康寧學校財團法人康寧大學

University of Kang Ning

護理科

基本護理學實習計畫





113學年度第2學期

康寧學校財團法人康寧大學

護理科護理實習計畫

113.11.26 科務會議通過

1. 科目：基本護理學實習
2. 學分：3學分
3. 時數：126小時(120小時臨床實習，6小時實習前後說明及評值會)
4. 實習學生：護理科五專部三年級以上學生（另見名冊）
5. 負責教師：

（一）課程負責教師：嚴惠宇、馮慧卿、林宛萱、林毓老師等護理專業教師。

（二）實習指導老師：如實習班表所示護理專業學群老師。

1. 實習時間：114年1月至114年2月。
2. 實習單位：天主教輔仁大學附設醫院、佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院、康寧醫院、振興醫療財團法人振興醫院、臺北市立聯合醫院(忠孝院區、陽明院區)、醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院、汐止國泰綜合醫院、新北市立土城醫院、臺安醫院。(依筆畫排序)
3. 學生於實習期間，因行為偏差或特殊原因導致影響實習，均依實習異常學生輔導程序規定予以輔導。
4. 基本護理學實習課程可達成本校及本科核心能力培育之說明

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 校核心能力 | 創造力A | 就業力B | 服務力C | 總和 |
| 院核心能力 | 創新思考能力HA | 專業實務能力HB | 敬業樂群能力HC |
| 科核心能力 | 批判性思考能力 | 創新能力 | 一般臨床護理技能 | 基礎生物醫學科學 | 終生學習 | 克盡職責性 | 溝通與合作 | 倫理素養 | 關愛 |
| 系科(中心)核心能力編號 | NBHA1 | NBHA2 | NBHB1 | NBHB2 | NBHB3 | NBHC1 | NBHC2 | NBHC3 | NBHC4 |  |
| 權重百分比 | 5 | 0 | 50 | 10 | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 | 100 |

**康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**基本護理學實習計畫**

1. **實習目標：**

(一)學生能運用同理心並展現人性化的關懷照護。(NBHC4)

(二)學生能提供以病人為中心及病人安全之護理活動。(NBHB1、NBHC4)

(三)學生能表現出親切、有禮、主動學習、負責任的態度。(NBHC1、NBHC3)

(四)學生能運用基本護理學知識與技能於臨床照護活動。(NBHB1)

(五)學生能判讀病人臨床檢驗報告與藥物用途。(NBHB2)

(六)學生能運用溝通技巧與病人建立專業性人際關係。(NBHC2)

 (七)學生能運用護理過程提供病人基本的照護活動。(NBHA1、NBHB1)

**二、實習進度與教學活動（詳見附件一）**

**三、實習作業 (作業格式詳見附件二)**

（一）病房常見診斷與藥物(依單位特性及臨床指導教師規定)

（二）實習心得（週心得2篇及總心得1篇）。

（三）個案照護重點1篇。

（四）實習自評及教師回饋單(提供臨床表現之參考依據)。

1. **成績評量(評量內容詳見附件三、附件四)**
	1. 臨床表現：70% (包括學生自評10%、實習指導教師70%及單位護理長20%；學生自評及教師回饋，詳見附件三；實習學習經驗記錄單，詳見附件四)
	2. 紙筆測驗：30% （包括常見診斷與藥物10%、實習心得20%、平時測驗20%及個案照護重點50%）

**五、**參考書目

王月琴等編著(2018)‧基本護理學(8版)‧台北：永大。

蘇麗智等編著(2018)‧實用基本護理學(八版)‧台北：華杏。

曹麗英等編著(2018)‧新編基本護理學-學理與技術(二版)‧台北：新文京。

林清江等著(2019)‧簡明醫護檢驗手冊‧台北：華杏。

酈欽菁等編著(2018)‧基本護理實習手冊‧台北：華杏。附件一 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**基本護理學實習進度表**

