

康寧學校財團法人康寧大學 護理科教師 個人資料				
姓名：董俊平			E-mail: jptung@ukn.edu.tw	
專長：精神科護理、壓力調適、助人技巧、青少年社會情緒學習、靈氣自我療癒				
教授科目：精神科護理、壓力調適、助人技巧				
教師資審等級：				
等級	教育部部令字號		年資起算日期	
助理教授	助理字第 154688 號		2023.02.02.	
講師	講字第 073300 號		2003.10.27.	
學歷：				
學校名稱	院系及期別	學位	主修	起迄年月
國立台北護理健康大學	護研所	博士	護理	102~111
國立台北護理健康大學	護研所	碩士	護理(精神組)	88~92

## 一、工作經歷

現任

康寧學校財團法人康寧大學 護理科 助理教授

曾任

單位	職務	起迄年月
台北榮民總醫院護理部	護士	74~77
康寧學校財團法人康寧大學護理科	講師	79~迄今

## 二、證照

### (一)國家證照

年度	證照名稱	發證單位
74	護理師	行政院衛生署

### (二)專業證照

年度	證照名稱	發證單位
74	護理師	行政院衛生署

## 三、研究

### (A)期刊論文

Tung, C. P., & Rong, J.R.(2022).Exploring the Mediating Effect of Emotional Intelligence on

Perceived Stress and Interpersonal Relationships Among Nursing Student. *International Journal of Studies in Nursing*,7(2),1.

董俊平、王毓祥(2008)。教師關懷行為與學生學習行為之相關因素探討-以某專科為例。第一屆「生命、愛、行動」康寧全人教育學術研討會論文集，P95~119

#### **(B)研討會論文**

Tung, C.P. (2018). Exploring the Lived Experience of Taiwanese College Students. The 7th Global Congress for Qualitative Health Research (GCQHR) . Korea, Seoul (poster)

Tung, C.P., Huang, X.Y., Tsao, L.L., & Lin, H.R. (2015). Exploring the Practicum Experience of Taiwanese Junior College Nursing. The Asian Conference on Psychology and The Behavioral Sciences 2015. Osaka, Japan (poster)

董俊平(2022)。情境式問題導向之壓力調適教學對護專學生壓力因應與情緒調適之教學成效探討。[110 年度教育部教學實踐研究計畫-醫護學門、數理學門暨生技農科學門成果交流會] 口頭發表

#### **(C)專書及專書論文**

博士論文 護專青少年情緒智力與社會情緒學習方案之成效評價

碩士論文 青少年控制信念習得的智謀對憂鬱認知情緒與行為適應的影響-以青少年為例

黃宣宜、董俊平等合著(2021)。最新精神科護理學。永大書局

#### **(D)技術報告及其他**

專利報告「可用以冰敷及熱敷的內褲」 新型第 M632399 號