

康寧學校財團法人康寧大學

University of Kang Ning

護理科

綜合護理學實習計畫



115學年度第1學期

康寧學校財團法人康寧大學護理科

綜合護理學實習計畫

115.04.21科務會議通過

一、科目：綜合護理學實習

二、學分：3學分

三、時數：臨床實習162小時(160小時臨床，2小時實習前說明會及實習後評值會)

四、實習學生：護理科五專部五年級以上學生（另見名冊）

五、負責教師

(一)課程負責教師：方又圓、林宛萱老師

(二)臨床指導教師：各單位臨床指導教師 (preceptor)

(三)校內訪視教師：如實習班表所示護理專業學群老師。

六、實習期間：115年7月至115年8月

七、實習單位：三軍總醫院、國泰醫療財團法人汐止國泰綜合醫院、醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院、新光醫療財團法人新光吳火獅紀念醫院、臺北榮民總醫院、臺北市立聯合醫院(仁愛院區、中興院區、忠孝院區、陽明院區、和平院區、松德院區)、臺北醫學大學附設醫院、臺北市立萬芳醫院-委託臺北醫學大學辦理、衛生福利部雙和醫院、長庚醫院財團法人基隆長庚紀念醫院、長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院及各實習合約醫療院所。(依醫院筆畫排列)

八、實習方式

(一)由臨床指導教師(preceptor)與護生為1:1或1:2的比例，指導學生實施全責式照護實習模式。

(二)由臨床指導教師(preceptor)依學生能力及臨床表現，安排每位學生照顧病人人數，循序漸進增加護生照顧病人人數，規劃白班照顧2-4位病人，大小夜班照顧4-6位病人。

(三)學生除提供病人整體性照顧外，並依實習計畫規定之時間繳交實習作業。

(四)學生實習過程中，學校有專責老師負責(校內訪視教師)與臨床指導教師進行實習業務之協調及聯絡，並定時訪視學生實習狀況。學生繳交之實習作業，由校內訪視教師負責批閱指導。

(五)學生臨床實習考核：由學生自評、臨床指導教師、護理長及校內訪視教師共同評核。學生自評、臨床指導教師及單位護理長評核佔總分80%，校內訪視教師評核佔總分20%。

(六)學生於實習期間，因行為偏差或特殊原因導致影響實習，均依實習異常學生輔導程序規定予以輔導。

九、綜合護理實習課程可達成本校及本科核心能力培育之說明

校核心能力	創造力 A	就業力 B				服務力 C				總和
院核心能力	HA 創新思考能力	HB 專業實務能力				HC 敬業樂群能力				
科核心能力	專業創新能力	一般臨床護理技能	基礎生物醫學科學	終身學習	批判性思考能力	克盡職責性	溝通與合作	倫理素養	關愛	
系科(中心)核心能力編號	NAHA1	NBHB1	NBHB2	NBHB3	NBHB4	NCHC1	NCHC2	NCHC3	NCHC4	
權重百分比	5	40	10	5	10	10	10	5	5	100

康寧學校財團法人康寧大學護理科

綜合護理學實習計畫

一、實習課程摘要

本課程旨在培養學生整合並運用護理相關之專業知能於護理實務工作中，課程內容包括執行實習單位的常規護理活動、各項護理記錄，依據病人的健康需求，同時提供2至4位病人具備個別性、連續性、整體性、且具優先次序的護理。期望學生於進行本訓練計畫時，能接受必要且全面完整之醫事及護理知能訓練，以確保病人安全之目標，並能與醫療小組成員溝通合作，藉由跨領域醫療團隊之交流合作，使護生有更完整及多元的訓練，以培養其全人照護的能力，提供病人及家屬護理指導及主動參與護理實務，具有批判性思考於實務工作中反思護理倫理、法律、護病關係等臨床現象，提出創新護理活動，成為民眾所信任的護理師，奠定日後成為適任臨床護理工作的基礎。