| **週次** | **進度內容** | **實習評量及教學活動** |
| --- | --- | --- |
| **第****一****週** | 1. **單元主題：課程介紹暨認識醫療環境與臨床護理之工作項目及進行方式**
2. **教學內容**
3. 說明實習目標、實習計畫、實習規則、作業及評量方式。
4. 認識醫療環境（含病房環境及設備、職場安全與防護措施）。
5. 實習機構及病房學習資源介紹。
6. 介紹醫療小組成員之角色與職責。
7. 認識病房常見疾病診斷、藥物、檢查、病歷單張及常規護理活動與技術。
8. 複習觀察、溝通技巧與病人及家屬建立治療性人際關係。
9. 利用病歷、會談、觀察收集病人資料。
10. 認識病人之藥物。
11. 參與病房常規及基本照護活動。
12. 運用與妥善分配時間。
 | 1. **教學特色**
2. 實習教師與醫護團隊共同指導護生。
3. 學生到病人單位跟著老師或護理人員學習病人照護的技巧。
4. 床邊教學，學生實際參與臨床病人照護活動。
5. 引導學生課室所學與臨床照護結合。
6. **活動**
7. 實習前舉辦說明會，實習組檢查實習服裝儀容，並說明預防針扎、職場性騷擾防範、病人資料保密及實習規則等。
8. 安排參觀醫院各部門如門診、急診、未使用的負壓隔離病房、藥劑部、檢驗室、復健部、各類檢查室或特殊單位。
9. 安排體驗臨床技能中心、圖書館藏及文獻資料庫介紹以及護理部安排之護生教學活動。
10. 引導學生與醫療團隊、病人及家屬互動。
11. 指導學生閱讀病歷(包含醫囑及各種護理表單)。
12. 參與病人照護活動。
13. 介紹單一劑量藥車。
14. 醫療儀器教學。
15. **評量方式**
16. 病房常見診斷與藥物（含個案藥卡)。
17. 週心得1篇。
 |
| **第****二****週** | * 1. **單元主題：臨床護理活動之執行方法與技巧**
	2. **教學內容**
1. 正確執行常規護理活動。
2. 與病人及家屬建立治療性人際互動關係。
3. 系統性的觀察病人。
4. 分析個案資料，發現病人基本的健康問題。
5. 提供個案基本的護理措施。
6. 護理報告書寫指導。
 | 1. **教學特色**
2. 執行個案護理。
3. 經由個案護理引導學生用心、細心、親切的對待病人。
4. 學習病人照護並且妥善分配時間。
5. 正確執行給藥程序。
6. 鼓勵學生主動向護理人員提出學習機會。
7. **活動**
8. 執行以病人為中心及病人安全的護理。
9. 每位同學確實做到病房常見基本護理技術，並增加練習次數。
10. **評量方式**
11. 口述病人觀察及照護重點
12. 口述醫囑或個案照護重點
13. 執行病人照護活動的正確性、完整性與熟練度。
14. 學習態度與積極主動性
15. 週心得1篇
16. 期中評值(在單位進行)。
 |
| **第****三****週** | * 1. **單元主題：體認角色轉變，培養專業態度與倫理素養**
	2. **教學內容**
1. 說出護理人員的角色及功能。
2. 同理病人及家屬的感受，表現關愛。
3. 透過個案照護活動，省思專業成長。
4. 運用基本護理學知識與技能於臨床照護。
5. 獨立完成基本照護活動，並妥善分配時間。
6. 運用批判性思考和問題解決技巧於臨床照護活動。
7. 專業態度與行為表現。
 | 1. **教學特色**
2. 透過個案護理，引導學生認識疾病臨床表徵與照護重點。
3. 引導學生護病關係結束。
4. **活動**
5. 實習結束，感恩與分享。
6. 與單位進行實習評值會。
7. **評量方式**
8. 學生自評、老師評核、單位護理長評核。
9. 個案照護重點作業。
10. 實習總心得1篇。
11. 實習自評表1篇。
12. 個別評值與實習總評值。
 |

附件二 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**基本護理學實習**

**病房常見診斷**

學生姓名：學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 縮寫 | 英文全文 | 中文 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |

附件二 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**基本護理學實習週心得（第一週）**

學生姓名：學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

內容包括：實習目標的達成情形、問題的發現、需要教師協助事宜、心得與感想

老師評語：

附件二 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**基本護理學實習週心得（第二週）**

學生姓名：學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

內容包括：實習目標的達成情形、問題的發現、需要教師協助事宜、心得與感想

老師評語：

附件二 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**基本護理學實習總心得**

學生姓名：學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_實習醫院/單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

一、針對此次實習目標的達成、實習方式及實習環境等方面，請提出您的心得及建議。

二、請寫出您在此次實習中印象最深刻或最有成就感的照護經驗？

附件二 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**基本護理學實習個案照護重點**

1. **個案基本資料**

|  |
| --- |
| 床號： 姓名：張○○性別：□男□女年齡： |
| 入院日期：年月日 |
| 入院診斷：(含中英文) |
| 語言：□國語□閩南語□客語□其他 |
| 教育程度：□不識字□小學□國中□高中□專科□大學□碩博士 |
| 宗教信仰：□無□佛教□道教□基督教□天主教□回教□其他 |
| 婚姻狀況：□未婚□已婚□離婚□喪偶□其他 |
| 職業： |
| 過敏史 | 食物 (種類)： |
| 藥物 (藥品)： |

