

康寧學校財團法人康寧大學

University of Kang Ning

護理科

基本護理學實習計畫



113 學年度第 1 學期

康寧學校財團法人康寧大學

護理科護理實習計畫

113.06.25 科務會議通過

- 一、 科目：基本護理學實習
- 二、 學分：3 學分
- 三、 時數：120 小時
- 四、 實習學生：護理科五專三年級學生
- 五、 負責教師：
 - (一) 課程負責教師：嚴惠宇、何巧琳、林宛萱、林毓老師等護理專業教師。
 - (二) 實習指導教師：嚴惠宇、何巧琳、林毓、徐玉茹、曾祐禎、徐慧珊、盧麗華、沈臻穎、趙詩謹及吳沁玲等專業老師。
- 六、 實習時間：第一梯次 113 年 07 月 08 日至 113 年 07 月 26 日
第二梯次 113 年 08 月 05 日至 113 年 08 月 23 日
- 七、 實習單位：(依筆畫排序)三軍總醫院、天主教輔仁大學附設醫院、佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院、康寧醫院、新光醫療財團法人新光吳火獅紀念醫院、臺北市立聯合醫院(中興院區、忠孝院區、陽明院區)、醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院。
- 八、 學生於實習期間，因行為偏差或特殊原因導致影響實習，均依實習異常學生輔導程序規定予以輔導。
- 九、 基本護理學實習課程可達成本校及本科核心能力培育之說明

校核心能力	創造力 A		就業力 B			服務力 C				總和
院核心能力	創新思考能力 HA		專業實務能力 HB			敬業樂群能力 HC				
科核心能力	批判性思考能力	創新能力	一般臨床護理技能	基礎生物醫學科學	終生學習	克盡職責性	溝通與合作	倫理素養	關愛	
系科(中心)核心能力編號	NBHA1	NBHA2	NBHB1	NBHB2	NBHB3	NBHC1	NBHC2	NBHC3	NBHC4	

權重百分比	5	0	50	10	0	5	10	10	10	100
-------	---	---	----	----	---	---	----	----	----	-----

基本護理學實習計畫

一、實習目標：

- (一)學生能運用同理心並展現人性化的關懷照護。(NBHC4)
- (二)學生能提供以病人為中心及病人安全之護理活動。(NBHB1、NBHC4)
- (三)學生能表現出親切、有禮、主動學習、負責任的態度。(NBHC1、NBHC3)
- (四)學生能運用基本護理學知識與技能於臨床照護活動。(NBHB1)
- (五)學生能判讀病人臨床檢驗報告與藥物用途。(NBHB2)
- (六)學生能運用溝通技巧與病人建立專業性人際關係。(NBHC2)
- (七)學生能運用護理過程提供病人基本的照護活動。(NBHA1、NBHB1)

二、實習進度與教學活動（詳見附件一）

三、實習作業（作業格式詳見附件二）

- (一)病房常見診斷與藥物(依單位特性及臨床指導教師規定)
- (二)實習心得（週心得 2 篇及總心得 1 篇）。
- (三)個案照護重點 1 篇。
- (四)實習自評及教師回饋單(提供臨床表現之參考依據)。

四、成績評量(評量內容詳見附件三、附件四)

- (一)臨床表現：70%（包括學生自評 10%、實習指導教師 70%及單位護理長 20%；學生自評及教師回饋，詳見附件三；實習學習經驗記錄單，詳見附件四）
- (二)紙筆測驗：30%（包括常見診斷與藥物 10%、實習心得 20%、平時測驗 20%及個案照護重點 50%）

五、參考書目

- 王月琴等編著(2018)·基本護理學(8版)·台北：永大。
- 蘇麗智等編著(2018)·實用基本護理學(八版)·台北：華杏。
- 曹麗英等編著(2018)·新編基本護理學-學理與技術(二版)·台北：新文京。
- 林清江等著(2019)·簡明醫護檢驗手冊·台北：華杏。

