

康寧學校財團法人康寧大學

University of Kang Ning

護理科

兒科護理學實習計畫



115 學年度 第 1 學期

# 康寧學校財團法人康寧大學護理科 兒科護理學實習計畫

115.04.21 科務會議通過

- 一、科目：兒科護理學實習
- 二、學分：三學分
- 三、時數：128 小時臨床實習(內含 2 小時實習前說明、2 小時實習評值暨期末實習成果發表)
- 四、實習學生：護理科五專部四、五年級以上學生(另見名冊)
- 五、負責教師
- (一) 課程負責教師：葉麗娟老師
- (二) 臨床指導老師：劉筱瓊、曾祐貞等護理專業學群教師
- 六、實習時間：115 年 08 月至 116 年 01 月
- 七、實習單位：天主教輔仁大學附設醫院、醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院、臺北市立聯合醫院(婦幼院區)及各實習合約醫療院所。(依醫院筆畫排列)
- 八、實習方式
- (一) 由臨床實習教師採 1：6 或 1：7 方式指導學生實習臨床照護。
- (二) 學生除提供病人整體性照顧外，並依照實習計畫規定之時間繳交實習作業。
- (三) 學生於實習期間，因疾病、意外或特殊原因導致影響實習，均依實習異常學生輔導程序規定予以輔導。
- 九、兒科護理實習課程可達成本校及本科核心能力培育之說明

校核心能力	創造力 A	就業力 B				服務力 C				總和
院核心能力	HA 創新思考能力	HB 專業實務能力				HC 敬業樂群能力				
科核心能力	專業創新能力	一般臨床護理技能	基礎生物醫學科學	終身學習	批判性思考能力	克盡職責性	溝通與合作	倫理素養	關愛	
系科(中心)核心能力編號	NBHA1	NBHB1	NBHB2	NBHB3	NBHB4	NBHC1	NBHC2	NBHC3	NBHC4	
權重百分比	5	40	10	5	10	5	15	5	5	100

# 康寧學校財團法人康寧大學護理科

## 兒科護理學實習計畫

### 一、實習目標

- (一) 說出住院兒童身、心、社會發展及需求，並依照其需求的優先順序，提供以家庭為中心的護理過程。
- (二) 運用專業知識技能，確立服務對象現存或潛在的健康問題與照護需求。
- (三) 培養專業觀察、溝通技能，與病童及家屬建立良好治療性人際關係。
- (四) 具備同理心、尊重生命及關懷個案及其家屬。
- (五) 多元化資源充實及增進照護的知識與技能。

### 二、本科目實習目標與校、科核心能力達成之操作行為對應說明

#### (一) 關愛

1. 重視以家庭為中心之護理活動。
2. 尊重服務對象及家屬知的權利。
3. 學習面對服務對象及其家屬之常見心理與情緒反應，進行關懷照護。

#### (二) 倫理素養

1. 表現倫理素養於護理活動中。
2. 遵守相關法律於臨床業務中。
3. 尊重服務對象及其家屬隱私、家庭習俗和信仰。

#### (三) 一般臨床護理技能

1. 有系統評估及收集服務對象之個別需求與資料，並依優先順序確立健康問題。
2. 依據住院兒童身、心、社會發展及需求。
3. 執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。
4. 有效運用照護技巧（如：治療性遊戲）於護理過程。