1. **此次入院經過**
2. **過去病史**（過去疾病、發生時間及治療或慣用藥物，可列表或以流程圖方式呈現）

| **疾病名稱** | **發病年月** | **治療處置** | **後續追蹤** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **家庭史**（家庭樹：含三代家庭成員、年齡、遺傳疾病及死亡原因）

**五、生理評估**

| 主觀資料 | 客觀資料 |
| --- | --- |
| 營養、代謝、皮膚 | □食慾正常□食慾不振□噁心□嘔吐□咀嚼困難□吞嚥困難體重︰增加(\_\_\_\_公斤)減少(＿＿公斤)飲水量︰＿＿＿＿＿／天□皮膚搔癢□味覺改變□口乾□口腔疼痛飲酒︰□無□有(類別＿＿＿酒量＿＿／天)偏好食物︰禁忌食物︰其他: | 身高︰＿＿公分體重︰＿＿公斤牙齒︰□正常□蛀牙□缺牙□假牙(□活動□固定)□舌苔□口臭□口內有病灶□皮膚飽滿度正常□脫水或皮膚乾燥□水腫 (部位︰＿＿＿ ) □皮膚完整 (破皮部位︰＿＿＿)□紅斑□瘀斑□色素沉著□黃疸□毛髮稀疏或脫落□指甲正常□指甲異常其他: |
| 排泄 | 排尿：□正常□失禁□頻尿□急尿□尿痛或燒灼感□排尿困難□尿流細□滴尿□夜尿□尿豬留排便：□正常□便秘□腹瀉□失禁□大便變細痔瘡：□無□有其他: | 排尿：□正常□多尿□少尿□無尿小便顏色：□正常□茶色□血尿□性質混濁大便顏色：□正常□血便□黑便□灰白色其他: |
| 活動、運動 | □容易疲倦□呼吸困難□用力時呼吸困難咳嗽(□有痰□無痰)抽菸：□無□有(＿＿包/天)□行動困難□不能執行日常生活活動□胸悶□麻木(部位：＿＿)□刺痛(部位：＿＿)□胸痛(持續時間：＿＿放射部位：＿＿誘發因素：＿＿減輕方法：＿＿)其他: | 體溫：＿＿℃血壓：＿＿mmHg脈搏：＿＿次/分(□規則□不規則□強□弱)心尖脈：＿次/分呼吸：＿次/分(□規則□不規則，□淺□深)□鼻翼呼吸□使用呼吸輔助肌□端坐呼吸□陣發性夜間呼吸困難□杵狀指(趾)□痰咳□痰(顏色：＿量：＿)□發紺(部位：)□蒼白□微血管充盈時間延長下床：□步態穩□步態不穩補助用具：□輪椅□柺杖□助行器□義肢進食：□自行完成□須他人協助穿著：□自行完成□須他人協助沐浴：□自行完成□須他人協助如廁：□自行完成□須他人協助肌肉張力：□正常□強直型□弛緩型關節活動度(ROM)：其他: |
| 睡眠、休息 | 就寢時間：＿，睡眠時數：＿小時/天□午睡(約＿小時)□睡眠中斷□早醒□難入睡□夢魘安眠藥：□無□有其他: | * + 打哈欠□黑眼圈□無精打彩
	+ 嗜睡□日夜顛倒

其他: |

六、**目前醫囑**

| 長期醫囑(含常規治療及使用藥物) | 說明 |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**七**、**檢查及檢驗報告**

（一）抽血CBC/DC

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目****英文/中文** | **正常參考值**  | **日期/****結果** | **日期/****結果** | **臨床意義之判斷** |
| WBC白血球計數 | 5000~9000/uL | ↑15,560/uL | ↑10,560/uL |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（二）生化抽血SMA

（三）尿液常規urine routine

（四）糞便常規stool routine

（五）血液培養blood culture、尿液培養urine culture、痰液培養sputum culture

（六）其他檢查如：心電圖、腦波、超音波、胃鏡、核磁共振等檢查

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **項目(中英文)** | **檢查原因** | **結果** | **後續處置** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（七）會診：年/月/日因為原因，會診科，會診結果、會診醫師建議如何處置

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **科別(中英文)** | **會診原因** | **會診診斷** | **會診建議處置** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**八**、**健康問題：**將個案目前所有的健康問題以PES方式呈現，並選擇一個最重要/優先處理的健康問題完成以問題為導向的紀錄/焦點紀錄法方式呈現(參考格式詳見下表)