鄺欽菁等編著(2018)・基本護理實習手冊・台北：華杏。

基本護理學實習進度表

週次	進度內容	實習評量及教學活動
第一週	<p>1. 單元主題：課程介紹暨認識醫療環境與臨床護理之工作項目及進行方式</p> <p>2. 教學內容</p> <p>(1) 說明實習目標、實習計畫、實習規則、作業及評量方式。</p> <p>(2) 認識醫療環境（含病房環境及設備、職場安全與防護措施）。</p> <p>(3) 實習機構及病房學習資源介紹。</p> <p>(4) 介紹醫療小組成員之角色與職責。</p> <p>(5) 認識病房常見疾病診斷、藥物、檢查、病歷單張及常規護理活動與技術。</p> <p>(6) 複習觀察、溝通技巧與病人及家屬建立治療性人際關係。</p> <p>(7) 利用病歷、會談、觀察收集病人資料。</p> <p>(8) 認識病人之藥物。</p> <p>(9) 參與病房常規及基本照護活動。</p> <p>(10) 運用與妥善分配時間。</p>	<p>1. 教學特色</p> <p>(1) 實習教師與醫護團隊共同指導護生。</p> <p>(2) 學生到病人單位跟著老師或護理人員學習病人照護的技巧。</p> <p>(3) 床邊教學，學生實際參與臨床病人照護活動。</p> <p>(4) 引導學生課室所學與臨床照護結合。</p> <p>2. 活動</p> <p>(1) 實習前舉辦說明會，實習組檢查實習服裝儀容，並說明預防針扎、職場性騷擾防範、病人資料保密及實習規則等。</p> <p>(2) 安排參觀醫院各部門如門診、急診、未使用的負壓隔離病房、藥劑部、檢驗室、復健部、各類檢查室或特殊單位。</p> <p>(3) 安排體驗臨床技能中心、圖書館藏及文獻資料庫介紹以及護理部安排之護生教學活動。</p> <p>(4) 引導學生與醫療團隊、病人及家屬互動。</p> <p>(5) 指導學生閱讀病歷（包含醫囑及各種護理表單）。</p> <p>(6) 參與病人照護活動。</p> <p>(7) 介紹單一劑量藥車。</p> <p>(8) 醫療儀器教學。</p> <p>3. 評量方式</p> <p>(1) 病房常見診斷與藥物（含個案藥卡）。</p> <p>(2) 週心得 1 篇。</p>

週次	進度內容	實習評量及教學活動
第二週	<p>1. 單元主題：臨床護理活動之執行方法與技巧</p> <p>2. 教學內容</p> <p>(1) 正確執行常規護理活動。</p> <p>(2) 與病人及家屬建立治療性人際互動關係。</p> <p>(3) 系統性的觀察病人。</p> <p>(4) 分析個案資料，發現病人基本的健康問題。</p> <p>(5) 提供個案基本的護理措施。</p> <p>(6) 護理報告書寫指導。</p>	<p>1. 教學特色</p> <p>(1) 執行個案護理。</p> <p>(2) 經由個案護理引導學生用心、細心、親切的對待病人。</p> <p>(3) 學習病人照護並且妥善分配時間。</p> <p>(4) 正確執行給藥程序。</p> <p>(5) 鼓勵學生主動向護理人員提出學習機會。</p> <p>2. 活動</p> <p>(1) 執行以病人為中心及病人安全的護理。</p> <p>(2) 每位同學確實做到病房常見基本護理技術，並增加練習次數。</p> <p>3. 評量方式</p> <p>(1) 口述病人觀察及照護重點</p> <p>(2) 口述醫囑或個案照護重點</p> <p>(3) 執行病人照護活動的正確性、完整性與熟練度。</p> <p>(4) 學習態度與積極主動性</p> <p>(5) 週心得 1 篇</p> <p>(6) 期中評值(在單位進行)。</p>
第三週	<p>1. 單元主題：體認角色轉變，培養專業態度與倫理素養</p> <p>2. 教學內容</p> <p>(1) 說出護理人員的角色及功能。</p> <p>(2) 同理病人及家屬的感受，表現關愛。</p> <p>(3) 透過個案照護活動，省思專業成長。</p> <p>(4) 運用基本護理學知識與技能於臨床照護。</p>	<p>1. 教學特色</p> <p>(1) 透過個案護理，引導學生認識疾病臨床表徵與照護重點。</p> <p>(2) 引導學生護病關係結束。</p> <p>2. 活動</p> <p>(1) 實習結束，感恩與分享。</p> <p>(2) 與單位進行實習評值會。</p> <p>3. 評量方式</p>

週次	進度內容	實習評量及教學活動
	<p>(5) 獨立完成基本照護活動，並妥善分配時間。</p> <p>(6) 運用批判性思考和問題解決技巧於臨床照護活動。</p> <p>(7) 專業態度與行為表現。</p>	<p>(1) 學生自評、老師評核、單位護理長評核。</p> <p>(2) 個案照護重點作業。</p> <p>(3) 實習總心得 1 篇。</p> <p>(4) 實習自評表 1 篇。</p> <p>(5) 個別評值與實習總評值。</p>