二、實習目標

- (一)系統性的評估照護對象個別需求與資料，並依優先順序確立病人之健康問題 (NBHB1、NBHB2、NBHB4、NCHC2)。
- (二)運用基礎醫學學理於照護對象之照護(NBHB2、NBHB4、NCHC1)。
- (三)運用相關臨床照護之文獻及資源，訂定符合照護對象個別需求之照護計劃 (NCHC1、NCHC2、NBHB4)。
- (四)執行護理計畫之各項護理活動(NBHB1、NBHB2、NBHB4)。評值照護對象個別照護成效，適時調整照護計畫 (NAHA1、NCHC1、NBHB4)。
- (五)應用專業倫理與相關法律於臨床護理業務中 (NBHB1、NCHC3、NCHC3)。
- (六)察覺照護對象之需求，並運用同理心給予適當的關懷與回應 (NAHA1、NCHC4)。
- (七)展現護理專業精神 (NBHB1、NCHC1、NCHC3)。
- (八)運用各種資源充實自我，以改善照護的知識與技能 (NBHB3)。
- (九)體驗臨床各班別的角色與功能(NBHB1、NBHB4、NCHC2)。

三、本科目實習目標與校、科核心能力達成之操作行為對應說明

(一)關愛

1. 能察覺病患之需求，並運用同理心給予適當的回應。

(二)一般臨床護理技能

1. 能有系統評估及收集內外科疾病患者需求與資料，依優先順序確立患者之健康問題。
2. 能執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評估。
3. 能提出改善照護服務的方式或措施，並讓受服務的對象能感到滿意。

(三)基礎生物醫學科學

1. 能應用相關基礎醫學知識於病人臨床檢驗值判讀及分析
2. 能運用解剖、生理、病理及微生物等基礎醫學學理於臨床病人之照護及擬定病人個別護理照顧計畫

(四)終身學習

1. 能自省、自我評價工作效能
2. 利用各種資源繼續充實自我，以改善照護的知識與技能。
3. 接受新知，願意改變、自主終身學習，並能持續充實護理能力。

(五)克盡職責性

1. 認同護理專業的重要性，展現專業精神。
2. 忠於職守並具團隊精神。
3. 能與相關醫療團隊人員建立良好的人際關係，培養團隊合作精神。

(六)溝通與合作

1. 能建立護病治療性人際關係及察覺與發現病患個別照護問題。
2. 能具備團隊精神及表達溝通能力。
3. 能培養跨領域團隊照護之合作精神並參與相關訓練。

(七)倫理素養

1. 能應用專業倫理與相關法律於臨床護理業務中。

(八)專業創新能力

1. 能將創新服務展現於執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評估。
2. 能將創新服務提出改善照護服務的方式或措施，並讓受服務的對象能感到滿意。

(九)批判性思考能力

1. 能有反省判斷、獨立思考、推理、分析、辯證的客觀中立能力。
2. 能運用相關臨床照護之文獻及資源，訂定符合病患個別需求之照護計畫。

四、實習進度

週數	實習進度
	實習前說明
第一週	1. 熟悉醫院組織及功能。 2. 熟悉單位護理人員職責。 3. 執行實習單位的常規護理活動與記錄。 4. 實際照護病人1-2人。
第二週	1. 執行實習單位的常規護理活動與記錄。 2. 運用基礎醫學知識發現病人健康問題。 3. 能說出照護病人的護理重點。 4. 建立與醫療團隊之正向人際關係及協調合作關係。 5. 展現自主、負責的專業行為，提供病人及家屬護理指導與諮詢。 6. 白班照顧2-4位病人，大小夜班照顧4-6位病人及口頭交班。
第三週	1. 執行實習單位的常規護理活動與記錄。 2. 綜合相關的護理知能，運用問題解決法同時護理數位病人。 3. 展現自主、負責的專業行為，提供病人及家屬護理指導與諮詢。 4. 主動討論護理實務與倫理相關的困難與感受。 5. 能適切提供照護訊息培養醫療團隊間的聯繫。 6. 白班照顧2-4位病人，大小夜班照顧4-6位病人及口頭交班。
第四週	1. 執行實習單位的常規護理活動與記錄。 2. 能主動爭取各種學習機會。 3. 知道如何在臨床上運用資訊及收集資料與新知。 4. 參與或觀察單位中緊急情況的處置。 5. 主動討論護理實務與倫理相關的困難與感受。 6. 白班照顧2-4位病人及口頭交班。 7. 實習後評估會

*補充說明

ISBAR 交班報告

- ◇ Introduction 介紹：自我介紹與確認交班對象。
- ◇ Situation 情境：病人現況或觀察到改變狀況。
- ◇ Background 背景：重要病史、目前用藥（尤其是特殊用藥）及治療情形。
- ◇ Assessment 評估：最近一次生命徵象數據(各類檢查/檢驗結果、特殊管路及裝置、目前處理進度與仍須追蹤之檢查/檢驗報告)。
- ◇ Recommendation 建議：後續處理措施或方向、可能發生危急狀況的預防。



康寧學校財團法人康寧大學護理科 綜合護理學實習週心得

學生姓名： 學號： 實習醫院與單位：

實習期間：民國 年 月 日至民國 年 月 日

內容包括：簡述本週教學活動、學習心得感想

備註：由學生完成後印出兩份，一份繳交給實習單位存查，一份繳交給校內訪視教師評分。

校內訪視教師評語：



康寧學校財團法人康寧大學護理科 綜合護理學實習感言

學生姓名： 學號： 實習醫院與單位：
實習期間：民國 年 月 日至民國 年 月 日

各位同學們好：

這次的綜合護理之臨床實習，不知你是否有了新的收穫，對護理專業有更豐富的體認。老師很關心你們的成長，請你們提供寶貴的意見給老師們做參考。

備註：由學生完成後印出兩份，一份繳交給實習單位存查，一份繳交給校內訪視教師評分。

一、在此次實習中收穫最多的是什麼？

二、在此次實習中，感到較困難的是什麼？

三、與其他護理科目之實習比較起來，自我成長為何？

四、針對實習規劃及實習單位安排上，你希望綜合護理學實習能作什麼樣的調整，以利於你的學習，原因是什麼？

五、心得感想：



康寧學校財團法人康寧大學護理科
綜合護理學實習核心能力自評表

學生姓名： 學號： 實習醫院與單位：

實習期間：民國 年 月 日至民國 年 月 日

請依據實習核心能力作自我評值，評值自己是否已達成核心能力之學習

備註：由學生完成後印出兩份，一份繳交給實習單位存查，一份繳交給校內訪視教師評分。由校內訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，由校內護理科實習組存查。

核心能力	自我評值(請舉實例說明)
(一)關愛 1. 能察覺病患之需求，並運用同理心給予適當的回應。	
(二)一般臨床護理技能 1. 能有系統評估及收集病人者之個別需求與資料，並依優先順序確立患者之健康問題。 2. 能執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。 3. 能提出改善照護服務的方式或措施，並讓受服務的對象能感到滿意。	
(三)基礎生物醫學科學 1. 能應用相關基礎醫學知識於病人臨床檢值判讀及分析。 2. 能運用解剖、生理、病理及微生物等基礎醫學學理於臨床病人之照護及擬定病人個別的護理照顧計畫。	
(四)終身學習 1. 能自省、自我評價工作效能。 2. 利用各種資源繼續充實自我，以改善照護的知識與技能。 3. 接受新知，願意改變、自主終身學習，並能持續充實護理能力。	
(五)克盡職責性 1. 認同護理專業的重要性，展現專業精神。 2. 忠於職守並具團隊精神。 3. 能與相關醫療團隊人員建立良好的人際關係，培養團隊合作精神。	
(六)溝通與合作 1. 能建立護病治療性人際關係及察覺與發現病患個別照護問題。 2. 能具備團隊精神及表達溝通能力。 3. 能培養跨領域團隊照護之合作精神並參與相關訓練。	
(七)倫理素養 1. 能應用專業倫理與相關法律於臨床護理業務中。	

核心能力	自我評值(請舉實例說明)
(八)專業創新能力 1. 能將創新服務展現於執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。 2. 能將創新服務提出改善照護服務的方式或措施，並讓受服務的對象能感到滿意。	
(九)批判性思考能力 1. 能有反省判斷、獨立思考、推理、分析、辯證的客觀中立能力。 2. 能運用相關臨床照護之文獻及資源，訂定符合病患個別需求之照護計畫。	



康寧學校財團法人康寧大學護理科
綜合護理學實習個案選擇評估表

學生姓名： 學號： 實習醫院與單位：

實習期間：民國 年 月 日至民國 年 月 日

備註1：此作業格式可經學生、Preceptor 與校內訪視教師共同討論實習單位特性而調整。

備註2：由學生完成後印出兩份，經實習單位簽章，一份交至實習單位存查，一份繳交給校內訪視教師評分。由校內訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，由校內護理科實習組存查。

日期	護生姓名	選案床號	選案姓名	符合實習目標	具感染性	整體評估 適合護生
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
				☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否

備註1：感染種類 - 1. 泌尿道 2. 呼吸道 3. 腸胃道 4. 皮膚 5. 體液 6. 其他。

(表格若不敷使用，請自行加頁) 請貼於護理站或工作人員可知道區域

Preceptor 簽章：_____

護理長簽章：_____

附件2-3



康寧學校財團法人康寧大學護理科
綜合護理學實習個案照護交班表

學生姓名： 學號： 實習醫院與單位：

實習期間：民國 年 月 日至民國 年 月 日

I：學姊好，我是康寧大學護生○○○，現在要與學姊進行交班，今日白(夜)班共照顧____位病人。

備註1：此作業格式可經學生、Preceptor 與校內訪視教師共同討論實習單位特性而調整。

備註2：由學生完成後印出兩份，經實習單位簽章，一份交至實習單位存查，一份繳交給校內訪視教師評分。

由校內訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，由校內護理科實習組存查。

日期	內容	備註
床號 姓名 (勿留全名) 診斷		
S 情境： 病人現況或觀察 到改變狀況		
B 背景： 重要病史、目前 用藥（尤其是特 殊用藥）及治療 情形		
A 評估： 最近一次生命徵 象數據（各類檢 查 / 檢驗結果、 特殊管路及裝 置、目前處理進 度與仍須追蹤之 檢查/檢驗報 告）		
R 建議： 後續處理措施或 方向、可能發生 危急狀況的預防		

Preceptor 簽章：_____

護理長簽章：_____

附件2-4

康寧學校財團法人康寧大學護理科

綜合護理學實習 評量表(I)

學生姓名：

學號：

實習醫院與單位：

實習期間：民國 年 月 日至民國 年 月 日

臨床評量項目		百分比	學生 10%	Preceptor 70%	護理長 20%	備註
關愛	1. 察覺病患之需求以同理心給予適當的回應。	5				
一般 臨床 護理 技能	1. 有系統評估及收集病人之個別需求與資料，並依優先順序確立患者之健康問題。 2. 執行護理計畫之護理活動，並依據成效進行評值。 3. 提出改善照護服務的方式或措施，並讓受服務的對象能感到滿意。	40				出缺勤 遲到 次 事假 小時 病假 小時 喪假 小時 公假 小時 其他假： 小時 補班紀錄
基礎 生物 醫學	1. 應用基礎醫學知識於病人臨床檢驗值判讀及分析。 2. 運用解剖、生理、病理及微生物等基礎醫學學理於臨床病人之照護及擬定病人個別的護理照顧計畫。	10				
終身 學習	1. 自省、自我評價工作效能。 2. 利用各種資源充實自我，以改善照護的知識與技能。 3. 接受新知，願意改變、自主終身學習，並能持續充實護理能力。	5				
克盡 職責	1. 認同護理專業的重要性，展現專業精神。 2. 忠於職守並具團隊精神。 3. 能與相關醫療團隊人員建立良好的人際關係，培養團隊合作精神。	10				
溝通 與合 作	1. 建立護病治療性人際關係及察覺病患個別照護問題。 2. 具備團隊精神及表達溝通能力。 3. 能培養跨領域團隊照護之合作精神並參與相關訓練。	10				
倫理 素養	1. 應用專業倫理與相關法律於臨床護理業務中。	5				
專業 創新 能力	1. 將創新服務展現於執行護理計畫之各項護理活動，並能依據成效進行評值。 2. 將創新服務提出改善照護服務的方式或措施，並讓受服務的對象能感到滿意。	5				
批判 思考	1. 具反省判斷、獨立思考、推理、分析、辯證的客觀中立能力。 2. 能運用臨床照護之文獻及資源，訂定符合病患個別需求之照護計畫。	10				
臨床評量總分						
學生自評：						
臨床指導教師 preceptor 評語：						
單位護理長評語：						
Preceptor 簽章		護理長簽章		督導長簽章		護理教研組/單位主管簽章
學生與 preceptor 已充分瞭解『評量表(I)』評量內容 學生簽名：_____ Preceptor 簽章：_____ 日期：民國 年 月 日			學生已充分瞭解『評量表(I)』成績。 學生簽名：_____ Preceptor 簽章：_____ 日期：民國 年 月 日			
備註：臨床評量由學生自評、實習單位評分，經實習生與實習單位簽名後，敬請實習醫院交至校內訪視教師。由校內訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，由校內護理科實習組存查。						

附件2-5

康寧學校財團法人康寧大學護理科

綜合護理學實習 評量表(II)

學生姓名：

學號：

實習醫院與單位：

實習期間：民國 年 月 日至民國 年 月 日

作業評量項目		百分比	成績	備註
實習心得與 實習感言	1. 週心得(一篇)	30%		
	2. 實習感言(一篇)			
個案選擇評估 與照護交班	1. 個案選擇評估表(10%)	40%		
	2. 個案照護交班表(30%)			
實習核心能力 自評表	對批判性思考能力、一般臨床護理技能、創新服務、基礎生物醫學科學、溝通與合作、關愛、倫理素養、克盡職責性、終身學習等核心能力之表現與收穫(一篇)。	30%		
作業評量總分：				

實習總成績

成績項目		原始得分	乘積分數
臨床評量 (佔80%)	學生自評估 10%		(原始得分*10%*80%)
	臨床指導教師佔 70%		(原始得分*70%*80%)
	實習單位護理長佔 20%		(原始得分*20%*80%)
作業評量(佔 20%)			(原始得分*20%)
加減分(特殊表現)			
實習總成績(100%)			

校內訪視教師評語

『評量表(II)』已發給學生，並已充分向學生說明實習評量內容。	本人已充分閱讀及理解『評量表(II)』之成績及內容。
校內訪視教師簽章：_____	學生簽名：_____
學生簽名：_____	日期： 年 月 日
日期： 年 月 日	
備註：作業評量由校內訪視教師評分。敬請校內訪視教師收到實習醫院的評量表(I)，列入評量表(II)計算。由校內訪視教師將評量表(I)(II)紙本，黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，由校內護理科實習組存查。	



康寧學校財團法人康寧大學護理科
綜合護理學實習學生三班實習班表

學生姓名： 學號： 實習醫院與單位：

實習期間：民國 年 月 日至民國 年 月 日

白 班 D：時間 ~

小夜班 E：時間 ~

大夜班 N：時間 ~

星期	一	二	三	四	五	六	日
第一週	/	/	/	/	/	/	/
班別							
Preceptor (臨床指導教師) 姓名							
第二週	/	/	/	/	/	/	/
班別							
Preceptor (臨床指導教師) 姓名							
第三週	/	/	/	/	/	/	/
班別							
Preceptor (臨床指導教師) 姓名							
第四週	/	/	/	/	/		
班別							
Preceptor (臨床指導教師) 姓名							

* 班表經排定，請依班表上班。

通訊連繫方式

實習組2632-1181轉201或203	校內訪視教師姓名： 電話：
----------------------	------------------

護理長簽章：	病房電話：
--------	-------

備註：護理長派班後，由學生將班表交給校內訪視教師、家長各一份。由校內訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，由校內護理科實習組存查

附件3-2



康寧學校財團法人康寧大學護理科學生實習(含夜班實習)
家長通知書(同意書)

敬愛的家長與同學：

護理學習歷程預備進入下一個臨床實習階段，學生實習前在其實習醫院給予疫苗接種，其疫苗的種類及安全性都會經由醫院評估後接種，讓學生能實習安全給予必要的保護是我們一直重視。

實習前會請同學依實習醫院所簽訂合約中規定做各項體檢，係因確保學生在臨床實習的安全。同學實習期間，臨床實習指導老師會將實習規則宣達給同學，並請同學嚴格遵守規定，懇請家長們協助並提醒學生注意在外自身安全，感謝各位家長的關心與合作。

綜合護理學實習將安排輪值三班實習(白班、小夜、大夜班)，以免學生畢業後進入職場時發生不適應情形，因此將分別安排學生進行各 2-3 天的大、小夜班實習體驗。

為考量學生安全，將安排二位同學一組同時上下班，大小夜班時間安排，視各實習場所調整(盡量安排小夜班實習時間：16:00~22:00，大夜班實習時間 22:00~08:00)，另顧及學生體力及精神狀況，學生實習小夜班後接著實習大夜班，並休假至少一天後回復正常上班時間。懇請家長們協助注意並提醒學生注意安全。

若有任何疑問可詢問護理科實習組(電話號碼：02-26321181 分機 201、203)或與校內訪視老師聯絡。

護理實習家長通知書(同意書)回條

實習行程包含：

(由學生依據實習班表填妥以下資訊，請學生與家長簽名，繳交給校內訪視教師。由校內訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，由校內護理科實習組存查)

實習課程	實習期間年月日 填寫範例：113/7/8-113/8/2	實習醫院	選課時間說明 (按照護理科修業科目表選課)
綜合護理實習			寒假或暑假實習結束後， 於新學期規定選課期間內 選課
	小夜實習 (無小夜班則填無)	大夜實習 (無大夜班則填無)	
	日期： 上班時間：	日期： 上班時間	
	實習醫院地址： 病房電話：		

接受醫院提供流感疫苗接種意願(若實習醫院願意提供，請學生和家長先填妥意願)：

☐願意接種 ☐不願意接種

學生填妥班級、學號、姓名：

學生親簽名(或電子簽章)：

家長親簽名(或電子簽章)：

※親簽章(或電子簽章)不能只是電腦打字

附件4



康寧學校財團法人康寧大學護理科
綜合護理學實習臨床教師教學輔導紀錄

學生姓名：

學號：

實習醫院與單位：

Preceptor：

實習期間：民國 年 月 日至 民國 年 月 日

紀錄主題（可複選）

- ☐1. 週教學內容與學習評值 ☐2. 臨床知能/技能重點加強輔導與結果追蹤
☐3. 個案照護計畫案例討論 ☐4. 臨床進階主題式教學與學習評值
☐5. 學生個別問題輔導與結果追蹤
☐6. 其他：

備註：敬請 Preceptor 填妥教學輔導紀錄後，經實習單位簽章，可交由學生轉交給校內訪視教師。由校內訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，由校內護理科實習組存查。

臨床教學輔導內容摘要紀錄(紀錄主題摘述、教學過程、追蹤與評值)

Preceptor 簽章：_____

護理長簽章：_____

附件5



康寧學校財團法人康寧大學護理科
綜合護理學實習醫院訪視紀錄

訪視醫院與單位：

校內訪視老師：

訪視日期：

學生實習期間：民國 年 月 日至 民國 年 月 日

一、訪視會議名稱

☐ 學校與實習醫院共融暨協調會

☐ 護理實習課程說明會

☐ 學校與單位主管實習前討論會

☐ 實習學生個案輔導會

☐ 實習課程評值會

☐ 校內訪視教師與實習生討論

二、訪視會議目的：(請打 V 並依訪視目的陳述)

- 實習前參與校院實習前說明會，協調與確認單位實習計畫、實施方式、實習前與在職教育、實習前注意事項。
- 實習過程協助學生適應實習
- 實習過程提供課業輔導及關懷支持
- 實習過程協助臨床指導老師解決學生現存之臨床學習困難
- 實習過程協調實習事務：與護理長或護理人員當面溝通
- 實習期末參與校院實習評值會，回饋實習計畫調整方向
- 其他：請詳述

備註1:校內訪視教師完成訪視紀錄後，敬請交紙本至校內護理科實習組「醫院訪視」資料夾存查。

備註2:若到院訪視目的僅是校內訪視教師與實習生討論，則無需院方簽名。若到院訪視目的須與院方討論，且院方已有簽到表，亦可拍貼院方簽到表作為該次紀錄的簽到表。

三、摘要內容：

照片剪影



康寧學校財團法人康寧大學護理科

綜合護理學實習醫院訪視紀錄

序號	院方出席人員簽到	序號	校方出席人員簽到
1		1	校內訪視老師
2		2	實習生
3		3	實習生
4		4	實習生
5		5	實習生
6		6	實習生
7		7	實習生
8		8	實習生
9		9	實習生
10		10	實習生
11		11	實習生
12		12	實習生
13		13	實習生
14		14	實習生
15		15	實習生
16		16	實習生
17		17	實習生
18		18	實習生
19		19	實習生
20		20	實習生

附件6



康寧學校財團法人康寧大學護理科
綜合護理學實習 評值會議紀錄
○○○學年度 ○○○○醫院

時間：民國 年 月 日

地點：○○會議室

主席：

記錄：

列席：

校內訪視老師：○○○老師

出席：

主任(或督導或教學組護理長)：

單位護理長(或Preceptor)：

實習學生：

校內訪視老師：

備註：由學生練習擔任主席、紀錄，繳交紀錄與簽到表至校內訪視教師。敬請校內訪視教師轉交紙本至校內護理科實習組「實習評值會議」資料夾存查。

護生背景：康寧大學護理科(請填入實習年級)年級，綜合護理學實習，共計○天。

○○○同學：

針對實習目標自己達成的情形如何，實習當中學到哪些，哪些做的最好？哪些不足？以後要如何加強，實習期間醫院以及單位工作人員和老師教了同學哪些？最感謝誰？有什麼建議？

○○○同學：

○○○同學：

○○○同學：

○○○同學：

○○○主任(或督導或教學組護理長)：

○○○護理長：

○○○臨床指導老師：

○○○校內訪視老師：

附件6



康寧學校財團法人康寧大學護理科
綜合護理學實習 評值會議紀錄

序號	院方出席人員簽到	序號	校方出席人員簽到	
1		1	校內訪視老師	
2		2	實習生	
3		3	實習生	
4		4	實習生	
5		5	實習生	
6		6	實習生	
7		7	實習生	
8		8	實習生	
9		9	實習生	
10		10	實習生	
11		11	實習生	
12		12	實習生	
13		13	實習生	
14		14	實習生	
15		15	實習生	
16		16	實習生	
17		17	實習生	
18		18	實習生	
19		19	實習生	
20		20	實習生	

康寧學校財團法人康寧大學護理科
綜合護理學實習資料繳交一覽表

週次	作業名稱或表單名稱	繳交對象		
		單位護理長 preceptor	校內訪視教師	校內實習組
第一週	學生三班實習班表 附件3-1	由學生繳交	由學生繳交	由訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，實習組存查
	實習(含夜班實習)家長同意書 附件3-2	由學生繳交	由學生繳交	由訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，實習組存查
第二週 週一	實習週心得 附件1-1	由學生繳交	由學生繳交	免交
第三週	臨床教師教學輔導紀錄 附件4	由學生繳交	由學生繳交	由訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，實習組存查
第四週 週一	實習感言 附件1-2	由學生繳交	由學生繳交	免交
	實習核心能力自評 附件2-1	由學生繳交	由學生繳交	由訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，實習組存查
第四週 結束前	個案選擇評估表 附件2-2	由學生繳交	由學生繳交	由訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，實習組存查
	個案照護交班表 附件2-3	由學生繳交	由學生繳交	由訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，實習組存查
	實習評量表(I) 附件2-4 (學生自評、實習單位評分)	由學生寫妥學號姓名等資本資料與自評，繳交實習單位	實習醫院評分簽章後，交至校內訪視教師	由訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，實習組存查
	實習評量表(II)附件2-5 (訪視教師評分)	學生免交	學生免交	由訪視教師將紙本黏貼於「學生實習成績輔導紀錄表」，實習組存查
	實習評值會議紀錄與簽到表	採用醫院格式 由學生完成後繳交	採用附件6格式 由學生完成後繳交	由訪視教師轉交紙本至實習組歸檔
	實習醫院訪視紀錄與簽到表 附件5	學生免交	學生免交	由訪視教師轉交紙本至實習組歸檔

康寧學校財團法人康寧大學護理科

學生實習方式、臨床指導教師(Preceptor)職責及校內訪視教師職責

一、學生實習方式

(一)實習安排方式

1. 學生臨床實習共計160小時，依據護理排班方式規劃4週內完成實習。期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及實習醫院公告為準。實習時數採計方式則由本校認定為主。
2. 實習模式採全責照護方式執行，在臨床指導教師監督下照護病人。
3. 學生實習時間配合臨床指導教師的班別，可安排在三班及假日。第一週安排白班：熟悉環境、瞭解病房常規及照護病人護理活動，第2-3週可安排上2-3天小夜班及2天大夜班，最後一週因實習評值會，故不安排夜班。
4. 考量學生安全，白班實習時間為8AM-4PM、小夜班4PM-10PM，大夜10PM-隔天8AM(大小夜班時間安排，得視各實習場所調整)。學生上夜班時，需事先簽妥家長同意書並繳交給校內訪視教師。
5. 實習起訖日排定後，不可任意變更。若有緊急事件，應於上班前30分鐘，以電話告知臨床指導教師及校內訪視教師。

(二)作業(由學生完成後準備兩份，一份繳交至醫院存查、一份繳交至校內訪視教師評分)

1. 第二週週一繳交實習週心得(附件1-1)、第四週週一繳交實習感言(附件1-2)，內容包括實習學習內容、反思與感想及需協助事宜。
2. 第四週週一繳交實習核心能力自評表(附件2-1)，請舉例說明在實習過程對核心能力之表現與收穫。
3. 實習期間完成一份個案選擇評估表(附件2-2)與一份個案照護交班表(附件2-3)。前述作業格式可經學生、Preceptor與校內訪視教師共同討論實習單位特性而調整。

(三)實習評量表

1. 實習評量表(I)：評量臨床表現由學生自評(佔10%)、臨床指導教師評分(佔70%)、護理長評分(佔20%)，經實習生與實習單位簽名，實習醫院交至校內訪視教師(附件2-4)。
2. 實習評量表(II)：校內訪視教師評量作業與彙整評量表(I)(II)總成績(附件2-5)。

(四)實習班表與學生夜班實習家長通知單：附件3-1、3-2。

二、臨床指導教師(Preceptor)職責

(一)資格：單位護理長、小組長或至少在該單位有2年以上工作經驗資深護理人員。

(二)臨床指導工作項目

1. 與學生共同照護病人。教學輔導內容記錄於臨床指導教師教學輔導記錄(附件4)。
2. 學生執行護理措施時，臨床指導教師在旁監督及指導。各項記錄如有學生簽名，臨床指導教師需簽名於後。
3. 協助考評實習學生臨床表現成績。

三、校內訪視教師職責

- (一)實習前：參與校院實習前說明會(包含了解實習前注意事項、實習單位聯繫窗口、實習生第一天報到地點、確認實習學生名單)。訪視內容記錄於[實習醫院訪視紀錄](附件5)。
- (二)實習前：校內訪視教師與學生建立聯繫方式，向學生說明實習單位教學計畫內容。
- (三)實習第一天：學生自行到實習單位報到，校內訪視教師口頭關心與確認到院實習情形。
- (四)實習過程不定時訪視：校內訪視教師輔導學生課業、批閱作業，提供關懷與支持。到單位訪視至少1次(如：實習前說明會、實習評值會)，可經多種聯繫方式進行實習前、實習期間協調，視需求增加前往單位訪視的次數，訪視內容記錄於[實習醫院訪視紀錄](附件5)。
- (四)實習評值會：實習結束前與學生、臨床指導教師、單位護理長召開單位實習評值會。由學生練習將評值會議內容記錄於[實習評值會紀錄](附件6)。
- (五)實習結束後，敬請校內訪視教師於黃卡「學生實習成績輔導紀錄表」黏貼實習核心能力自評表(附件2-1)、個案選擇評估表(附件2-2)、個案照護交班表(附件2-3)、實習評量表(I)(II)(附件2-4、2-5)、三班實習班表(附件3-1)、實習(含夜班實習)家長同意書(附件3-2)，並繳交至實習組存查。臨床教師教學輔導紀錄(附件4)、實習醫院訪視紀錄與簽到(附件5)、實習評值會議紀錄與簽到(附件6)、成績登錄表電子檔交給實習組存查。

護理科訪視教師繳交綜合護理實習表單一覽表(115.04.02 修)

編號	表單內容	實習前發送給訪視教師方式	實習後繳回方式
1	實習計畫	Email	不需
	實習班表(含各單位實習學生、實習梯次、校內訪視老師)	Email	
	綜護實習成績登錄 google 表單(回傳時，請附實習評量表(II) 附件 2-5 掃描檔以便雙重核對) ※檔名設定:「學年評量表_實習課程_教師姓名_實習期間」 範例: 115 評量表_綜護_王小明老師_116.1.4-115.1.29	Email	以 google 表單給實習組行政人員和實習組長
2	評量表紙本、實習核心能力自評表紙本、個案選擇評估表紙本、個案照護交班表紙本 1.實習評量表(I) 附件 2-4 紙本 ※學生、preceptor、護理長親核章(或是電子簽章)，即可交給老師掃描電子檔或紙本，結算成績 2.實習評量表(II) 附件 2-5 紙本、實習核心能力自評表紙本(附件 2-1)、個案選擇評估表(附件 2-2)、個案照護交班表紙本(附件 2-3) ※學生、教師親簽名/親核章(或是電子簽章) ※特殊事件、服裝儀容不及格，可記錄於實習評量表(II) 註：無特殊事件則不需繳；若有需求則採雙導師(教師和導師)共同輔導制度 ※學生請假記錄於實習評量表(I) (II)，附上公假、病假證明紙本	實習計畫書附件	紙本，跟實習組行政人員拿黃卡在校黏貼表單，實習組行政人員進行最後清點 ※黃卡「學生實習成績輔導紀錄表」僅提供在校黏貼，不外借
3	三班實習班表與實習(含夜班實習)家長同意書紙本(附件 3-1、3-2) 請學生列印與繳交三班實習班表(附件 3-1)、實習(含夜班實習)家長同意書(附件 3-2) ※家長和學生親簽或電子簽章	實習計畫書附件	
4	臨床教師教學與輔導紀錄(附件 4)、實習醫院訪視紀錄與簽到(附件 5)、實習評值會議紀錄與簽到(附件 6-1、6-2)紙本 ※可親簽或電子簽章	實習計畫書附件	紙本，交給實習組行政人員歸資料夾