關係並爭取應屆畢業生每年 10-12 萬元不等之獎助學金，並推薦至醫療院所就業及國立台北健康大學、長庚科技大學、元培科技大學及經國管理學院就學，使學生就業及就學管道多元化。畢業生適合從事之工作：包括醫療院所、護理機構、社區機構、教育機構、保健醫療。本校輔導畢業生護理師執照考試，加強就業競爭力。

康寧學校財團法人康寧大學

111 學年度護理科新生修業注意事項

一、 目的：

1. 幫助學生瞭解護理學程規劃。
2. 協助學生能依據授課辦法及相關規定進行選課。
3. 培養學生主動參與自我學習生涯規劃的責任心。

二、 護理科修習課程原則：

| 修習課程 | 先修課程 |
|-------------|--|
| 基本護理學實習 | 基本護理學(一)、基本護理學(二)、基本護理學實驗(一)、基本護理學實驗(二) |
| 內外科護理學實習(一) | 基本護理學(一)、基本護理學(二)、基本護理學實驗(一)、基本護理學實驗(二)、基本護理學實習、內外科護理學、內外科護理學實驗 |
| 內外科護理學實習(二) | 基本護理學(一)、基本護理學(二)、基本護理學實驗(一)、基本護理學實驗(二)、基本護理學實習、內外科護理學、內外科護理學實驗 |
| 婦產科護理學實習 | 基本護理學(一)、基本護理學(二)、基本護理學實驗(一)、基本護理學實驗(二)、基本護理學實習、婦產科護理學 |
| 兒科護理學實習 | 基本護理學(一)、基本護理學(二)、基本護理學實驗(一)、基本護理學實驗(二)、基本護理學實習、兒科護理學 |
| 精神護理學實習 | 基本護理學(一)、基本護理學(二)、基本護理學實驗(一)、基本護理學實驗(二)、基本護理學實習、精神護理學 |
| 社區衛生護理學實習 | 基本護理學(一)、基本護理學(二)、基本護理學實驗(一)、基本護理學實驗(二)、基本護理學實習、社區衛生護理學 |
| 綜合護理實習 | 基本護理學(一)、基本護理學(二)、基本護理學實驗(一)、基本護理學實驗(二)、基本護理學實習、內外科護理學、內外科護理學實驗、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、精神護理學實習、社區衛生護理學實習 |

- 三、 凡護理技術能力指標考試未通過之學生，該科目總成績不得高於 55 分。
- 四、 學生於高護實習前應接受技術考測試，未通過測驗者，應接受護理科老師輔導。
- 五、 學生選課隨班重補修相關規定請參閱學生手冊「學生選課隨班重補修、暑期開班授課辦法」。
- 六、 必修科目必需隨班修課，其與重、補修課程上課時間不得衝突，倘有衝突，不得退選或換班(特殊身份生除外)，並應於規定期限內改選或退選；否則其上課時間相互衝突之所有科目，均不承認其學分。
- 七、 轉學、轉科、復學、延畢、實習、應屆畢業及非本科等特殊身份生，辦理跨科、換班、加退選等申請，需由導師、該科目授課老師及科主任同意，並經由護理科彙整後，會簽各科系及單位核可。

八、重、補修步驟如下：

1. 一般生



2. 特殊身份生



↓核可

課務組更新班籍修課名單

↓不核可

科或課務組通知學生本人

九、本辦法公佈於本科網站之科務行政/教學組內。

康寧學校財團法人康寧大學

護理科學生畢業門檻實施規定

民國 109 年 07 月 15 日科務會議訂定

民國 109 年 09 月 01 日院務會議通過

- 一、本科畢業門檻之訂定，係參酌本校之教學目標，以及學生畢業後銜接職場之專業需求，訂定學生畢業門檻之適用項目及其檢核標準。
- 二、本要點所稱之學生畢業門檻，係指依本校學則之規定，修畢應修之學分之外再就學生就業能力之需要，另行訂定相關檢核項目及標準稱之。適用109學年度(含)以後入學之五專學制學生。
- 三、學生在本科就學期間應取得三張證照：專業技能證照、CPR證照、志願服務證及畢業生專業指標技術(學習護理)。學生參加下列相關證照課程及配套措施及格。