病房常見診斷

學生姓名：學號：_____實習醫院/單位：_____

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

編號	縮寫	英文全文	中文
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
16			
17			
18			
19			
20			

附件二

基本護理學實習週心得（第一週）

學生姓名：學號：_____實習醫院/單位：_____

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

內容包括：實習目標的達成情形、問題的發現、需要教師協助事宜、心得與感想

老師評語：

附件二

基本護理學實習週心得（第二週）

學生姓名：學號：_____實習醫院/單位：_____

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

內容包括：實習目標的達成情形、問題的發現、需要教師協助事宜、心得與感想

老師評語：

附件二

基本護理學實習總心得

學生姓名：學號：_____實習醫院/單位：_____

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

一、針對此次實習目標的達成、實習方式及實習環境等方面，請提出您的心得及建議。

二、請寫出您在此次實習中印象最深刻或最有成就感的照護經驗？

個案照護重點

一、個案基本資料

床號： 姓名：張○○性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女年齡：	
入院日期：年月日	
入院診斷：(含中英文)	
語言： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 其他	
教育程度： <input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩博士	
宗教信仰： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 回教 <input type="checkbox"/> 其他	
婚姻狀況： <input type="checkbox"/> 未婚 <input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 喪偶 <input type="checkbox"/> 其他	
職業：	
過 敏 史	食物（種類）：
	藥物（藥品）：

二、此次入院經過

三、過去病史（過去疾病、發生時間及治療或慣用藥物，可列表或以流程圖方式呈現）

疾病名稱	發病年月	治療處置	後續追蹤

四、家庭史（家庭樹：含三代家庭成員、年齡、遺傳疾病及死亡原因）

五、生理評估

主觀資料		客觀資料	
營養、代謝、皮膚	<input type="checkbox"/> 食慾正常 <input type="checkbox"/> 食慾不振 <input type="checkbox"/> 噁心 <input type="checkbox"/> 嘔吐 <input type="checkbox"/> 咀嚼困難 <input type="checkbox"/> 吞嚥困難 體重：增加(____公斤)減少(____公斤) 飲水量：_____/天 <input type="checkbox"/> 皮膚搔癢 <input type="checkbox"/> 味覺改變 <input type="checkbox"/> 口乾 <input type="checkbox"/> 口腔疼痛飲酒： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (類別____酒量____/天) 偏好食物： 禁忌食物： 其他：	身高：____公分體重：____公斤 牙齒： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 蛀牙 <input type="checkbox"/> 缺牙 <input type="checkbox"/> 假牙(<input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 固定) <input type="checkbox"/> 舌苔 <input type="checkbox"/> 口臭 <input type="checkbox"/> 口內有病灶 <input type="checkbox"/> 皮膚飽滿度正常 <input type="checkbox"/> 脫水或皮膚乾燥 <input type="checkbox"/> 水腫(部位：____) <input type="checkbox"/> 皮膚完整(破皮部位：____) <input type="checkbox"/> 紅斑 <input type="checkbox"/> 瘀斑 <input type="checkbox"/> 色素沉著 <input type="checkbox"/> 黃疸 <input type="checkbox"/> 毛髮稀疏或 脫落 <input type="checkbox"/> 指甲正常 <input type="checkbox"/> 指甲異常 其他：	
排泄	排尿： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 失禁 <input type="checkbox"/> 頻尿 <input type="checkbox"/> 急尿 <input type="checkbox"/> 尿痛或燒灼感 <input type="checkbox"/> 排尿困難 <input type="checkbox"/> 尿 流細 <input type="checkbox"/> 滴尿 <input type="checkbox"/> 夜尿 <input type="checkbox"/> 尿豬留 排便： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 便秘 <input type="checkbox"/> 腹瀉 <input type="checkbox"/> 失禁 <input type="checkbox"/> 大便變細 痔瘡： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 其他：	排尿： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 多尿 <input type="checkbox"/> 少尿 <input type="checkbox"/> 無尿 小便顏色： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 茶色 <input type="checkbox"/> 血尿 <input type="checkbox"/> 性質混濁 大便顏色： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 血便 <input type="checkbox"/> 黑便 <input type="checkbox"/> 灰白色 其他：	
活動	<input type="checkbox"/> 容易疲倦 <input type="checkbox"/> 呼吸困難 <input type="checkbox"/> 用力時呼吸困難咳嗽(<input type="checkbox"/> 有痰 <input type="checkbox"/> 無痰) 抽菸： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(____包/天) <input type="checkbox"/> 行動困難 <input type="checkbox"/> 不能執行日常生活活動 <input type="checkbox"/> 胸悶 <input type="checkbox"/> 麻木(部位：____) <input type="checkbox"/> 刺痛(部位：____) <input type="checkbox"/> 胸痛(持續時間：____放射部位：____ 誘發因素：____減輕方法：____) 其他：	體溫：____°C 血壓：____mmHg 脈搏：____次/分(<input type="checkbox"/> 規則 <input type="checkbox"/> 不規則 <input type="checkbox"/> 強 <input type="checkbox"/> 弱) 心尖脈：__次/分 呼吸：__次/分(<input type="checkbox"/> 規則 <input type="checkbox"/> 不規則， <input type="checkbox"/> 淺 <input type="checkbox"/> 深) <input type="checkbox"/> 鼻翼呼吸 <input type="checkbox"/> 使用呼吸輔助肌 <input type="checkbox"/> 端坐呼吸 <input type="checkbox"/> 陣發性夜間呼吸困難 <input type="checkbox"/> 杵狀指(趾) <input type="checkbox"/> 痰咳 <input type="checkbox"/> 痰(顏色：__量：__) <input type="checkbox"/> 發紺(部位：) <input type="checkbox"/> 蒼白 <input type="checkbox"/> 微血管充盈時間延長 下床： <input type="checkbox"/> 步態穩 <input type="checkbox"/> 步態不穩補助用具： <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 拐杖 <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 義肢 進食： <input type="checkbox"/> 自行完成 <input type="checkbox"/> 須他人協助 穿著： <input type="checkbox"/> 自行完成 <input type="checkbox"/> 須他人協助	