#### (四) 基礎生物醫學科學

1. 認識兒科常見疾病。
2. 正確運用相關之學理知識於服務對象照護上。

#### (五) 終身學習

1. 利用各種資源繼續充實自我，以改善照護的知識與技能。
2. 接受新知，願意改變、終身學習，並能持續充實護理能力。

#### (六) 克盡職責性

1. 遵守實習規則，不遲到早退，善盡護生之本分。

2.認同專業的重要性，願意從事照護與治療工作。

(七) 溝通與合作

1.運用專業性觀察、溝通技能，與服務對象及家屬建立良好的治療性人際關係。

2.運用語言與非語言的溝通技巧，敏感察覺及發現服務對象個別照護問題。

3.具備團隊精神，與醫療小組成員進行有效溝通。

(八) 專業創新能力

1.應用創新的概念於臨床業務中，提昇照護品質。

2.執行具個別性照護之服務。

(九) 批判性思考能力

1.具備系統性、完整性資料收集能力。

2.評值護理成效並能適時修改護理計畫的能力。

三、實習進度及教學活動(詳見附件 1-1)。

四、實習作業說明(詳見附件 2-1 至 2-6)。

五、實習評量及實習技術檢核表(詳見附件 3-1 至 3-3)。

兒科護理學實習進度表

週 數	進 度 內 容	實 習 作 業	備 註
第 1-4 天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習前說明：認識醫院及單位環境、常見用物位置、儀器設備與功能。</li> <li>2. 認識病房工作常規。</li> <li>3. 認識病房常見的疾病診斷。瞭解病房常見的護理技術。</li> <li>4. 瞭解病房常見的檢查與檢體收集法。瞭解病房常見的表單記錄方式。</li> <li>5. 參與式見習1位個案之整體性護理。</li> <li>6. 配合兒童的身心發展，應用適當的溝通技巧，與個案及家屬建立治療性人際關係。</li> </ol> <p>※ 實習討論事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 病房常規有效安排的時間。</li> <li>2. 分享護理常規及技術之經驗。</li> <li>3. 與住院病童之溝通技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 週心得報告</li> <li>2. 藥卡</li> </ol>	<p>測驗項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常見的兒科疾病診斷。</li> <li>2. 常用英文及縮寫</li> <li>3. 點滴滴速及藥物稀釋劑量計算</li> </ol>
第 5-8 天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉病房常見的護理技術。</li> <li>2. 熟悉病房內各項儀器操作及維護方法。開始參與各項給藥。</li> <li>3. 正確執行個案所有護理活動。</li> <li>4. 指導下參與交班。</li> <li>5. 書寫個案護理記錄。</li> <li>6. 在指導下應用護理過程，收集個案資料並練習擬定護理計劃。</li> </ol> <p>※實習討論事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案的健康問題及護理計劃。</li> <li>2. 兒童及家庭對住院壓力之行為反應。</li> <li>3. 實習期中評值會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書報告</li> <li>2. 藥卡</li> <li>3. 週心得報告</li> </ol>	<p>測驗項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒科常用藥物</li> <li>2. 檢驗項目名稱及參考值</li> </ol>

週數	進度內容	實習作業	備註
<p>第 9-12 天</p>	<p>1. 能正確完成出院護理，並視需要給予衛教。</p> <p>2. 能應用治療性遊戲與繪畫於護理過程，並評估其效果。</p> <p>3. 正確執行個案所有護理活動。</p> <p>4. 書寫護理記錄並完成交班活動。</p> <p>※實習討論事項：</p> <p>1. 演練團體衛教內容。</p> <p>2. 案例分析。</p>	<p>1. 週心得</p> <p>2. 藥卡</p> <p>3. 案例分析 (附件2-1至2-5)</p>	<p>視需要進行</p>
<p>第 13-16 天</p>	<p>1. 續上週護理活動。</p> <p>2. 視單位需求進行團體衛教活動。</p> <p>3. 視醫院情況見習兒科門診或健兒門診，瞭解其作業流程及該單位護理人員之角色功能。</p> <p>※實習討論事項：</p> <p>1. 分享見習心得。</p> <p>2. 分享團衛心得。</p> <p>3. 與單位護理長進行實習後評值會。</p>	<p>1. 藥卡</p> <p>2. 總心得 (附件3-1及總評值附件3-2)</p>	<p>視需要進行</p>