* 1. **健康問題確立（依優先順序排列）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **問題順序** | **P健康問題** | **E導因及相關因子** | **S定義性特徵（至少3個）** |
| ＃1 | 睡眠型態紊亂 | 1.病房太吵2..病房太熱 | 主觀:1. 晚上睡不著
2. 夜裡起來好多次

客觀:1. 夜間醒來3次以上
2. 反應遲緩
 |
| ＃2 |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. 健康問題書寫方式請依照單位記錄方式進行（二擇一）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期/時間 | Focus(焦點) | D.A.R.T. |
| 111.06.02 | 失眠 | D: 病人主訴晚上睡不著，夜裡起來好多次。評估時發現夜間醒來3次以上，反應遲緩 |
| A： |
| R: |
| T： |

**護理計劃**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 健康問題/導因 | 護理目標 | 護理措施 | 護理評值 | 修正 |
| 111.06.02 | 睡眠型態紊亂/1.病房太吵2.病房太熱 |  |  | 須註明評值日期 |  |

附件二 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**基本護理學實習自評表**

學生姓名： 學號： 實習醫院/單位：

實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

在完成基本護理學實習後，請同學依據下列專業核心能力之達成情形進行評值。

| 實習目標 | 自我評值 | 教師回饋 |
| --- | --- | --- |
| **一、關愛(10%)**1. 主動參與病人的照護活動。
2. 運用同理心與病人進行互動。
3. 提供病人人性化的關懷照護。
4. 尊重病人的隱私。
 |  |  |
| **二、一般臨床護理技能(50%)**1. 運用基本護理學知識於臨床照護。
2. 說出所執行基本護理技術的學理及注意事項。
3. 指導下正確熟練的執行基本護理技術。
4. 提供病人個別性、連續性及整體性的基本照護。
5. 遵守實習機構訂定的病人安全作業流程。
 |  |
| **三、基礎生物醫學科學(10%)**1. 了解病房常見的檢查項目、目的和注意事項。
2. 判讀病人的檢驗報告、檢查結果及臨床意義。
3. 說出病人用藥的種類、作用、副作用及注意事項。
 |  |
| **四、克盡職責(5%)**1. 儀容整潔、態度有禮、守時。
2. 表現主動、積極、負責任的學習態度。
 |  |
| **五、溝通與合作(10%)**1. 描述治療性與非治療性會談技巧。
2. 說出與病人建立專業性人際關係的注意事項。
3. 運用治療性溝通技巧與病人及家屬建立良好的護病關係。
 |  |
| **六、倫理素養(10%)**1. 遵守專業倫理規範。
2. 遵守護理職業道德
 |  |
| **七、批判性思考能力(5%)**1. 運用病歷、會談、觀察收集病人資料。
2. 發現病人基本健康問題及其影響因素。
3. 運用批判性思考執行以病人為中心及病人安全之護理照護活動。
 |  |

附件三 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

 **基本護理學實習「臨床評量表」**

學生姓名： 學號： 實習醫院/單位：

實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 配分比例 | 自評10**%** | 教師70% | 護理長20% |
| 關愛(10％) | **一、執行以病人為中心的護理活動** |
| 1.主動參與病人的照護活動。 | **3** |  |  |  |
| 2.運用同理心與病人進行互動。 | **3** |  |  |  |
| 3.提供病人人性化的關懷照護。 | **2** |  |  |  |
| 4.尊重病人的隱私。 | **2** |  |  |  |
| 一般臨床護理技能(50％) | **二、運用基本護理學知識與技能於臨床照護活動** |
| 1.運用基本護理學知識於臨床照護。 | **10** |  |  |  |
| 2.說出所執行基本護理技術的學理及注意事項。 | **10** |  |  |  |
| 3.指導下正確熟練的執行基本護理技術。 | **10** |  |  |  |
| 4.提供病人個別性、連續性及整體性的基本照護。 | **10** |  |  |  |
| 5.遵守實習機構訂定的病人安全作業流程。 | **10** |  |  |  |
| 基礎生物醫學科學(10%) | **三、運用基礎生物醫學知識於病人健康資料之判讀** |
| 1.了解病房常見的檢查項目、目的和注意事項。 | **3** |  |  |  |
| 2.判讀病人的檢驗報告、檢查結果及臨床意義。 | **3** |  |  |  |
| 3.說出病人用藥的種類、作用、副作用及注意事項。 | **4** |  |  |  |
| 克盡職責（5％） | **四、展現專業態度與行為於臨床學習活動( 5%)** |  |  |  |  |
| 1儀容整潔、態度有禮、守時。 | **2** |  |  |  |
| 2表現主動、積極、負責任的學習態度。 | **3** |  |  |  |
| 溝通與合作(10％) | **五、運用治療性溝通技巧與病人建立專業性人際關係** |
| 1.描述治療性與非治療性會談技巧。 | **3** |  |  |  |
| 2.說出與病人建立專業性人際關係的注意事項。 | **3** |  |  |  |
| 3.運用治療性溝通技巧與病人及家屬建立良好的護病關係。 | **4** |  |  |  |
| 倫理素養（10％） | **六、展現專業態度與行為於臨床學習活動** |  |  |  |  |
| 1.遵守專業倫理規範。 | **5** |  |  |  |
| 2.遵守護理職業道德。 | **5** |  |  |  |
| 批判性思考能力(5％) | **七、運用護理過程解決病人的基本健康問題** |
| 1.發現病人基本的健康問題及影響因素。 | **2** |  |  |  |
| 2.解決病人的基本健康問題。 | **3** |  |  |  |
| 分數小計 | **100** |  |  |  |
| **總得分** |  |
| 學生自評： |
| 臨床指導教師評語： |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實習指導教師 | 護理長 | 單位督導 | 單位主任 |
|  |  |  |  |
| 本人已將『臨床評量表』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。教師簽名: 日期： 　年　月　日 | 本人已充分閱讀及理解『臨床評量表』之成績及內容。學生簽名: 日期：　　年　月　日 |