主觀資料		客觀資料
		沐浴： <input type="checkbox"/> 自行完成 <input type="checkbox"/> 須他人協助 如廁： <input type="checkbox"/> 自行完成 <input type="checkbox"/> 須他人協助 肌肉張力： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 強直型 <input type="checkbox"/> 弛緩型 關節活動度(ROM)： 其他：
睡眠、休息	就寢時間：__，睡眠時數：__小時/天 <input type="checkbox"/> 午睡(約__小時) <input type="checkbox"/> 睡眠中斷 <input type="checkbox"/> 早醒 <input type="checkbox"/> 難入睡 <input type="checkbox"/> 夢魘 安眠藥： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 其他：	<input type="checkbox"/> 打哈欠 <input type="checkbox"/> 黑眼圈 <input type="checkbox"/> 無精打彩 <input type="checkbox"/> 嗜睡 <input type="checkbox"/> 日夜顛倒 其他：

六、目前醫囑

長期醫囑(含常規治療及使用藥物)	說明

七、檢查及檢驗報告

(一) 抽血 CBC/DC

項目 英文/中文	正常參考值	日期/ 結果	日期/ 結果	臨床意義之判斷
WBC 白血球計數	5000~9000/uL	↑ 15,560/uL	↑ 10,560/uL	

(二) 生化抽血 SMA

(三) 尿液常規 urine routine

(四) 糞便常規 stool routine

(五) 血液培養 blood culture、尿液培養 urine culture、痰液培養 sputum culture

(六) 其他檢查如：心電圖、腦波、超音波、胃鏡、核磁共振等檢查

日期	項目(中英文)	檢查原因	結果	後續處置

(七) 會診：年/月/日因為原因，會診科，會診結果、會診醫師建議如何處置

日期	科別(中英文)	會診原因	會診診斷	會診建議處置

八、**健康問題**：將個案目前所有的健康問題以 PES 方式呈現，並選擇一個最重要/優先處理的健康問題完成以問題為導向的紀錄/焦點紀錄法方式呈現(參考格式詳見下表)

(一) **健康問題確立** (依優先順序排列)

問題順序	P 健康問題	E 導因及相關因子	S 定義性特徵 (至少 3 個)
#1	睡眠型態紊亂	1. 病房太吵 2. 病房太熱	主觀： 1. 晚上睡不著 2. 夜裡起來好多次 客觀： 1. 夜間醒來 3 次以上 2. 反應遲緩
#2			

(二) **健康問題書寫方式**請依照單位記錄方式進行 (二擇一)