## 一、前言

簡述個案背景，以及本文主旨。

## 二、個案基本資料(附件 2-2)

- (一)、過去病史、病程摘要
- (二)、家族史(家庭圖譜)
- (三)、相關檢查、檢驗值及藥物使用及治療情形，可列表說明

## 三、護理評估

依全人護理評估(生理、心理、發展、社會及靈性等五方面)以家庭為中心收集個案資料，格式如附件 2-3。

## 四、確立健康問題

健康問題以病人的問題呈現，可不以護理診斷方式表示，需條列式呈現病人所有健康問題之項目及導因，若兩個以上的健康問題須列出優先順序如附件 2-3。

## 五、護理計畫(以下請依附件 2-4 格式呈現)

- (一)、至少需寫出兩個最重要的健康問題及其護理計畫
- (二)、護理目標具體可行、可評值

### (三)、護理措施

- 1.針對導因擬訂措施
- 2.需有學理依據及個別性、且依 APA 格式註明學理出處

### (四)、評值

- 1.針對目標、措施評值
- 2.整體護理之具體成效

## 六、參考資料

參考書目書寫請按 APA (American Psychological Association) 第七版格式。

# 康寧學校財團法人康寧大學

University of Kang Ning



作業種類：	案例分析報告
實習科目：	兒科護理學實習
實習日期：	
實習單位：	病房
指導教師：	老師
班 級：	
學 號：	
姓 名：	

### 兒科護理學實習個案基本資料

收案日期：\_\_\_\_\_

姓名：

性 別：\_\_\_\_\_

年 齡：

入院身高：\_\_\_\_\_ (生長曲線百分位 %)

入院體重：\_\_\_\_\_ (生長曲線百分位 %)

入院日期：\_\_\_\_\_

疾病診斷：

一、此次發病經過

二、過去疾病診斷名稱及發生時間

A、過敏史：藥物\_\_\_\_\_、食物\_\_\_\_\_、其它

B、疾病史：

疾病名稱	發病年月	治療處置	後續追蹤

三、家族史及家庭圖譜

○：女生   □：男生   ●：個案   —：同住   A/W：健康

四、目前治療醫囑

範例如下

日期	目前治療醫囑	說明
	=Take TPR QID	一天四次測量體溫脈搏呼吸
	=NPO	禁食
	=15% KCL 5ml add in each IV BOT QD	15% KCL 5ML 加在每個 IV 瓶內
	=Ice pillow use prn if BT $\geq$ 38°C	在需要時體溫大於等於 38 度給予冰枕

五、相關檢查、檢驗值及藥物使用及治療情形

(一) 血液常規

項目 英文縮寫/全文/中文	正常值	單位	日期/ 結果	臨床意義之分析 (結果、意義、與個案相關之原因、 處置)
			4/4	
				結果： 意義： 原因： 處置：

(二) 尿液常規

項目 英文縮寫/全文/中文	正常值	單位	日期/ 結果	臨床意義之分析 (結果、意義、與個案相關之原因、 處置)
			4/4	
				結果： 意義： 原因： 處置：

(三) 糞便常規

項目 英文縮寫/全文/中文	正常值	單位	日期/ 結果	臨床意義之分析 (結果、意義、與個案相關之原因、 處置)
			4/4	
				結果： 意義： 原因： 處置：

(四) 影像學檢查

胸部 X 光(CXR)、腎臟輸尿管膀胱攝影 (KUB)、逆行性膀胱輸尿管攝影 (VCUG)、電腦斷層 (CT scan) 等。範例如下:

日期	檢查名稱	檢查原因	檢查結果	後續處置
4/4	C-NY C.T whole abdomen (不顯影及顯影腹腔電腦 斷層術)	疑似腹部感 染	R/O abdomen abscess (疑似腹部膿瘍)	抗生素(藥名) 治療

(五) 特殊檢體採樣報告

如：血液培養、痰液培養、糞便或尿液培養、毒物或藥物分析等。

日期	檢查名稱	檢查原因	檢查結果	後續處置

(六) 藥物使用

範例如下

藥名/途徑/ 時間/劑量	起訖 日期	作用及機轉	副作用	用藥目的
Cypromin (PO /QID/3 ml)	8/30- 9/1	抗組織胺 鼻塞、流鼻水	嗜睡、抗膽鹼 作用：腹瀉	緩解個案鼻塞問題

兒科護理學實習全人護理評估

學號:                      姓名:

一、生理層面				
項目	日期	主觀資料	日期	客觀資料
外觀				皮膚狀態
健康狀況				病史 家族病史 出生時狀態 衛生習慣：洗澡、刷牙(口腔清潔) 預防接種 健兒門診
氧合循環				呼吸系統及循環系統評估 Vital sign、SaO2 相關檢驗及檢查報告 相關治療及用藥
營養				進食種類 熱量攝取 水分的攝取 相關檢驗及檢查報告 相關治療及用藥
排泄				大便及尿液排泄習慣 大小便顏色性狀及次數 有無異常排汗情形 相關檢驗及檢查報告 相關治療及用藥
感覺-知覺狀態				意識狀態(Coma scale) 視聽嗅觸覺評估 每日疼痛評估
活動與休息				肢體活動能力:muscle power 活動能力 是否有管路影響其活動? 危險性跌倒評估指數 睡眠習慣：抱娃娃/吸奶嘴/拿浴巾/自睡/需要人抱著睡/其他 清醒後精神狀態 睡眠時間:夜間:__小時，日間:__小時
綜合解釋	針對上述主客觀資料做重點說明 1.外觀: 2.健康狀況: 3.氧合循環:			

	4.營養: 5.排泄: 6.感覺知覺狀態: 7.活動與休息: 綜合上述，發現個案有…健康問題			
<b>二、心理層面</b>				
項目	日期	主觀資料	日期	客觀資料
壓力 因應				分離焦慮 失去控制力 身體傷害及疼痛 家庭因應能力(照護者)
綜合 解釋	壓力因應:經以上分析，發現個案在此層面有…健康問題			
<b>三、發展層面</b>				
項目	日期	發展任務	發展結果	
發展篩 檢測驗 評估		台北市兒童發展篩 檢表或 DDST 七歲以上進行繪畫 評估		
心理社 會發展		(艾瑞克森心理社會發 展理論)		
認知 發展		(皮亞傑認知發展理論)		
性及生 殖發展		(佛洛伊德性心理發展 理論)		
綜合 解釋	針對上述主客觀資料做重點說明 1.發展篩檢測驗評估: 2.心理社會發展: 3.認知發展: 4.性及生殖發展: 綜合上述，發現個案有…健康問題			
<b>四、社會及心靈層面(請以家庭為中心呈現之)</b>				
項目	日期	主觀資料	日期	客觀資料
角色 關係				家庭成員互動關係 個案的第一二三角色 評估主要決策者、經濟來源、有無各項 補助
支持 系統				
經濟與 資源				

信仰				
綜合解釋	針對上述主客觀資料做重點說明 1. 角色關係: 2. 支持系統: 3. 經濟與資源: 4. 信仰: 綜合上述，發現個案有...健康問題			

註 1:此格式為評估之格式，如不敷使用請自行複印。

註 2:表格內容提供同學參考方向，實際評估應依個案之個別性，參閱相關文獻做深入之整體性護理評估。

### 確立健康問題

問題順序	P 現存的健康問題	E 導因及相關因子	S 定義性特徵 (至少三個)
# 1			
	P 潛在的健康問題	危險因子 (至少三個)	

康寧學校財團法人康寧大學護理科  
兒科護理學實習 護理過程格式

#1( 月/ 日~ 月/ 日)

日期/ 時間	主客觀資料	護理問題 /導因	護理目標	護理措施	學理依據	護理評值
	<p>S：範例如下 S1 S2 (媽媽) S3 (托育人員)</p> <p>O：範例如下 O1 Vital sign O2 實驗室檢查報告 O3 身體評估結果</p>				<p>說明各項護理措施的學理、原因或機轉</p>	

\*\*本表如不敷使用,請自行影印.謝謝!

康寧學校財團法人康寧大學護理科  
兒科護理學實習總心得

學號：                    姓名：

各位同學：

這是兒科護理實習，不知妳是否有新的收獲，對兒科護理專業又有更新一層的體認，老師很關心妳們的成長，請妳們提供寶貴的意見給老師們做參考，謝謝！

一、 在此次實習中收獲最多的是什麼？

二、 此次實習中，感到較困難的是什麼？

三、 針對實習單位及實習作業之建議？

康寧學校財團法人康寧大學護理科  
兒科護理學實習核心能力自評表

學號: \_\_\_\_\_

請依實習目標與科核心能力達成之對應作自我評值

姓名: \_\_\_\_\_

實習目標與科核心能力達成之對應	自我評值
<p><b>一、關愛</b></p> <p>(一)學習面對服務對象及其家屬之常見心理與情緒反應，進行關懷照護。</p> <p>(二)重視以家庭為中心之護理活動。</p>	
<p><b>二、倫理素養</b></p> <p>(一)表現倫理素養於護理活動中。</p> <p>(二)尊重服務對象及其家屬隱私、家庭習俗和信仰。</p>	
<p><b>三、一般臨床護理技能</b></p> <p>(一)有系統評估及收集服務對象之個別需求與資料，並依優先順序確立健康問題。</p> <p>(二)依據各年齡層兒童身、心、社會發展及需求。</p> <p>(三)執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。</p> <p>(四)有效運用照護技巧（如:治療性遊戲）於護理過程。</p>	
<p><b>四、基礎生物醫學科學</b></p> <p>(一)認識兒科常見疾病。</p> <p>(二)正確運用相關之學理知識於服務對象照護上。</p>	
<p><b>五、終身學習</b></p> <p>(一)利用各種資源繼續充實自我，以改善照護的知識與技能。</p> <p>(二)接受新知，願意改變、終身學習，並能持續充實護理能力。</p>	
<p><b>六、克盡職責性</b></p> <p>(一)遵守實習規則，不遲到早退，善盡護生之本分。</p> <p>(二)認同專業的重要性，願意從事照護與治療工作。</p>	

實習目標與科核心能力達成之對應	自我評值
<p><b>七、溝通與合作</b></p> <p>(一)運用專業性觀察、溝通技能，與服務對象及家屬建立良好的治療性人際關係。</p> <p>(二)運用語言與非語言的溝通技巧，敏感察覺及發現服務對象個別照護問題。</p> <p>(三)具備團隊精神，與醫療小組成員進行有效溝通。</p>	
<p><b>八、專業創新能力</b></p> <p>(一)應用創新的概念於臨床業務中，提昇照護品質。</p> <p>(二)執行具個別性照護之服務。</p>	
<p><b>九、批判性思考能力</b></p> <p>(一)具備系統性、完整性資料收集能力。</p> <p>(二)評值護理成效並能適時修改護理計畫的能力。</p>	

附件 3-1

康寧學校財團法人康寧大學護理科 兒科護理學實習評量表(I)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習醫院與單位：

實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日

臨床評量項目		配分比例	自評 10%	老師 70%	護理長 20%	備註
一、關愛(5%)	1.學習面對服務對象及其家屬之常見心理與情緒反應，進行關懷照護。 2.重視以家庭為中心之護理活動。	3 2				1. 出缺勤： 遲到____次 事假____小時 病假____小時 喪假____小時 公假____小時  2. 補班紀錄：
二、倫理素養(5%)	1.表現倫理素養於護理活動中。 2.尊重服務對象及其家屬隱私、家庭習俗和信仰。	3 2				
三、一般臨床護理技能(40%)	1.有系統評估及收集服務對象之個別需求與資料，並依優先順序確立健康問題。 2.瞭解各年齡層兒童的身、心、社會發展及需求。 3.執行護理計畫之護理活動，依據成效進行評值。 4.有效運用照護技巧(如:治療性遊戲)於護理過程。 5.正確運用相關之學理知識於服務對象照護上。	10 5 10 10 5				
四、基礎生物醫學(10%)	1.提供用藥安全的知識。 2.判讀臨床檢驗數據。	5 5				
五、終身學習(5%)	1.利用各種資源充實自我，改善照護的知識與技能。 2.接受新知，願意改變、終身學習，並能持續充實護理能力。	3 2				
六、克盡職責(5%)	1.遵守實習規則，不遲到早退，善盡護生之本分。 2.認同專業的重要性，願意從事照護與治療工作。	3 2				
七、溝通與合作(15%)	1.具備閱讀病歷的能力。 2.運用語言與非語言的溝通技巧，敏感察覺及發現服務對象個別照護問題。 3.執行書面及口頭的交班。	5 5 5				
八、專業創新能力(5%)	1.應用創新的概念於臨床業務中，提昇照護品質。 2.執行具個別性照護之服務。	2 3				
九、批判思考能力(10%)	1.具備系統性、完整性資料收集能力。 2.評值護理成效並能適時修改護理計畫的能力。	5 5				
<b>臨床評量總分</b>		<b>100</b>				
學生自評：						
臨床指導教師評語：						
臨床指導教師	護理長	單位督導	護理教研組/單位主任			
本人已將『評量表(I)』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。		本人已充分閱讀及理解『評量表(I)』之成績及內容。				
教師簽名：_____/學生簽名：_____		學生簽名：_____				
日期： 年 月 日		日期： 年 月 日				

附件 3-2

康寧學校財團法人康寧大學護理科 兒科護理學實習評量表(II)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習醫院與單位：

實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日

作業種類	作業評量項目及分數	分數	成績	總分	教師評語
一、案例分析 (佔40分)	1.能清楚簡述個案背景，以及本文主旨	2			
	2.個案基本資料完整	5			
	3.護理評估完整，資料分析正確	8			
	4.健康問題書寫正確	4			
	5.護理目標具體可評量	4			
	6.護理計劃及措施具個別性、且具體可行	8			
	7.護理評值方向正確	4			
	8.學理分析-措施依據學理(4)、學理出處(以APA 格式書寫)(1)	5			
二、心得(15分)	各次心得分數登錄於下列並取平均值	15			
三、平時測驗 (佔25分)	1.各次成績登錄於下列並取其平均值 2.醫護英文與診斷佔10%	25			
四、平時討論 (佔20分)	1.精神佳、專注聆聽 2.能主動參與討論 3.態度謙和有理、尊重他人意見	20			
**團體衛教 可供加分參考	1.海報設計能針對聽眾的教育背景及年齡	1			
	2.海報內容清楚、簡單明瞭、生動活潑	1			
	3.口頭報告吸引聽眾聆聽、並踴躍發言	1			
	4.繪製海報具有團隊精神	1			
作業評量總分					

實習總成績

成績項目		原始得分	乘積分數
臨床評量(佔 70%)	學生自評估 10%		(原始得分*10%*70%)
	臨床指導教師佔 70%		(原始得分*70%*70%)
	實習單位護理長佔 20%		(原始得分*20%*70%)
作業評量(佔 30%)			(原始得分*30%)
加減分(小組長、出缺勤等)			
<b>實習總成績(100%)</b>			
本人已將『評量表(II)』發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。		本人已充分閱讀及理解『評量表(II)』之成績及內容。	
教師簽名：_____ 日期：__年__月__日		學生簽名：_____ 日期：__年__月__日	
學生簽名：_____ 日期：__年__月__日			

**康寧學校財團法人康寧大學護理科  
兒科護理學實習技術檢核表**

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習醫院與單位：

實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日

項目	日期/指導者簽名	日期/指導者簽名	日期/指導者簽名	日期/指導者簽名
1. 噴霧治療暨胸腔物理治療				
2. 協助靜脈留置針拔除				
3. IV pump 設定				
4. 更換輸液套管				
5. 氧氣治療				
6. 貼集尿袋				
7. 直腸給藥				
8. 眼耳鼻給藥				
9. 協助更衣				
10. 各系統身體評估				
11. 小兒生命徵象測量				
12. 口服藥物				
13. 協助各項檢體收集				
14. 疼痛評估				
15. 各類注射(肌肉、皮下、皮內)				
16. 靜脈輸液加藥法				
17. 更換輸液瓶				
18. 測血糖				
19. 各式管路護理				
20. 傷口護理				

★ 空白項目為學生自行填入實習期間執行單位之技術。