| 能力類別 | 畢業門檻(擇一) | 輔導措施(課程配合) | 配套措施 |
|--------|---|---------------------------|--|
| 外語能力 | 歐洲共同語言能力分級架構 CEF、A2級以上英文檢定考試(如：備註)、日、韓文檢定 | 醫護術語、醫護英文、進階外語 | 1.通過三學期之醫護英文競賽及格之證明 2.取得參加醫護英文輔導證明 |
| 資訊能力 | 中或英打(>30字以上)、電腦技術檢定(TQC)證照、MOCC(OFFICE 軟體應用- Word/Excel /PowerPoint 標準版)(參賽或取證) | 資訊科技、多媒體應用 | 通過數位相關課程4小時。(務必參加每學期的考試，7次以上) |
| 專業技能證照 | 基本救命術(BLS)、高級心臟救命術(ACLS)、基本創傷救命術(BTLS)、兒童高級救命術(APLS)、急診創傷訓練(ETTC)、救護員(EMT) | 基本護理學、內外科護理學、急重症護理學、兒科護理學 | 參加本科於寒暑假辦理之證照輔導16小時並考試通過。 |
| 服務學習 | 專業服務學習8小時 | 社區衛生護理學、老人護理學 | 若因個人或實習單位無法執行，擬請「 護理科學生事務委員會 」個案處理。 |
| 技能檢測 | 畢業前參加一次臨床技能會考檢測，並遵守考試相關規定 | 高護技能考試 | |

備註：

- (一)全民英語能力分級檢定測驗 (GEPT) 初級初試以上
- (二)劍橋大學英語能力認證分級測驗(Cambridge Main Suite) Key English Test 以上
- (三)大學院校英語能力測驗 (CSEPT) 第一級130~169分或第二級120~179分
- (四)托福測驗 (ITP TOEFL) 337分以上或電腦化托福測驗 (CBT TOEFL) 90分以上
- (五)國際英語語文測驗(雅思 IELTS) 3級以上
- (六)多益測驗 (NEW TOEIC) **300分以上**。
- (七)劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS) 20~39分 ALTE Level 1 級以上
- (八)外語能力測驗 (FLPT-English) 三項筆試105~149口試級分 S-1+以上
- (九)全民網路英語能力檢定 (NETPAW) 初級以上
- (十)通用國際英文能力分級檢定 (G-TELP) Level 4以上
- (十一)全球英檢 (GET) A2級以上
- (十二)多益普級 (TOEIC Bridge) 134分以上
- (十三)安格國際英檢 (Anglia Certificate of English) A2級以上
- (十四)英文單字能力 (Vocabulary Quotient Credential) [Certiport, Inc.]

四、學生若以同等級專業技能證照作為畢業門檻者，須事先提出申請，經核准後始得認定。

五、學生符合畢業門檻並取得相關證明，通過「護理科學生事務委員會」的審核後，才能滿足畢業條件。

六、本規定經科務會議通過後公布實施，修正時亦同。

康寧學校財團法人康寧大學

行政單位聯絡電話一覽表

學校總機號碼：(02)26321181

| 單 位 | 位 置 | 分機號碼 |
|------------|----------|---------|
| 教務處 | 行政大樓 2 樓 | |
| 課務組 | 行政大樓 2 樓 | 322~325 |
| 註冊組 | 行政大樓 2 樓 | 312、313 |
| 綜合業務組 | 行政大樓 2 樓 | 330、333 |
| 圖書館 | 教學大樓 2 樓 | 360~365 |
| 資訊中心 | 教學大樓 2 樓 | 370~374 |
| 學務處 | 行政大樓 1 樓 | |
| 課外組 | 行政大樓 1 樓 | 420~421 |
| 生輔組 | 行政大樓 1 樓 | 410~412 |
| 體育室 | 行政大樓 1 樓 | 450~458 |
| 衛生保健組 | 行政大樓 1 樓 | 430~432 |
| 學輔中心 | 行政大樓 1 樓 | 440~445 |
| 總務處 | 行政大樓 1 樓 | |
| 出納組 | 行政大樓 1 樓 | 540 |
| 事務組 | 行政大樓 1 樓 | 510、522 |
| 保管組 | 行政大樓 1 樓 | 521 |
| 會計室 | 行政大樓 3 樓 | 120~123 |
| 人事室 | 行政大樓 3 樓 | 130、131 |
| 軍訓室 | 行政大樓 1 樓 | 460~464 |
| 宿舍 | | 480、481 |

康寧大學106學年度第一學期 第一教學大樓教室配置圖

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|-----|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|--|
| 廳所 C1080 嬰幼兒保健教室 77㎡ | 樓梯間 | C1060 幼保教學演 示教室 117㎡ | C1050 高齡照護實 驗教室 83.88㎡ | C1050-1 精神科會 談室 23.49㎡ | 樓梯間 | C1040 產兒科護 理實驗室 132㎡ | 廳所 C2080 77㎡ | 樓梯間 | C2060 數位內 容後教 中心200 ㎡ | C2050 電腦教室 100㎡ | 樓梯間 | C2040 音 樂中心125㎡ | 廳所 C3080 77㎡ | 樓梯間 | C3060 音管科音 管專業教 室 104㎡ | C3050 電腦教室 139㎡ | 樓梯間 | C3040 教室 100㎡ | | |
| C1090 嬰幼兒音樂團體教 室 176㎡ | 教學大樓 一樓 | | 全家便利商店71.28㎡ | | 內外科護 理實驗 室 | | 教學大樓 二樓 | | C2090 學生 閱覽室 100㎡ | | C2030 C3080的保科科 室併用室 83㎡ | | 教學大樓 三樓 | | C3090 音管科音 管及科辦公 室 100㎡ | | C3030 音管科音 管及科辦公 室 100㎡ | | | |
| 產理科教室200㎡ | C1120 多媒體護理示範教室 176㎡ | | C1010 219㎡ | | C2140 護理科基礎教室兼實習教室 88㎡ | | C2150 88㎡ | | C2010 期刊 閱覽室 185㎡ | | C3130 幼保科考照教室 兼的保科一般教 室 88㎡ | | C3140 幼保科考照教室 兼的保科一般教 室 88㎡ | | C3010 產科辦公室200㎡ | | C3010 自學中心 71.15㎡ | | | |
| 廳所 C4050 77㎡ | 樓梯間 | C4040 電腦教室 117㎡ | C4030-1 15㎡ | C4030-1 15㎡ | C4010 圖書館書 庫 410㎡ | 廳所 C5060 77㎡ | 樓梯間 | C5040 觀光科專業教室 117㎡ | C5030 觀光科專業教室 126㎡ | 樓梯間 | C5010 各科教師研 究室 238㎡ | 廳所 C4070 83㎡ | 教學大樓 四樓 | | C4080 電腦教室90㎡ | | 圖書館書庫 172㎡ | | 圖書館學生 餐廳200㎡ | |
| C4060 15㎡ | C4100 88㎡ | | C4110 88㎡ | | C5110 88㎡ | | C5120 88㎡ | | C5010 172㎡ | | C4090 83㎡ | | C4100 88㎡ | | C4110 88㎡ | | C5110 88㎡ | | C5120 88㎡ | |

為普通教室

康寧學校財團法人康寧大學106學年度第一學期 第二教學大樓教室配置圖

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------|--------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------|-----|
| E104 音樂教室 137.7㎡ | E105 美術教室 187㎡ | 第二教學大樓 一樓 | | E100教師 休息室 15.6㎡ | E204 語言教室 166.6㎡ | E205 語言教室 136.8㎡ | 第二教學大樓 二樓 | | E304 103.3㎡ | E305 直線插教室 124.4㎡ | E306 94.86㎡ | 第二教學大樓 三樓 | | | |
| E103 117.1㎡ | E102 98.3㎡ | E101 127.2㎡ | 電 梯 | 樓梯間 | E203 108㎡ | E202 127.5㎡ | E201 127.5㎡ | 電 梯 | 樓梯間 | E303 119.6㎡ | E302 高齡體 驗中心 教室 128.3㎡ | E301 戶外舞 台教 室 128.1㎡ | 電 梯 | 樓梯間 | |
| E404 95.2㎡ | E405 124.4㎡ | E406 103.2㎡ | 第二教學大樓 四樓 | | E400的保 科教師研 究室33.3 ㎡ | E504 104.6㎡ | E505 電腦教室 123.2㎡ | E506 動畫教室 103㎡ | 第二教學大樓 五樓 | | 高齡健康運動中心 294㎡ | | 庫房 | | |
| E403 76.6㎡ | E402 94.5㎡ | E401 94.4㎡ | 電 梯 | 樓梯間 | E503 數位影視動 畫科辦公室 68.4㎡ | E502 93.62㎡ | E501 93.84㎡ | 電 梯 | 樓梯間 | E500數位影 視動畫科教 師研究室 25.3㎡ | 第二教學大樓 地下一樓 | | E801 藝文中心 319.82㎡ | 電 梯 | 樓梯間 |

為普通教室