日期/時間	Focus(焦點)	D. A. R. T.
111.06.02	失眠	D: 病人主訴晚上睡不著，夜裡起來好多次。評估時發現夜間醒來 3 次以上，反應遲緩
		A:
		R:
		T:

護理計劃

日期	健康問題/導因	護理目標	護理措施	護理評估	修正
111.06.02	睡眠型態紊亂/ 1. 病房太吵 2. 病房太熱			須註明評估日期	

康寧大學護理科基本護理學實習「臨床評量表」

學生姓名： 學號： 實習醫院/單位：
 實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

		配分比例	自評10%	教師70%	護理長20%
關愛 (10%)	一、執行以病人為中心的護理活動				
	1. 主動參與病人的照護活動。	3			
	2. 運用同理心與病人進行互動。	3			
	3. 提供病人人性化的關懷照護。	2			
	4. 尊重病人的隱私。	2			
一般臨床護理技能 (50%)	二、運用基本護理學知識與技能於臨床照護活動				
	1. 運用基本護理學知識於臨床照護。	10			
	2. 說出所執行基本護理技術的學理及注意事項。	10			
	3. 指導下正確熟練的執行基本護理技術。	10			
	4. 提供病人個別性、連續性及整體性的基本照護。	10			
基礎生物醫學科學(10%)	三、運用基礎生物醫學知識於病人健康資料之判讀				
	1. 了解病房常見的檢查項目、目的和注意事項。	3			
	2. 判讀病人的檢驗報告、檢查結果及臨床意義。	3			
	3. 說出病人用藥的種類、作用、副作用及注意事項。	4			
	克盡職責 (5%)	四、展現專業態度與行為於臨床學習活動(5%)			
1 儀容整潔、態度有禮、守時。		2			
2 表現主動、積極、負責任的學習態度。		3			
溝通與合作 (10%)	五、運用治療性溝通技巧與病人建立專業性人際關係				
	1. 描述治療性與非治療性會談技巧。	3			
	2. 說出與病人建立專業性人際關係的注意事項。	3			
	3. 運用治療性溝通技巧與病人及家屬建立良好的護病關係。	4			
倫理素養 (10%)	六、展現專業態度與行為於臨床學習活動				
	1. 遵守專業倫理規範。	5			
	2. 遵守護理職業道德。	5			
批判性思考能力(5%)	七、運用護理過程解決病人的基本健康問題				
	1. 發現病人基本的健康問題及影響因素。	2			
	2. 解決病人的基本健康問題。	3			
		分數小計	100		
		總得分			
學生自評：					
臨床指導教師評語：					

實習指導教師	護理長	單位督導長	護理科教研組	護理科主任
本人已將『臨床評量表』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。 教師簽名： 日期： 年 月 日		本人已充分閱讀及理解『臨床評量表』之成績及內容。 學生簽名： 日期： 年 月 日		

康寧學校財團法人康寧大學基本護理學實習「作業評量表」

學生姓名： _____ 學號： _____ 實習醫院/單位： _____

實習日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

作業種類	評分項目及分數	得分	教師評語
一. 照護重點 (佔 50%)	1. 個案基本資料完整(5分)		
	2. 個案入院經過過去病史家庭史完整(5分)		
	3. 個案生理評估資料完整(20分)		
	4. 個案目前醫囑完整(10分)		
	5. 檢查及檢驗報告完整(10分)		
	6. 個案健康問題書寫正確(10分)		
	7. 護理目標具體可評量(10分)		
	8. 護理措施具個別性、整體性、連續性，且具體可行(20分)		
	9. 護理評值內容正確(10分)		
	照護重點總分		
二. 心得 (佔 20%)	1. 實習心得(3篇)		
	2. 核心能力自評表(1篇)		
	心得總分		
三. 平時測驗 (佔 20%)	各次成績登錄於下列並取其平均值		
	平時測驗總分		
四. 常見診斷 與藥物 (佔 10%)	各次成績登錄於下列並取其平均值		
	診斷與藥物總分		
作業總分			

實習總成績

成績項目		原始得分	乘積分數
臨床表現評量表(70%)	學生自評 10%		(原始得分*10%*70%)
	臨床指導教師 70%		(原始得分*70%*70%)
	實習單位主管 20%		(原始得分*20%*70%)
作業評量表(30%)			(原始得分*30%)
加減分(小組長、出缺勤等)			
實習總成績(100%)			
本人已將『作業評量表』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。 教師簽名：_____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日		本人已充分閱讀及理解『作業評量表及總成績』之成績及內容。 學生簽名：_____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日	