附件四 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**基本護理學實習「作業評量表」**

學生姓名： 學號： 實習醫院/單位：

實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作業種類 | 評分項目及分數 | 得分 | **教師評語** |
| 一.照護重點(佔50%) | 1. 個案基本資料完整(5分) |  |  |
| 2. 個案入院經過過去病史家庭史完整(5分) |  |
| 3. 個案生理評估資料完整(20分) |  |
| 1. 個案目前醫囑完整(10分)
 |  |
| 1. 檢查及檢驗報告完整(10分)
 |  |
| 1. 個案健康問題書寫正確(10分)
 |  |
| 7. 護理目標具體可評量(10分) |  |
| 8. 護理措施具個別性、整體性、連續性，且具體可行(20分) |  |
| 9. 護理評值內容正確(10分) |  |
| **照護重點總分** |  |
| 二.心得(佔20%) | 1. 實習心得(3篇) |  |
| 1. 核心能力自評表(1篇)
 |  |
| **心得總分** |  |
| 三.平時測驗(佔20%) | 各次成績登錄於下列並取其平均值 |  |
|  |  |
| **平時測驗總分** |  |
| 四.常見診斷與藥物(佔10%) | 各次成績登錄於下列並取其平均值 |  |
|  |  |
| **診斷與藥物總分** |  |
| 作業總分 |  |

**實習總成績**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成績項目 | 原始得分 | 乘積分數 |
| 臨床表現評量表(70%) | 學 生 自 評 10% |  | (原始得分\*10%\*70%) |
| 臨床指導教師70% |  | (原始得分\*70%\*70%) |
| 實習單位護理長20% |  | (原始得分\*20%\*70%) |
| 作業評量表(30%) |  | (原始得分\*30%) |
| 加減分(小組長、出缺勤等) |  |
| **實習總成績(100﹪)** |  |
| 本人已將『作業評量表』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。教師簽名: 日期：　　年　月　　日 | 本人已充分閱讀及理解『作業評量表及總成績』之成績及內容。學生簽名: 日期：　　年　月　　日 |

附件四 **康寧學校財團法人康寧大學護理科**

**基本護理學****實習學習經驗記錄單**

學生姓名： 學號： 實習醫院/單位：

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習經驗/技術名稱 | 見習/協助/獨立完成 | 見習/協助/獨立完成 | 見習/協助/獨立完成 | 見習/協助/獨立完成 | 見習/協助/獨立完成 |
| 日期 | 評值者 | 日期 | 評值者 | 日期 | 評值者 | 日期 | 評值者 | 日期 | 評值者 |
| 臥有病人床 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生命徵象測量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 鼻胃管灌食 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 鼻胃管護理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小量灌腸（含甘油球灌腸） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 女病人存留導尿 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 女病人單次導尿 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 口服給藥 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 肌肉注射法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 皮下注射法（胰島素注射） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 皮內注射法(PST) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 靜脈輸液給藥 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 會陰沖洗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特別口腔護理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 床上沐浴 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 床上洗髮 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 背部護理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 被動性全關節運動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 協助病人更衣 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大量灌腸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 冷熱應用(熱水袋、冰枕) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 檢體收集 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上下輪椅 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |